



2024
年度

上海市工商外国语学校

质量报告

ZHI LIANG BAO GAO

内容真实性责任声明

学校对上海市工商外国语学校职业教育质量
年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：上海市工商外国语学校

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 9 日

前言

上海市工商外国语学校隶属于上海市经济和信息化委员会，成立于 1978 年，为国家级重点中专，2018、2019、2020 “亚太职业院校影响力 50 强”、中国中等职业教育合作发展联席会常务理事单位、教育部 PASCH 项目示范校、上海市中等职业教育改革发展特色示范学校、文明校园、依法治校示范校、第十一届技能人才培养突出贡献单位、家庭教育示范校、行为规范示范校、心理健康教育示范校、“龙文化”——民族文化遗产教育基地、“傅清泉杨氏太极拳”非遗传承基地，中国高等教育学会外国留学生教育管理分会和上海教育国际交流协会理事单位、上海青少年国际交流中心留学生基地、CEAIE-AFS 国际文化交流项目铜牌学校，建有上海市经信系统首个劳模工作站，也是沪上唯一一所外国语命名、唯一有招收外国留学生资质、获得 ISO 国际教育组织管理体系认证的中等职业学校。

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是实施上海市教育发展“十四五”规划、落实学校三年发展规划的关键之年。学校在市经信委和市教委的指导下，全面贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等系列政策。

学校坚持“开放创新、匠心精技、多元发展、成就精彩”的办学理念，围绕“提供高质量的教学、实施高水平的管理、培养高品质的学生”的战略部署，积极适应新技术和产业变革的需要，盘实职业发展基础，以学生发展为根本，以教师成长为基石，深入推进办学模式、管理体制、育人模式、保障机制改革，为高职院校、职业本科和应用型大学输送优秀人才，增强学校综合实力，全面提升人才培养质量、服务能力和国际化办学水平。

学校高度重视中等职业教育年度报告工作，成立编制工作小组，制定编制方案，向各相关部门征集相关数据、案例和文字材料，如实反映学校 2024 年教育教学质量状况。

目 录

1. 人才培养 ————— 6

1.1 党建引领	6
1.2 立德树人	8
1.3 在校体验	11
1.4 就业质量	13
1.6 技能大赛	16
1.7 专业建设	19
1.8 课程建设	22
1.9 教学方法	25
1.10 教材建设	26
1.11 数字化建设	28
1.12 师资队伍	30

2. 服务贡献 ————— 34

2.1 服务行业企业	34
2.2 服务地方发展	36
2.4 本校特色服务	41

3. 文化传承 ————— 44

3.1 校园文化建设	44
3.2 文化传承建设	47

4. 国际合作 ————— 50

4.1 留学生培养质量	50
4.2 合作办学质量	51
4.3 提升学生国际化素养质量	53

5. 产教融合 ————— 57

5.1 校企合作	57
5.2 实习实训	58
5.3 劳模精神进校园	59
5.4 校企共育	60

6. 发展保障 ————— 62

6.1 政策落实	62
6.2 学校治理	63
6.3 质量保证	65
6.4 经费投入	67

7. 面临挑战 ————— 68

7.1 数智时代数字平台赋能教育 教学需不断加强	68
7.2 人工智能时代教师数字素养 和技能有待提高	68

附件 ————— 69

附件一 计分卡	69
附件二 满意度调查表	70
附件三 教学资源表	71
附件四 服务贡献表	73
附件五 国际影响表	74
附件六 落实政策表	75

案例目录

案例 1	6	案例 20	41
案例 2	9	案例 21	42
案例 3	11	案例 22	43
案例 4	12	案例 23	44
案例 5	15	案例 24	45
案例 6	17	案例 25	46
案例 7	18	案例 26	47
案例 8	21	案例 27	49
案例 9	24	案例 28	50
案例 10	25	案例 29	51
案例 11	27	案例 30	53
案例 12	30	案例 31	55
案例 13	31	案例 32	57
案例 14	34	案例 33	58
案例 15	35	案例 34	60
案例 16	37	案例 35	61
案例 17	38	案例 36	62
案例 18	39	案例 37	64
案例 19	40	案例 38	65

表目录

表 1 学校青马团校和业余党校开展情况	8
表 2 近三年我校学生学业水平考试语数英三科合格率情况	13
表 3 近三年我校学生学业水平考试语数英三科优良率占比情况	13
表 4 近三年学校毕业生情况比较	14
表 5 近三年中专毕业学生各专业大类在升学、就业等方面的情况比较	14
表 6 学生参加创新创业相关活动人次	15
表 7 全国职业院校技能大赛上海选拔赛获奖情况	16
表 8 上海市学生阳光体育大联赛获奖情况	17
表 9 学校精品课程建设情况	23
表 10 学校关工委导师带教情况表	32
表 11 学校入驻劳模带教情况表	32
表 12 教学师徒带教情况表	33
表 13 班主任师徒带教情况表	33

表 14 学生 2023 学年参加志愿服务活动情况	41
表 15 师生参观劳模所在单位情况表	59
表 16 2023 学年学校资助育人项目	62

图目录

图 1 在山东临沂开展党性修养提升培训	6
图 2 新教师师德师风培训暨岗前集体廉政谈话	6
图 3 党纪学习教育动员部署会	7
图 5 举行“融·和”大讲堂暨全校教职工政治学习会	7
图 4 学校党委举办党纪学习教育读书班	7
图 6 召开意识形态工作专题研讨会	7
图 7 “劳模工匠进校园”行动启动仪式暨首届全国中职校劳模工匠育人论坛	9
图 8 2021 级学生十八岁成人仪式	10
图 9 2023 年度上海市奖学金获奖学子风貌	11
图 10 学校升级改造后的教室	12
图 11 上海市工商外国语学校活动中心揭牌仪式	12
图 12 “青春孕育希望 青年创造未来”记第一届上海市职业院校学生创新创业大赛	16
图 13 第七届全国职业院校跨境电商技能大赛颁奖典礼和获奖奖状	18
图 14 上海市工商外国语学校智能制造教学部荣获教学能力大赛一等奖	19
图 15 学校专业群布局图	20
图 16 学校与上海行健职业学院开展联合教研	20
图 17 上海市工商外国语学校师生赴上海师范大学天华学院开展中本贯通联合教研	21
图 18 谢永业名师孵化工作室建设模式图	22
图 19 学校专业人工智能行动计划	24
图 20 学校人才培养方案修订工作专家评审会议	25
图 21 课题组将库博的四段论优化成五段循环体验	26
图 22 2024 学年第一学期教材选用委员会会议	27
图 23 无线网络构架图	28
图 24 数字融合应用平台	29
图 25 数字融合应用平台驾驶舱	29
图 26 动态龙表情包	30
图 27 3D 数字龙建模	30
图 28 学校青年教师开设的校本培训课程——健美操	31
图 29 举行实习基地揭牌仪式	34
图 30 学校与行业企业签订产教融合战略合作框架协议	35
图 31 副校长徐婷带领学员参观校园	36
图 32 共建签约仪式	37

图 33 职业体验日——“揭秘元宇宙直播”项目	38
图 35 职业体验日——“国际文化嘉年华”项目	38
图 34 职业体验日工作人员合影	38
图 36 职业体验日——“衍纸设计达人”项目	39
图 37 学校承担各类社会考试现场	40
图 38 云南省澜沧拉祜族自治县职业高级中学致学校行政第一党支部感谢信	40
图 39 上海市徐汇区长桥街道团工委致工商外国语学校感谢信	41
图 40 学校获评上海市家庭教育工作示范校	42
图 41 上海市工商外国语学校心理市级展示活动	43
图 42 党建活动中心	44
图 43 全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟成立大会	45
图 44 上海市工商外国语学校第 28 届校园文化艺术节开幕式	47
图 45 上海市工商外国语学校龙文化社团开放体验活动	48
图 46 在民族文化遗产教育活动中 DIY 独一无二的风筝	49
图 47 一年制留学生正在上课	50
图 48 一年制留学生正在购物	50
图 49 姐妹校交流项目闭幕典礼	52
图 50 参与第十三届姐妹校学生国际夏令营师生合影	53
图 52 第十三届姐妹校学生国际夏令营文化体验活动	54
图 51 第十三届姐妹校学生国际夏令营启动仪式	54
图 53 智能制造企业参访	55
图 54 数字工厂参观	55
图 55 2024 年全球青年论坛	56
图 56 2024 年全球青年论坛——中国学生参与全球青年论坛	56
图 57 航天八院向学校致感谢信	57
图 58 感谢信	57
图 59 实习工作推进会	59
图 60 学校探望实习学生	59
图 61 大国工匠王曙群来校为学生开展开学第一讲	60
图 62 学校计算机应用专业（大数据应用方向）中高职贯通现代学徒制试点 双导师项目培训结业合影	61
图 63 上海市工商外国语学校主办《与数据共生共长 与产教共享共创》专题研讨会	61
图 64 上海市工商外国语学校 2023 年国家奖学金获得者高柳玥代表学校获奖学生上台领奖	63
图 65 开学前校园食品安全专项整治行动会议	65
图 66 全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主任杨应崧教授开展主题讲座	66

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 扎实开展党纪学习教育，引导党员知纪明纪守纪

学校党委成立工作专班，制定学习教育实施方案，动员全体党员把开展党纪学习教育同学校重点工作融和推进。党委班子成员利用中心组学习、专题读书班等形式，坚持每周集中学习《条例》，带头在蹲点支部开展专题党课 10 场次。通过在干部群推送“党纪学习教育——每日一课”、参观廉政教育基地、观看警示教育片等，不断丰富学习形式，深化学习内容，全年开展集中学习 22 场次，参与人数达到 789 人次。组织党员干部赴嘉兴南湖革命纪念馆和山东临沂开展专题培训，贯通党性教育和廉政文化教育。



图 1 在山东临沂开展党性修养提升培训



图 2 新教师师德师风培训暨岗前集体廉政谈话

案例 1

高标准严要求开展党纪学习教育

2024 年 4 月以来，我校按照市经信工作党委、市经信直属机关党委的部署要求，提高政治站位、突出工作重点、把握时间节点，深入开展党纪学习教育，推动全校党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

领导干部有效发挥示范引领作用。举办党纪学习教育读书班暨党委理论学习中心组学习会，开展领学、述学、研讨活动，交流发言共计 21 人次。组织临沂革命老区等 3 次现场主题学习活动，开展 4 场警示教育活动。班子成员带头在联系党支部讲授专题党课 10 场次。各党支部将学习教育融入日常。组织“党纪学习教育——每日一课”学习活动 21 次，推动党员干部深学细悟《条例》。利用“三会一课”、主题党日等契机，各支部组织党员赴宜山路廉洁文化教育基地“花开蒲汇塘”、“龙华英烈之首届中共中央监察委四烈士专题展”等参观学习，各支部书记共讲授 10 堂党纪学习教育专题党课。融合推进增强党纪学习教育实效。将党纪学习教育与干部队伍建设、师德师风建设以及学校重大项目融合推进。对因公出国出境人

员加强行前纪律教育,《责任书》签订实现全覆盖。做好元旦、春节等节假日前监督提醒工作,开展廉政谈话 21 人次,逐级签订自觉抵制违规吃喝问题承诺书 20 份,教育引导党员干部将学习成效切实落在行动上。



图 3 党纪学习教育动员部署会

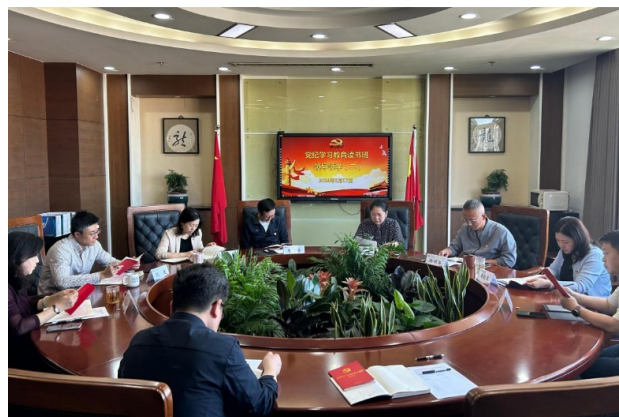


图 4 学校党委举办党纪学习教育读书班

1.1.2 全面强化组织建设根基, 推进党业深度融合发展

认真组织上级党组织举办的学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训班、“同上一堂党课”活动; 举办“融·和”大讲堂主题讲座, 开展教职工政治理论学习 20 余次。重视加强基层组织建设, 调整优化党支部设置, 完成党支部委员会换届选举工作。2 名预备党员按期转正。聚焦“聚力总抓手、绘就实景图”主题活动, 深化“一支部一品牌”建设, 推进党业融合发展。建成学校党建活动中心, 赋能党建提质增效。开展庆祝中国共产党成立 102 周年暨“两优一先”评选表彰活动。3 个党支部荣获“市经信直属机关先进基层党组织”称号, 学校党委荣获“上海市市级机关先进基层党组织”称号。



图 5 举行“融·和”大讲堂暨全校教职工政治学习会



图 6 召开意识形态工作专题研讨会

1.1.3 牢固坚守意识形态阵地, 确保办学正确政治方向

强化意识形态阵地建设和管理, 制定意识形态工作重点任务清单, 细化任务分解表, 明确工作职责, 坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责。集中分析研判学校以及各党支部意识形态工作情况, 加强风险管控。积极参加市经信机关和直属(归口)单位信息员培训会, 提升意识形态工作能力。制定《关于落

实意识形态工作责任制实施办法》《党员干部网络行为规范（试行）》等制度，严格落实网络意识形态工作责任制。重视正面宣传引导，通过各类平台、媒体发布新闻，提振教职工干事创业的精气神。

1.1.4 深化精神文明建设内涵，丰富群团工作服务内容

统筹推进上海市文明校园创建、校园文化建设、师德师风培育等工作，大力弘扬践行社会主义核心价值观。持续开展校风、教风和学风巡查工作，营造良好育人环境。通过“十大学生满意教师”“十佳班主任”“三标兵”“三文明”等评优活动，评选出 57 位先进典型，引导广大教师争做“四有好老师”、当好“四个引路人”。召开第八届教代会第五次、第六次会议，持续开展“主题活动月”、疗休养等工作，切实维护职工合法权益。加强对共青团工作的领导，组织学生开展 2 期业余党校和青马团校，培育学生 330 余人，发展团员 220 名。着力打造“五好关工委组织”，学校关工委荣获上海市教育关工委中职系统“青蓝工程”建设先进集体。

1.2 立德树人

1.2.1 强化信念教育，培育高尚情怀

将学习贯彻党的二十大精神作为工作主线，带领全校青年学生参与“青年大学习”专题学习活动；利用校园电视台、校园广播站、电子班牌、中职易班、公众号推文立体矩阵开展宣传，录播 36 期广播，推文 30 余篇，录制青马学员说系列视频 10 期。主题教育学习全校团支部 100% 覆盖，团支部完成组织生活会 18 次，全校团员 100% 参与。推进党史学习教育进校园进课堂进头脑，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。通过开展纪念五四运动 105 周年主题团日暨劳模精神进校园活动等主题实践活动以及业余党校、青马团校等引导学生立下爱党报国之志；通过暑期红色景点打卡活动等，塑造青年学子精神素养。围绕新中国成立 75 周年、五四青年节等重要节点，组织 8 期主题月活动帮助学生筑牢理想信念根基。通过“未来工匠”争创活动、劳动模范进校园讲座等实践，引导学生增强职业认同与使命担当。

表 1 学校青马团校和业余党校开展情况

时间	项目	参加学生数	入团人数
2023 学年第一学期 (2023.9-2024.2)	第 57 期青马团校	116	93
	第 52 期党校	58	
2023 学年第二学期 (2024.2-2024.8)	第 58 期青马团校	74	132
	第 53 期党校	74	

案例 2

学校举办上海市经信系统“劳模工匠进校园”行动启动仪式暨
首届全国中职校劳模工匠育人论坛

2024 年 5 月 30 日，由上海市总工会、上海市经信工作党委共同指导，上海市经信系统工会主办的“匠心筑梦 精技传承”上海市经信系统“劳模工匠进校园”行动启动仪式暨首届全国中职校劳模工匠育人论坛在上海市工商外国语学校举行。

活动现场，上海市经信系统工会发布了涵盖 53 位劳模工匠共计 64 门劳模工匠课程，以实际行动助力上海市“劳模工匠进校园”行动。现场还举行了全国中职校劳模工匠育人研究联盟签约仪式，上海市德育课程教学实践基地、长江师范学院英模教育实践基地的揭牌仪式以及第三批劳模入驻劳模工作站的入驻仪式。在论坛环节，不同地区的高校学者、中职校代表围绕劳模工匠育人主题做交流发言，共同探讨传承和弘扬劳模工匠精神新举措。

学校依托劳模工作站，充分发挥劳模工匠示范引领作用，多措并举使劳模工匠精神化为师生践行力量，构建矩阵式劳模工匠育人格局，在上海市中职校劳模工匠育人工作中走在了前列，打造了劳模工匠育人的靓丽名片。



图 7 “劳模工匠进校园”行动启动仪式暨首届全国中职校劳模工匠育人论坛

1.2.2 深化仪式教育，助力全面发展

本学年，开展军训结营仪式、入团仪式、十八岁成人仪式、党团校结业典礼、毕业典礼、共青团上海市工商外国语学校委员会第 19 次代表大会以及 2 次开学典礼和新生入学教育等活动，完成升旗仪式 36 次。学校将继续深化仪式教育的内涵与外延，不断创新教育方式方法，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。



图 8 2021 级学生十八岁成人仪式

1.2.3 坚持多措并举，推进五育融合

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以五育融合为核心目标，持续推动德智体美劳全面发展，形成了多维度、特色化的育人体系，为学生成长成才奠定了坚实基础。智育为基，提升综合素质。体育为重，增强身心素质；广泛开展阳光体育运动。美育为魂，厚植文化自信，举办校园文化艺术节系列活动，参与市级“璀璨星光”巡演，不断增强学生民族自豪感，树立文化自信、民族自信，推动中华优秀传统文化在校园落地生根，在第八届“璀璨星光”校园文化节中，学生荣获多个奖项。劳育为本，培养实践能力。以劳模精神和工匠精神为引领，开展企业参观、校内劳动实践课程等活动，培养学生的劳动意识与职业精神。

案例 3

奋楫筑梦起航 笃行长风万里 ——2023 年上海市奖学金获得者风采展示

2023 年 12 月，学校通过官方信公众号发布了“奋楫筑梦起航 笃行长风万里——2023 年上海市奖学金获得者风采展示”的专题推送。此次线上活动旨在表彰本年度获得国家奖学金、上海市级奖学金的 20 位优秀学生，通过分享他们的成长故事和个人成就，树立榜样力量，激励全校师生以更加饱满的热情和昂扬的斗志迎接未来的挑战。

王西禾同学凭借其不懈的努力，在基础课程和专业课上都取得了优异的成绩，并积极准备升入上海商学院继续深造；方圆同学则以其端正的学习态度和丰富的课外活动参与度赢得了同学们的一致好评；刘晶敏同学不仅学业有成，还在职业生涯规划大赛和创新创业大赛中屡获佳绩，展现了全面发展的个人素质；姬冰倩同学作为班级团支部书记，不仅学习上名列前茅，还积极参与组织各类学生活动，成为老师与同学之间的桥梁。这些优秀的学子们用自己的实际行动诠释了“青春有梦，扬帆远航”的主题，为全体同学树立了良好的学习典范。通过这次线上宣传，学生们深受鼓舞，纷纷表示将以这些模范为榜样，努力提升自我，共同书写工商外更加辉煌的明天。同时，这种创新的宣传方式也进一步拉近了学校与家长、社会的距离，让更多人了解到工商外学子的风采和学校的教育成果。



图 9 2023 年度上海市奖学金获奖学子风貌

1.3 在校体验

1.3.1 升级基础设施，优化教学环境

学校不断改善办学基础条件，致力于为师生打造更加优质的教育教学环境。本年度，学生活动中心、光华楼数智共享空间全面建成，成为学生校园文化生活新地标；明华楼学生阶梯教室全面修缮，座椅、地板、墙面及照明系统均得到更新，且增加了音响设备和智慧黑板等教学辅助设施；88 间教室全面升级，对教室的照明、线路和隔音效果进行了改善，优化布局，提高空间利用率，为学生创造了更加舒适的学习环境。

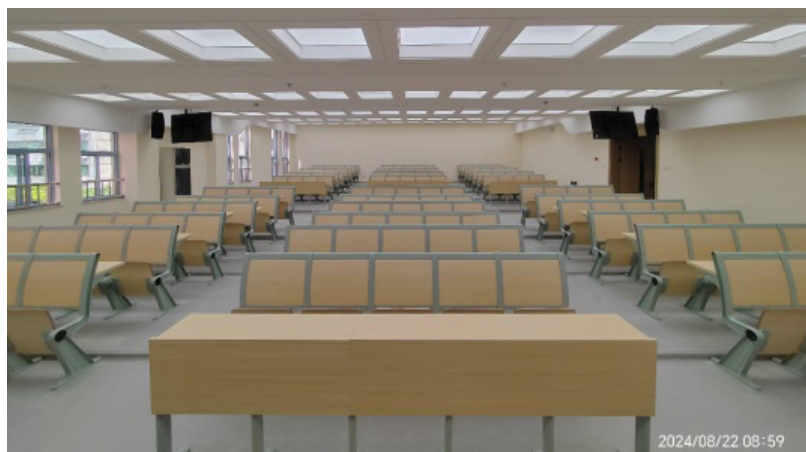


图 10 学校升级改造后的教室

案例 4

我校学生活动中心揭牌

2023 年 10 月 26 日，学校领导、师生、校友齐聚一堂，共迎工商外 45 周年校庆。上海市经济和信息化委员会副主任阮力、上海市教委职教处副处长黄蕾、徐汇区教育局副局长林琛等领导共同为学校学生活动中心揭牌。

该活动中心总面积 1400 平方米，设学生事务中心、心理健康教育中心、各类活动室和龙文化展示馆，作为学生社团活动、文娱活动、创新创业等活动的主要场所。此活动中心，是学校为开创“三全育人”新局面精心设计的校园文化新亮点。工商外党委书记王晋表示，学校将持续推进学生活动中心的优化升级，不断强化学生自我管理，积极推进素质教育实施和校园文化建设，形成充满活力、开放高效的育人新格局。



图 11 上海市工商外国语学校活动中心揭牌仪式

1.3.2 满意度攀升，教育成果丰硕

学校始终关注学生成长，通过全方位育人，学生们不仅具备扎实的职业技能和知识储备，还具备良好的道德品质、身心健康、文化素养和职业素养。学校专业课程丰富多样且注重实用性，教师教学经验丰富，不仅传授专业知识，同时注重培养学生的职业素养。学校各类活动精彩纷呈，使学生在竞技中提升自我。学生通过多样化的方式实现个人成长和职业发展。近三届毕业生对学校的总体满意度均持续稳定在 92% 及以上，其中本校 2024 届毕业生对学校的总体满意度为 94.1%，较 2023 届（92%）提升了 2 个百分点。

1.4 就业质量

1.4.1 学校生源概况

学校招生质量持续提升。2024 年学校全日制招生总数为 834 人，其中本市生源 712 人，随迁子女 122 人，继续保持良好的招生态势。在生源结构上，贯通专业培养招生 417 人，中专招生 417 人，各占招生总数 50%。中本贯通专业录取平均分 626 分，中高职贯通专业录取平均分 578 分，中专录取超过普通高中控制线 518 分共 137 人，占本市生源招生总数 42%。

1.4.2 学生培养质量

学校紧紧围绕“提供高质量的教学、实施高水平的管理、培养高品质的学生”的战略部署，深入推进内涵发展，提升人才培养适量，为学生提供国际化多元发展路径，培养具有国际视野和跨文化交际能力的高素质技术技能人才。2024 年学校进一步加强语文、数学、英语等公共基础课程质量建设，组织对国家中等职业学校公共基础课程标准的学习和研究，不断推进课程标准的落实。在 2023 年 12 月举行的上海市中等职业学校学业水平考试中，我校 296 名学生的语文、数学、英语三科合格率均远超全市平均合格率 95%，分别是 100%、99.7% 和 99.7%。三科 A、B 等级占比也远超全市平均占比 45%，分别为 72.9%、73.2% 和 87.5%。

表 2 近三年我校学生学业水平考试语数英三科合格率情况

学科 \ 年度	2021 年	2022 年	2023 年
语文学科	100%	100%	100%
数学学科	100%	99.6%	99.7%
英语学科	100%	99.6%	99.7%

表 3 近三年我校学生学业水平考试语数英三科优良率占比情况

学科 \ 年度	2021 年	2022 年	2023 年
语文学科	100%	100%	100%
数学学科	100%	99.6%	99.7%
英语学科	100%	99.6%	99.7%

在 2024 年 5 月举行的中本贯通转段全市统一文化考试中，我校 116 名学生参加考试，语文平均 71.3 分，数学平均 75.0 分，英语平均 81.3 分，总分平均 227.5 分，转段率为 99.1%。

在 2024 年 5 月举行的普通话水平测试中，我校 740 名学生报名参加测试，599 名学生获得二级乙等以上等级，合格率为 83.43%，在徐汇区中职校排名第三。

2024 届毕业生就业率（含升学）达到 96.97%，96.37% 的毕业生顺利升入理想高校继续深造。

表 4 近三年学校毕业生情况比较

项目	2022 年	2023 年	2024 年
毕业学生总数	525	680	661
贯通学生数	316	389	405
中本贯通学生数	93	115	116
中高职贯通学生数	223	274	289
升学率	99.43%	98.97%	96.37%
就业率	99.43%	99.56%	96.97%
直接就业率	0	0.44%	0.6%

表 5 近三年中专毕业学生各专业大类在升学、就业等方面的情况比较

普通中专专业		就业率（%）			升入高校比例（%）		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
装备制造大类	数控技术应用	91.7	-	100	91.7	0	69.23
电子与信息大类	软件与信息服务	100	100	100	100	94.74	100
财经商贸大类	国际商务	100	98	96.77	100	98	96.77
	商务韩语	100	96.67	76.19	100	96.67	76.19
	商务日语	100	98.21	81.36	100	94.64	81.36
	商务西班牙语	100	100	100	100	100	100
教育与体育大类	商务德语	100	96.67	100	100	96.67	100
	商务英语	98.2	100	98.44	98.2	100	98.44
	商务俄语	100	100	-	100	100	-
	商务法语	94.1	100	94.12	94.1	100	94.12

1.5 创新创业

2024 年度，学校积极落实市教委关于双创教育工作要求，在市学生事务中心、徐汇区就促中心的支持、指导下，坚持学校“融和创新 合作共享”的核心理念，充分发挥专业优势和校园文化特色，有序有效推进相关工作。

表 6 学生参加创新创业相关活动人次、

参加活动名称	人次
“志愿助创 情暖冬日” 2023 创业指导专家团国际志愿者日主题活动	220
创意思维与商业计划书撰写专题讲座培训	248
2024 年上海市职业院校学生创新创业训练营	6
中国国际大学生创新大赛赛制解读与优秀获奖案例分享	131
路演 PPT 制作和如何进行路演培训	60
校内创新创业大赛	692

一年来，学校选派优秀青年教师参加市、区级“领雁”高飞计划、“群雁”齐飞计划、“三人行”师资教研活动等专题培训 6 人次。积极组织社团学生参与市、区人社部门、市学生事务中心举办的创业服务活动，如 2024 年上海市职业院校学生创新创业训练营、“志愿助创 情暖冬日” 2024 创业指导专家团国际志愿者日主题活动等，累计参与各类双创活动 11 场 1200 余人次。举办“创意思维与商业计划书撰写专题讲座培训”“中国国际大学生创新大赛赛制解读与优秀获奖案例分享”等三场讲座近 1000 人次参与。推出工商外学子形象设计、庆端午龙舟队 logo 设计大赛等。将传统文化与创新创业相结合，以学生喜闻乐见的形式，让创新思维、创新意识走近学生，生动融入校园文化。学校创业指导站顺利通过年度服务成效达标 C 级评估。

案例 5

青春孕育希望 青年创造未来
记第一届上海市职业院校创新创业大赛

2023 年 11 月 11 日，学校 2201 班的陈悠岚、仲思舟、杨馨茗三名同学参加第一届上海市职业院校学生创新创业大赛决赛。三位同学在指导教师班主任李雯老师、学生科安辑老师的带领下前往上海市工业技术学校，与 126 组选手一起以集市形式展示项目作品。其中科技创新组项目 61 个，文化创意组项目 66 个，来自全市 42 所职业院校参赛团队设计新颖而丰富的展示形式，精彩呈现创新创业作品。

三位参赛同学向各评委、指导教师和学生介绍创新创业作品《侬好，沪语》，精彩的展示获得在场师

生一致好评，面对评委的提问对答如流，展示了工商外学子勤于思考、善于综合、勇于创新的优良品质。学校注重学生创新创业核心素养培育，通过创业指导站，丰富创新创业活动，以深化创新创业教育改革为抓手，持续优化人才培养模式，提升学生创业就业核心竞争力和可持续发展能力。



图 12 “青春孕育希望 青年创造未来”记第一届上海市职业院校学生创新创意大赛

1.6 技能大赛

1.6.1 新锐闪耀，学生技能大赛璀璨绽放

组织参加学生技能比赛是推动学校专业课程改革与创新的重要驱动力。2023 学年，学校积极参与了多项学生技能比赛，并取得了显著成绩。

2024 年初，学校参加了全国职业院校技能大赛上海选拔赛，并获得 2 个二等奖和 1 个三等奖的优异成绩。其中，数字产品检测与维护项目更是成功晋级国赛；在第 36 届上海市中学生作文竞赛中，1 位同学获二等奖，1 位同学获三等奖；在上海市学生阳光体育大联赛中，学校也取得了优异的成绩。在第七届全国职业院校跨境电商技能大赛中，学校 9 支队伍、34 名学生荣获佳绩，其中 2 支队伍获得一等奖，2 支队伍获得二等奖，5 支队伍获得三等奖；同时，学校荣获“最佳院校组织奖”。

通过积极组织学生参加各类技术技能比赛，检验了学生的专业技能水平，提升了学校的知名度和社会认可度。同时，这些成绩也是对全体师生共同努力的肯定和鼓励。

表 7 全国职业院校技能大赛上海选拔赛获奖情况

赛项编号	赛项名称	奖项	参赛人员	指导教师
ZZ017	数字产品检测与维护	二等奖	赵宏明（教师）、刘恩	师生同赛项目，不设指导教师
ZZ020	电子商务运营	二等奖	徐心妍、于爱妮、毕睿玲、林国宝	姚大东、吕文
ZZ052	大数据应用与服务	三等奖	徐天晔、罗嘉瑞、刘子涵	韩潇、张钊蔚

表 8 上海市学生阳光体育大联赛获奖情况

序号	参赛项目	成绩
1	男子田径团体	一等奖
2	校园啦啦操示范套路	一等奖
3	智力运动会国棋项目	一等奖
4	羽毛球男子团体	一等奖
5	羽毛球女子团体	二等奖
6	第九套广播体操	二等奖
7	智力运动会五子棋项目	二等奖
8	智力运动会象棋项目	三等奖
9	跳绳踢毽子	三等奖
10	男子篮球	三等奖
11	女子篮球	三等奖
12	女子田径团体	三等奖

案例 6

新星闪耀，技能大赛获奖彰显我校教育力量
——学生参加第七届全国职业院校跨境电商技能大赛喜获佳绩

2024 年 6 月 7 日，第七届全国职业院校跨境电商技能大赛圆满落幕。学生在比赛中表现优异、喜获佳绩，再次彰显了学校在跨境电商教育领域的良好基础。

本次比赛由上海市高职高专经济类专业教学指导委员会和上海邦德职业技术学院领衔主办，吸引了来自全国 28 个省市的 163 所职业院校，共有 1280 个队伍、4742 名学生报名参加。作为一项全国性的高水平赛事，比赛得到了多家单位的大力支持，包括丝路跨境电商产教融合联盟、上海思博职业技术学院、上海市现代流通学校等。

学校共有 76 名学生组成 21 支队伍参赛，参赛人数为历史最多。经过激烈的角逐，我校 9 支队伍、34 名学生荣获佳绩。其中 2 支队伍获得一等奖，2 支队伍获得二等奖，5 支队伍获得三等奖。同时，学校还获得“最佳院校组织奖”。这些荣誉不仅是对我校学生在跨境电商领域的专业知识和实践能力的肯定，也是对我校教育教学质量的高度认可。



图 13 第七届全国职业院校跨境电商技能大赛颁奖典礼和获奖奖状

1.6.2 师道匠心，教师技能大赛深度传承

在 2023 学年中，学校组织教师参加了多个教师教学能力比赛，并取得优异成绩。在第四届“东方激光杯”上海市中等职业学校文化课（语、数、英）教师教学能力比赛决赛中，1 位教师荣获一等奖，其课例被收录在“东方激光杯大赛优秀作品 100 例”中；在 2024 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛中，学校智能制造教学部团队荣获一等奖。

2023 年下半年，学校组织了第八届课堂教学设计比赛暨第九届教学法评优初赛，通过比赛也选拔出一批优秀的教师，为参加市级复评活动做好充分准备。通过参与技能大赛，有助于提升教师专业技能水平和业务素养。同时，也有助于培养教师的工匠精神。

案例 7

数据匠人筑梦 智引未来生产 ——上海市工商外国语学校智能制造教学部荣获教学能力大赛一等奖

2024 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛落下帷幕，学校智能制造教学部团队（吕冬梅、郭昕、韩潇、薛金）以卓越的教学设计与非凡的创新能力荣获一等奖。这一荣誉的获得，不仅彰显了团队的教学实力，也体现了学校对教育教学质量的高度重视。

此次获奖，是参赛教师团队不懈努力的成果，彰显了上海市工商外国语学校卓越的教学质量。学校提供丰富资源，激发教师热情与创新，为培养高素质技能型人才贡献了力量。展望未来，学校将继续坚

持“在挑战中成长，在创新中绽放”，不断推动教育教学改革与创新，为培养更多高素质技能型人才贡献力量。



图 14 上海市工商外国语学校智能制造教学部荣获教学能力大赛一等奖

1.7 专业建设

1.7.1 依托教学诊改，专业建设良性发展

为深入贯彻教育部和上海市的教学诊改工作精神，学校邀请专家开展 3 次专题讲座，为学校的教学诊改工作提供清晰的指导和行动指南。

2024 年 6 月 5 日至 6 日，专家组通过听取汇报、查阅资料、数据分析、深度访谈、现场考察等多种形式，对学校教学诊改工作进行现场复核，全面深入考察学校内部质量保证体系建设及运行情况。经过复核，专家组一致认为学校高度重视诊改工作，诊改思路清晰、目标明确、措施到位，取得了一定成效。同时，也针对存在的问题和不足提出改进建议。

通过此次诊改工作，学校积极采纳专家组的宝贵意见，坚持问题导向和目标导向，认真总结诊改工作经验，强化诊改工作成效，持续做好诊改工作，不断提高人才培养质量，持续推进学校各项事业内涵式高质量发展。

1.7.2 优化专业布局，学校发展提质增效

在 2023 学年中，学校在新专业群建设方面取得显著进展。围绕服务现代化产业体系及上海国际消费中心城市的建设，根据学校战略部署，积极优化专业布局，初步确立智能制造、数字商贸、国际语言三大专业群。完成多个中本贯通、中高职贯通及中专专业的人才培养方案修订，在商务外语类及商科类专业课程体系中增加人工智能相关课程，智能制造专业进行课程整合与优化，以更好地体现人工智能元素。此外，通过素质选修课的开设与管理，进一步完善专业群建设的补充体系，为学生提供更全面的学习与发展平台。这些举措有力地推动学校专业群的建设与发展，为提升教学质量和人才培养质量奠定了坚实基础。

学校专业群布局全景图



图 15 学校专业群布局图

1.7.3 深化合作，贯通专业建设提速

学校通过系列参观学习、联合教研和新增专业等活动，学校为学生提供了更加广阔的学习视野和实践平台。2023 学年，共开展教师高校联合教研 16 次，学生赴高校参加活动 24 次。学校与上海工商外国语学院共同开办了中高职贯通应用俄语专业,这是两校合作的第 4 个中高职贯通专业。通过组建由中职、高职、企业和政府科研机构组成的四位一体导师团队，为学生提供全方位、多层次的教育和指导。积极与贯通高校紧密配合，成功实施基础文化课期末统考；同时，针对中本贯通和中高职贯通专业的学生，组织开展甄别、转段和中职阶段考核评价。



图 16 学校与上海行健职业学院开展联合教研

案例 8

融通之路，共育未来

2024 年 11 月 29 日，23 级中本贯通专业师生前往上海师范大学天华学院进行参观学习。智能制造教学部主任吕冬梅、副主任桂颖带领计算机教研室主任郭昕、中本备课组长韩潇、中高备课组长薛金几位老师与上海师范大学天华学院人工智能学院副院长吕博、院长助理时书剑、计算机科学与技术专业主任赵艳妮、人工智能专业主任周丽婕及朱怀忠、杨翠翠、周峰几位专业教师开展中本贯通联合教研活动。

此次中本贯通联合教研活动的成功举办，在两校之间架起了一座沟通与交流的桥梁，进一步促进了中本教育资源的共享与整合。相信在两校的共同努力下，中本贯通教育模式将不断优化与完善，为培养更多适应新时代需求的高素质人工智能专业人才奠定坚实基础，为推动教育事业创新发展贡献力量。未来，两校将继续携手共进，探索更多合作领域与创新路径，共育时代新人，共谱教育华章。



图 17 上海市工商外国语学校师生赴上海师范大学天华学院开展中本贯通联合教研

1.7.4 名师引航，助力青年教师发展

学校通过顶层设计，实施“学徒型”、“工匠型”、“匠师型”教师阶梯式发展路径，促进教师成长。依托劳模工作站，谢永业劳模创新工作室、名师孵化工作室，在劳模工匠育人基地，以劳模传承、名师领航为两翼，以学科交叉、专业融合、集群发展为重点，打造学科共同体、专业共融体、学校共生体。其中名师孵化工作室采用“五位一体”团队建设机制，实施三级管理，孵化 9 大校级名师工作室，带动 70 余

名教师发展。工作室以理论学习、课堂实践、科研创新和成果辐射为抓手，促进教师领导力提升，构建跨领域、紧密型、内生化的教师专业学习团队。

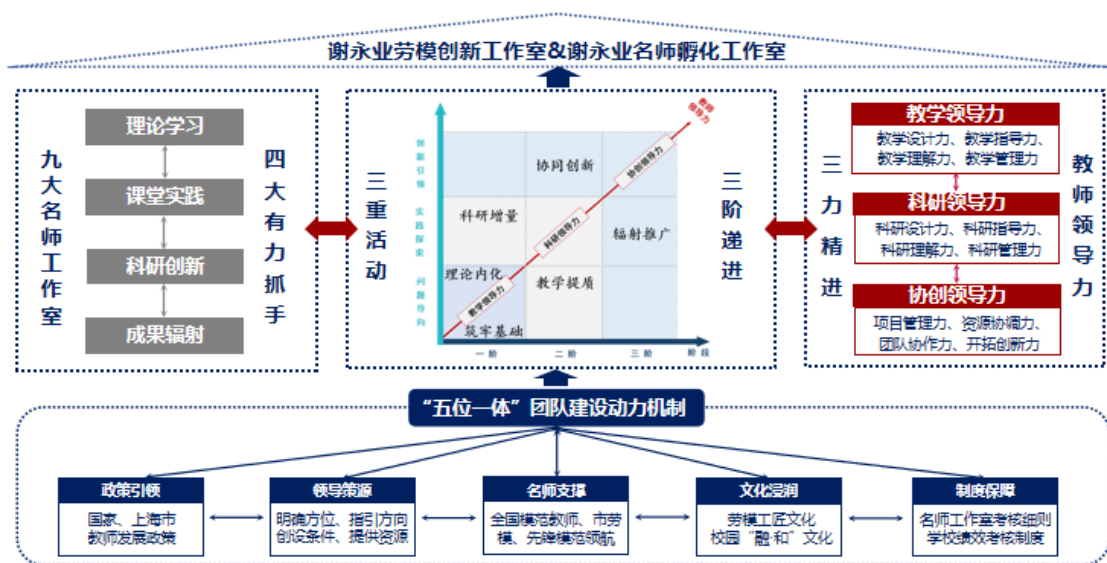


图 18 谢永业名师孵化工作室建设模式图

在 2023 学年中，9 个校级名师工作室在谢永业名师孵化工作室的带领下，开展了系列活动，提升教师的教学水平和专业能力。每月至少开展一次教学研讨会，邀请校内外专家进行讲座与交流；积极推广先进的教学理念和方法，通过示范课、公开课等形式，引导教师们进行教学创新和改革。启动青年教师成长计划，通过师徒结对、教学观摩、教学反思等多种形式，帮助青年教师快速成长。通过组织教学成果展示会、论文评选等活动，展示教学成果和研究心得，进一步激发教学积极性和创造力。

2 个市级名师工作室组织系列跨省校际交流活动，通过言传身教、示范引领助力优秀教师团队培养。同时，还召开三方联合教学研讨会，分享教学经验，有效推动了教师专业成长和学科建设，促进了教育教学质量的全面提升。

1.8 课程建设

1.8.1 推进混合式课程改革

学校继续开发校本数字融合应用平台。建立了校本课程中心，与资源中心高度整合，提供课程建设、在线授课、混合式教学、选修课程等多种功能。在原有基础上，2023 年又新增两个系统，分别是新增教材管理和素质选修课管理 2 个新功能，于 2023 年 4 月开始投入使用。

完善学校课程建设标准制度文件，明确校级在线精品课程建设的标准，构建在线课程建设的相关激励机制。至 2024 年 8 月，校级课程平台新增 178 门课程开展混合式课程建设，校级在线课程达到 689 门。立项上海市中职校“匠心匠艺”优质课堂行动研究项目，2024 年有 2 门课程成功立项市级网络课程。

1.8.2 加强市级在线课程建设

学校继续加大课程建设和教科研的力度，在 2024 年上海市中等职业学校网络课程立项中，我校两门网络课程获得立项，充分展现了学校在教育教学研究和课程建设方面的实力和新进展，推动教育教学改革的深入发展。

表 9 学校精品课程建设情况

普通课程			在线课程		
序号	类别	数量	序号	类别	数量
1	市级精品课程	4	一	市级精品在线课程	5
2	校级精品课程	55	二	校级精品在线课程	35
3	校级一般课程	162	三	校级一般在线课程	583

1.8.3 优化素质选修课程体系

学校基于专业转型发展及专业群建设的需求，全面贯彻实施素质教育，进一步完善素质选修课体系，充分体现以人为本的教育理念，鼓励学生个性化发展，培养学生的实践动手能力、创新精神和合作精神，提高学生综合素质。在数字融合应用平台的基础上，建立了素质选修课选课系统，每学期学生可以根据开设课程，自主选择感兴趣的选修课。2023 第一学期学校共开设 30 门素质选修课，2023 年第二学期，学校共开设 24 门素质选修课，丰富学生的学习生活。

1.8.4 建设人工智能课程模块

2023 学年，学校在课程体系中增加人工智能课程模块，以适应新技术和产业变革的需求。结合上海“3+6”新型产业体系和数字化转型建设的需求，在智能制造、数字商贸、国际语言三个专业群的人才培养方案中，增加人工智能课程模块。针对不同专业群的特点，设置不同层级的人工智能课程。在商务外语类及商科类专业中，增加了《人工智能基础》、《AI 数据分析与处理》、《AI 技术应用》等课程；在智能制造专业中，进一步挖掘和探索与人工智能的深度融合，对现有课程进行整合、优化与调整，确保人工智能元素的有效融入。

General · Spreading · Widening 人工智能⁺行动计划



图 19 学校专业人工智能行动计划

此外，学校还高度重视人工智能课程的实践性和前瞻性，通过校企合作、邀请行业专家授课等方式，让学生有机会接触到最前沿的人工智能技术和应用案例，培养他们的创新能力和实践能力。

案例 9

融入人工智能课程模块，优化多个专业人才培养方案

为进一步优化专业结构，提升教育教学质量，适应新时代社会对高素质技能型人才的需求，学校于 2024 年 5 月至 6 月，启动 2024 级专业人才培养方案修订工作，并于 6 月 26 日完成了校内“两上两下”的修订过程。

7 月 9 日，学校召开了本次人才培养方案修订工作专家评审会议，会议由副校长周艳萍主持。此次会议邀请了来自高校、职教、行业企业的九位权威专家，共同为学校数字商贸、国际语言、智能制造三大专业群的人才培养方案把脉定向，助力学校人才培养迈上新台阶。

学校在 2024 级学生专业人才培养方案中，商外一部、商外二部各中专专业课程体系中增加了人工智能模块，包括 01030101《人工智能基础》、01030102《AI 数据分析与处理》；另外，语言类专业开设 01030103《AI 技术应用（A）》，商科类专业开设 01030104《AI 技术应用（B）》。并对智能制造部的专业课程进行了结合人工智能的改造。



图 20 学校人才培养方案修订工作专家评审会议

1.9 教学方法

1.9.1 以革新技术理念为目标，提升教师业务素养

2023 学年，学校以“人工智能时代的教学规范与创变”等为主题，以“校级一教研室”二级教研活动为抓手，设计了教师素养提升培养计划暨教师创新团队引领师资成长工程，从质量规范、教学创新、产业实践、交流互鉴等四个方面，整合了十多项学习内容，系统性的提升教师的信息化素养和教学业务能力。

邀请专家开展讲座，普及 GPT 技术的基本理论和使用方式以及如何应用到课堂教学、科研提升等方面。开展 2 次全国职业院校技能大赛获奖团队进行教学、比赛过程等专题分享交流会。英语名师工作室开展关于人工智能赋能外语教学的研讨活动。

案例 10

英语名师工作室探索 AIGC 打造个性化学习新路径

2024 年 5 月 8 日，英语名师工作室在光华楼 606 深入讨论人工智能赋能外语教学相关内容。随着科技的快速发展，生成式人工智能 (Artificial Intelligence Generated Content, AIGC) 引起了各界的热议，也为教育行业带来了不少机遇和挑战。中职英语新课标着重强调“突出职业教育特点，重视实践应用”，并提倡“运用信息技术，促进教与学方式的转变”。基于这一背景，英语名师工作室成立课题组，拟通过生成式人工智能提供更加丰富、个性化且真实的学习体验，更好地满足学生的差异化学习需求，从而有效提升学生的语言实践与应用能力，发展学科核心素养。杜可文老师在文献综述的过程中重点阐述了库博的“体验式学习周期循环模式”；彭向凤老师清晰描绘了研究思路与方法，制定了切实可行的实施

进度与计划；张晓露老师在制定实施路径的过程中完成了三大创新点：延伸体验式学习圈，沉浸式学习环境的构建，个性化学习路径的规划。经过范老师高屋建瓴地指导和优化，这份市级课题申报书终于打造完成。

课题组经过认真钻研，创新性地将库博的四段论优化成五段循环体验（下图所示），从而更加贴近中职英语教学。五段循环体验凝结了课题组老师的汗水与智慧，是课题组老师在科研进程中的突破。



图 21 课题组将库博的四段论优化成五段循环体验

1.9.2 以科研教研工作为抓手，促进教学质量提升

2023 学年，学校教师主持的市级及以上教学科研课题 9 个、区级科研课题 1 个顺利完成结题，其中 3 个市级及以上课题获奖。有 8 个新的科研课题、2 个网络课程建设项目获得市级立项，1 个科研课题获得区级立项。

在各级科研论文评选中，学校教师获市级优秀论文征集评选一等奖 1 个，三等奖 3 个，2 个优秀奖，获区级科研成果征集评审一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个、优秀奖 10 个。公开出版教材和著作 6 部，其中 5 部为学校教师担任主编或副主编。共在各级学术刊物公开发表了教学论文 16 篇。一系列研究成果的取得，集中体现学校教师队伍的专业水平提升，切实推动学校教学质量的进一步提高。

1.10 教材建设

1.10.1 健全教材审核和管理机制

学校在提升教学质量的过程中，高度重视教材的审核与选用工作，以确保教学内容的科学性、实用性和时代性。2024 年上半年，学校修订完善了《上海市工商外国语学校教材管理办法》和《上海市工商外

国语学校自编教材管理细则》，建立了一套严格的教材审核机制，由党委书记牵头组成教材选用工作委员会，对每学期使用的教材都进行细致的审查。在教材选用中，坚持“优中选优”的原则，组织专业教师、行业专家及企业代表共同参与教材评选，通过多方论证，确保所选教材既符合教学规律，又贴近实际。同时，指导教师根据教学需要，适当选用补充教材，以丰富教学资源，提高教学的针对性和实效性。

此外，学校还注重教材的更新换代，及时引入新技术、新工艺、新规范相关内容，确保教材与行业发展同步。建立了教材动态调整机制，定期对在用教材进行评估，对过时或不再适用的教材进行淘汰，确保学生所学知识与技能始终与时俱进。

案例 11

严格规范，聚焦质量
——我校召开 2024 学年第一学期教材选用委员会会议

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进教材建设的意见，并落实上海市相关要求，2024 年 7 月 10 日，我校在光华楼劳模工作站召开了教材选用委员会会议。校党委书记王晋、副校长周艳萍及全体委员出席。

副校长周艳萍从制度层面解读和分析教材管理的重要性和实施内容。现场还运用基于学校数字化平台开发的教材管理系统，检查了各专业的教材使用和登记情况，

党委书记王晋强调了教材选用工作的重要性，要求坚持政策导向，注重质量优先，加强评审机制建设，加强教材使用管理，并加强教师队伍建设。

此次会议，是学校全面推进教材工作体系、制度体系、保障体系建设的新起点，学校将继续严格把关教材各方面要求，不断优化教材选用工作，为学校落实立德树人、提升人才培养质量奠定坚实基础。



图 22 2024 学年第一学期教材选用委员会会议

1.10.2 信息系统提升教材管理质量

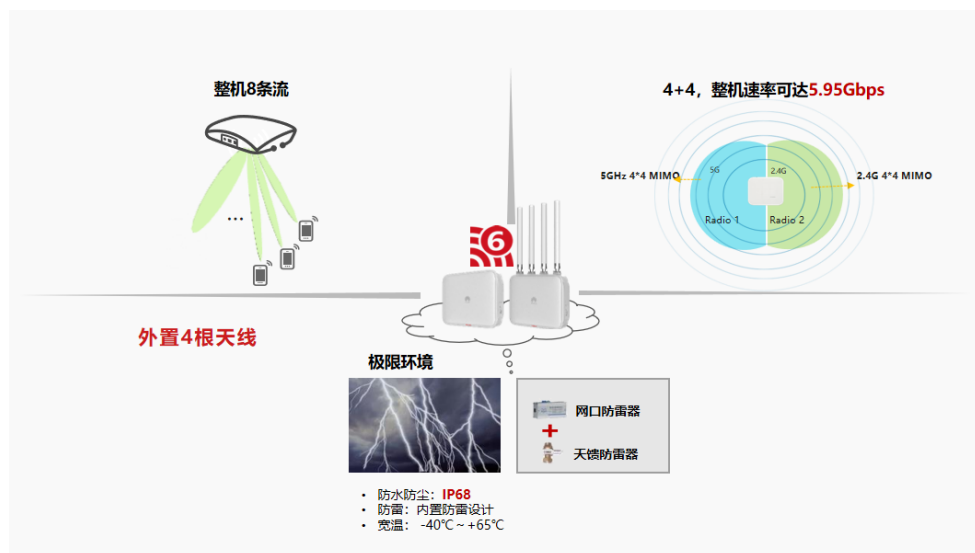
为进一步规范教材管理流程，提高管理效率，改进工作方法，2023年下半年，学校在数字融合应用平台基础上，开发了教材管理系统。可通过系统完成课程教材维护、教材征订管理、征订结果管理、教材结算管理、学生代办费结算等工作，并可对教材数据进行多种条件的筛选和统计。教材管理系统中，建立教材库，将国规教材、市级规划教材等重点教材项目入库，规范课程的教材选用。

该系统的建设，对于打通专业—课程—教师—教材—学生的数据全过程链条，具有较大意义。在教材选用、征订、发放、使用、结算的全过程，进行数据搜集和对比，便于学校开展教材审核和监控，确保教材管理工作的质量。

1.11 数字化建设

1.11.1 完善网络，夯实数字化基座

学校目前拥有相对完善的网络和硬件基础设施，建设了 60 余项应用，不断夯实数字化基座。在网络建设层面，信号无死角覆盖全校园；建立一个双核心的校园网系统，以两台 cisco6509 为核心交换，构建起稳定高效的三层网络架构。全面升级了学校无线网络，为师生提供了更加流畅、稳定的网络体验；全面优化学校网络认证系统，采用了统一的用户身份信息源，确保用户账号密码与学校校园业务平台的人员账号密码同步。



1.11.2 数智融合，赋能教学新模式

学校积极拥抱数字化转型，致力于探索和实践数字融合应用平台在课堂教学中的创新应用，构建数字化教学育人环境，推动课堂教学模式的深刻变革。建立校本数据中心，作为数据基座，全面汇集和整理各部门、各系统的业务数据。打造集教学、管理、服务等功能于一体的数字融合应用平台，实现校园内各种数据的全融合、全联通，优化了教育资源共享，开拓了实践训练场域，创新了数字应用场景。



图 24 数字融合应用平台

基于数字融合应用平台，构建全面、系统的教材数据库；建成教学资源管理平台、虚拟仿真实训平台等。广泛使用国家职业教育智慧教育平台的各类资源，推广数字资源教学，实现学生自主化学习和教师差异化教学。立足数字化人才培养，构建线上线下混合教学新模式。通过实时互动、翻转课堂、移动学习等数字化教学模式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，学校还开发了 AI 教案、智能学伴等新应用，为师生提供智能化、个性化的服务。



图 25 数字融合应用平台驾驶舱

案例 12

数智化赋能教育：“龙元素”AI 课程创新实践

学校“龙元素”AI 课程，成为数智化赋能教育的又一力作。该课程融合中国传统文化与现代科技，以“龙”为媒介，旨在培养学生的创新思维、编程技能及对传统文化的深刻理解。



图 26 动态龙表情包

课程分为基础知识与工具入门、龙元素主题项目实践及在线互动产品开发三大模块。学生将在掌握数字媒体软件操作、Python 编程基础及 AI 大语言模型等核心技能后，通过设计二维动态龙表情包、绘制 IP 形象三视图及 3D 数字龙建模等实践项目，将理论知识转化为实际创作。最终，学生将利用所学技能，开发出校园介绍智能问答系统、辅助日常教育教学工具等在线互动产品，实现技能的全面应用。



图 27 3D 数字龙建模

该课程不仅注重跨学科融合与项目驱动教学，更强调个性化指导与持续创新能力培养。通过数字融合平台，学生能够随时随地获取学习资源，参与课程互动，享受个性化学习路径带来的便捷与高效。

“龙元素”AI 课程不仅是数智化建设与教育教学紧密结合的典范，更是连接过去与未来的桥梁。它引领学生们在探索科技的同时，深耕传统文化，成长为具备社会责任感、创新精神和实践能力的新时代人才。

1.12 师资队伍

1.12.1 内驱赋能，校本研修铸师资匠心

学校深度挖掘校内自有师资潜力，积极动员组织教师自主开创校本培训课程，为全校教师提供丰富且具有特色的培训资源。一年来，三位教师利用学校自有信息化教学平台，完成校本培训课程的开发与授课任务，发挥全国名师和优秀青年教师的示范带动作用，通过三次校本培训共计覆盖我校教师 210 余人次，课程累计 60 学时，参与完成校本培训老师分别获得校本知识技能学分 3 分。

案例 13

校本培训：赋能教师专业精进与创新

2022 学年第二学期学校青年体育教师陈尧开设“健美操培训中职教师体育与健康”，通过这一课程，参训教师不仅学会了健美操的专业技能，更重要的是获得了将健美操有效融入日常体育教学的新思路和新方法。2023 学年第一学期我校青年韩语教师孙莹，充分发挥其语言专长，开设了“韩语日常应用中职教师语言培训”课程，同时充分利用学校数字融合应用平台在线建课，方便参训教师随时随地线上学习，反复听读，不仅提高了韩语听说能力，拓宽了语言视野，同时也为学校跨文化交流的教学组织提供了丰富的素材和有益的借鉴。2023 学年第二学期，我校英语名师正高级讲师、全国模范教师谢永业老师专题授课，从宏观角度阐述了小课题研究对教师专业成长和教学改进的重要意义，激发教师们的科研热情。



图 28 学校青年教师开设的校本培训课程——健美操

1.12.2 精准培训，育人效能显著提升

全面推进班主任队伍专业化建设，在 2024 年市级班主任基本功大赛中，学校 2 位教师荣获二等奖、1 位教师荣获三等奖。通过组织校内班主任基本功大赛、教育案例征集与评比活动，进一步激发班主任的创新力与实践力。依托班主任工作室，学校围绕建班育人方案设计、学生核心素养培育策略等主题，开展多层次专题培训和师徒带教研讨，强化理论与实践的深度融合。本年度共有 37 名教师参加校级、市级企业实践，通过深入行业一线，更新专业知识，掌握行业新技术、新规范，将实践经验融入课堂，为教学注入新活力，促进了学校与企业的深度融合，为培养高素质技能型人才奠定基础。

1.12.3 结对带教，促进青年教师成长

本学年，学校继续开展教师结对工作，助力学校青年教师成长。学年初，聘请 4 位退休老领导作为

关工委导师；14 位老教师作为青年教师的导师；13 位老班主任作为新班主任的导师。学校劳模工作站的 16 位劳模，与 19 位青年教师签约结对。入驻劳模胡传硕带领学校机电一体化名师工作室的成员和师带徒的徒弟共同申报了相关专利；谢永业老师带教的 1 名青年教师，从职场新人，成长为高级教师、英语名师工作室主持人、上海市教育指导委员会秘书长。

表 10 学校关工委导师带教情况表

序号	姓名	工作单位	职务	带教对象
1	高国兴	上海市工商外国语学校	原校长	陈芳、王术源
2	陈明娟	上海市工商外国语学校	原副校长	王蔓维
3	彭马刚	上海市工商外国语学校	原校党委委员	朱婧宜、施振宏
4	王兵武	上海市工商外国语学校	原智能制造教学部主任	丁静如、汪庆亚

表 11 学校入驻劳模带教情况表

序号	姓名	工作单位	带教对象
1	胡传硕	江南造船（集团）有限责任公司	肖波、刘晓云
2	李俊	上海航空电器有限公司	薛金
3	谢永业	上海市工商外国语学校	范丽迪、唐菲、胡艺桢
4	周国辉	上海航天局卫星装备研究所	梁美云
5	郭文	中国医药工业信息中心	韩潇
6	钱月芳	松江顾绣研究所	朱婧宜
7	邱莉娜	中国电信股份有限公司	吕文
8	孙智君	中国航发上海商用航空发动机制造公司	胡建平
9	王曙群	上海航天设备制造总厂有限公司	吕冬梅
10	陈运文	达而观信息科技（上海）有限公司	张钊蔚
11	吴斌	上海跨境电子商务公共服务有限公司	曹怡宙
12	袁婷婷	中国石油上海销售沪西分公司	陆勤洋
13	吴健	万达信息股份有限公司	王欢
14	李岩松	上海科技馆	徐诗婕
15	张发奇	中核第五建设有限公司	张逸凡
16	孙红伟	中国航空无线电电子研究所	张超

表 12 教学师徒带教情况表

序号	带教老师	学员教师
1	李文静	王蔓维
2	胡建平	张逸凡
3	桂颖	杜芸菲
4	薛金	柴梦杰
5	甘敏	王术源
6	王莉	陈芳
7	赵娅玲	汪庆亚
8	许甜业	陆勤洋
9	庞佳波	申晨
10	蔡立明	王晗
11	黄丽萍	杨昌瑜
12	朱哲璞	杨钰梁
13	胡靖华	朱洁
14	何莉娜	朱婧宜

表 13 班主任师徒带教情况表

序号	带教老师	学员教师
1	周艳萍	钱佳靓
2	杨晔	王蔓维
3	肖波	张逸凡
4	郭昕	杜芸菲
5	张洸	柴梦杰
6	邵燕萍	王术源
7	王莉	陈芳
8	赵娅玲	汪庆亚
9	贾晓梅	陆勤洋
10	庞佳波	申晨
11	曹志军	王晗
12	杨琼	杨昌瑜
13	朱哲璞	杨钰梁

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 深化校企联动，共筑育才基石

学校作为上海市中等职业教育改革发展特色示范学校，发挥行业办学优势，不断开拓创新，积极推进产教融合、校企合作，通过课程设计对接产业需求、活动设置体现学生特色、能力培养重视“融”合等方式开展实践，努力提高人才培养质量。为满足产业和企业对人才需求，学校与上海产教融合专委会秘书长单位晶程甲宇科技（上海）有限公司合作开展现代学徒制试点项目，与新华三技术有限公司共建产业学院，将岗位需求融入计算机应用等专业教育教学全过程；数智商贸专业群与喜马拉雅科技有限公司等合作，培养符合数字经济需要的具有“专业性、应用型、创新性”的数字化人才；小语种专业群与教育科技有限公司合作，开发小语种资源库，提供小语种培训学习平台。实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的精准对接。学校积极为学生实习实训和就业提供服务，本年度新增合作企业 2 家，建立 2 个实习基地，召开专业实习校企合作推进会议、产教融合校企合作年度会议。



图 29 举行实习基地揭牌仪式

案例 14

校企合作共育人 融合赋能新发展

-- 上海市工商外国语学校举办 2023 年产教融合暨校企合作年度会议

为进一步探索职业教育改革及转型发展形势下人才培养的新路径，深入开展校企合作，提升产教融合内涵，学校召开“校企合作共育人 融合赋能新发展”为主题的 2023 年产教融合暨校企合作年度会议。

来自各行业企业专家、校领导以及各专业教学部负责人出席本次活动。

学校以校企共建实训基地为载体，以群内资源共享为驱动，充分发挥校企协同育人功能。通过深化校企合作，优化人才培养模式，开展内容各异但目标聚焦的项目化课程、现代学徒制试点项目、共建产业学院等，培养符合数字经济需要的具有“专业性、应用型、创新性”的数字化人才。在会议上，周艳萍副校长与上海德拓信息技术股份有限公司、上海饼戈信息科技有限公司（蚁界直播基地）代表签订产教融合战略合作框架协议。学校长期以来与多家企业合作，为学生提供更加真实的实践体验和学习机会，充分发挥校企合作资源优势，建立校企合作实习实训基地。王晋书记与上海易恒进出口有限公司、上海逸荣国际货物运输代理有限公司代表共同为实习基地揭牌。



图 30 学校与行业企业签订产教融合战略合作框架协议

2.1.2 互通互鉴，交流共促

学校致力于与全国各地的职业院校建立紧密的合作关系，通过互通互鉴，共同推动职业教育的繁荣发展。2024 年，学校接待了 4 所本市兄弟院校以及来自武汉、四川自贡、内蒙古、江西、广东东莞、大连等 6 批次外省市兄弟院校的教师团队。共同探讨职业教育的发展趋势，分享教育教学的先进经验，这不仅是学校对外开放与合作的重要体现，更是合力探索职业教育领域育人新路径的重要举措，为提升职业教育质量、培养更多高素质技能型人才注入了新的动力。

案例 15

助力培训交流，共绘职教新图景 ——江西省中职新任校长培训班学员来校学习

2024 年 5 月 15 日上午，江西省职业院校的教师素质提高计划—名师名校长培育项目—名校长（书记）培育—中职新任校长培训班学员一行 20 余人来校交流学习，双方就人才培养、专业建设、教师专业发展、

校企合作等方面进行学习和交流。

副校长徐婷致欢迎辞，并带领学员们参观了学校的学生活动中心、商务实训中心、国际数智共享空间和日语实训室。



图 31 副校长徐婷带领学员参观校园

副校长周艳萍就学校人才培养和专业建设情况作《聚力·突破·发展——学校专业建设与人才培养》的主题报告；国际教育部主任谭勇从学校国际化发展的角度，与学员们交流分享了学校在国际化教育方面的探索和实践；校办（外事办）主任裴文俊分享了学校在教师素养提升方面的做法和经验。

学员们纷纷就在教育教学模式、国际化发展、师资队伍等方面关心的问题进行了交流和探讨。

此次培训学习活动不仅让江西省的学员们深入了解了学校的教育教学成果和经验做法，也加强了两省职业院校之间的交流和合作。双方表示将进一步加强联系和沟通，共同推动职业教育事业的发展。

2.2 服务地方发展

2.2.1 区域党建共建，助力社会发展

学校深化区域党建，积极与所在地区的党群服务中心、金融单位和学校周边单位、街道、居委等开展共建活动。年内，校党委与中国银行上海市闵行支行党委签约，推进校园“智慧党建”工作；学生工作一商外进修联合党支部与长桥街道社区党建服务中心举行共建活动；闵行校区党支部与上海行健职业学院信息技术与智能制造学院党支部开展“党建引领聚合力·中高育人促发展”主题交流活动。学校还持续与徐汇区长桥街道、崇明区鼎丰村等开展共建活动，共享育人资源，主动与区域化党建单位增进互联，为区域经济社会发展贡献力量。

案例 16

银校共建赋能学校发展

为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，该校整合区域资源，与中国银行上海市闵行支行开展银校共建，双方发挥各自优势，加强横向交流与跨界合作，共同推动党建工作和业务发展迈向新的高度。

签约仪式



图 32 共建签约仪式

搭建“资源共享、发展共促”的桥梁。2024 年 2 月 29 日，校党委与中国银行上海市闵行支行党委举办党建工作交流会，从资源共享、交流共建、多方合作等方面对党建共建合作提出了构想和展望。在该校庆祝中国共产党成立 103 周年暨 2024 年度“两优一先”表彰会上，双方完成了共建签约，为后续交流奠定了基础。探索智慧党建新模式。为进一步提升党建智慧化水平，该校借助中国银行自主研发的公益性数字化党建平台“复兴壹号”智慧党建平台，共同签订《“复兴壹号”智慧党建平台合作协议》。2024 年全校党员通过该平台完成党费交纳 2200 余人次，不仅提高了日常党务工作效率，还为党务工作规范化建设提供了有力支持。推动党建与业务双融合。2024 年 11 月 15 日，中国银行银都路支行行长朱公博老师为该校学生作《共筑青春防线 预防电信诈骗》讲座，讲座以详实的数据和生动的案例展示了游戏诈骗、校园诈骗等新型电信诈骗手段，提高了学生对电信诈骗的防范意识，进一步筑牢校园金融安全防线。

2.2.2 职普共融通，培育小工匠

学校坚持参与承办上海市教委主办的职业体验日活动，以此作为展示上海职业教育成果和学校办学特色的重要窗口，一系列与职业教育紧密相关的体验活动应运而生，凸显职业教育的独特魅力，有效推动职业教育与普通教育的相互融合。

今年，学校精心设置 3 个场次 10 个真实职业岗位模拟项目，为参与者提供了一场丰富多彩的职业体

验之旅，共服务全市中小學生 460 余人次，接待家長 130 余人次，成功吸引了更多的人才、潜在學生以及社会资源向职业院校汇聚。

案例 17

"邂逅未来职业之星" ——上海市工商外国语学校闪耀 2024 年学生职业体验日

2024 年的初夏，上海市工商外国语学校迎来了为期三天的学生职业体验日活动。4 月 27 日、5 月 12 日、5 月 26 日，尽管天气闷热，但學生们的热情却如同这夏日的阳光一般炽热。他们手持特制的职业体验小护照，满怀期待地走进工商外校园，穿梭于各个体验场所，渴望在外语、商科、智能制造等多个项目中一窥未来职业的风采。

此次职业体验日活动紧扣“遇见未来的自己”主题，结合学校的特色文化，精心设置了真实职业岗位。七个独特的项目——揭秘元宇宙直播、国际文化嘉年华、虚幻魔法师、未来智能工程师、美轮美奂茶艺师、衍纸设计达人、射艺新技艺，为参与者提供了一场丰富多彩的职业体验之旅。每位参与活动的學生都获得了一本专用护照，每完成一个项目，护照上都会留下独特的印章，这些印章不仅是他们参与的见证，更是他们探索未来职业道路的珍贵纪念。



图 33 职业体验日——“揭秘元宇宙直播”项目



图 34 职业体验日工作人员合影



图 35 职业体验日——“国际文化嘉年华”项目



图 36 职业体验日——“衍纸设计达人”项目

本次职业体验日活动得到了上海市教委及工商外国语学校领导的高度重视。5月26日，上海市教委教育技术装备中心职教管理科科长潘波专程来到学校查看活动的开展情况。在副校长周艳萍的陪同下，潘科长详细了解了各个项目的开展情况和实施过程，并与指导教师和学生志愿者亲切交流。她对学校在本次活动中的精心组织和周到安排表示肯定和赞许，并鼓励学校继续发扬职业教育特色，为社会培养更多优秀的人才。

通过职业体验日活动，上海市工商外国语学校充分展示了学校和专业建设、人才培养和教育理念更新方面的改革成果。学校将继续紧跟时代发展步伐，加大在专业转型、优化和革新方面的投入，为国家培养更多具备高素质、高技能的技术技能人才。

2.2.3 服务重大考试，承担社会责任

近年来，学校多次承担重大考试服务保障。全年承接西藏公务员、甘肃选调生、建筑师、翻译专业口译笔译等大型社会考试20次，服务考生38034人次；组织社会培训项目5个，参训人数达600余人。历次考试承办工作准备充分，各项工作有序进行，展现了该校作为社会考试承办单位的责任担当和专业水平，提升了学校的美誉度，获得了良好的社会效益。

案例 18

履行社会责任 彰显中职学校担当 ——服务技能型社会建设

学校坚持“为社会服务”的工作理念，积极履行社会责任。2024年承接上海市考试院、上海市职业能力考试院、上海市财政局、甘肃省组织部组织的经济师、甘肃选调生、勘察设计师、翻译专业口译笔译、安全工程师、执业药师、测绘师会计初级、中级、社会工作者、计量师、建筑师、西藏公务员、咨询工程师、卫生职业资格、上海市公务员、军队文职等大型社会考试，服务考生38034人次。大型社会考试工作多次受到各级相关领导肯定与表扬，并多次收到财政局、审计局、职业能力考试院感谢信。



图 37 学校承担各类社会考试现场

2.3 服务乡村振兴

学校扎实开展定点帮扶工作，积极响应国家教育扶贫的号召，将关爱之手伸向远方。通过“国家乡村振兴重点帮扶县教育人才‘组团式’帮扶工作”这一桥梁，学校行政第一党支部与云南省澜沧拉祜族自治县职业高级中学建立联系，帮助一位贫困生克服经济上的困难，顺利进入云南农业大学热作学院。与贵州省铜仁市江口县教育局签订合作共建协议，双方在教学研究与项目、师资培训与交流、教育信息化建设以及校园文化建设等方面开展合作共建。

案例 19

党员情暖云南学子，爱心助力梦想起航

学校响应国家教育扶贫的号召，积极开展帮困助学活动。经“国家乡村振兴重点帮扶县教育人才‘组团式’帮扶工作”牵线，自 2023 年 12 月开始，行政第一党支部党员每月捐款资助云南省澜沧拉祜族自治县职业高级中学困难学生李扎保同学，截至 2024 年 9 月，累积捐款 6000 元。在党员们的关爱与支持下，李扎保不仅克服了经济上的困难，更以优异的成绩通过了中高职五年贯通考试，顺利进入云南农业大学热作学院深造。这一小善举，不仅改变了李扎保的命运，也彰显了党员们的社会责任感和无私奉献精神，为乡村振兴和教育公平贡献了力量。其所在学校书写感谢信并向支部党员表达感激之情。

感谢信

中共上海市工商外国语学校行政第一支部委员会：

请接受我校全体师生的由衷感谢和崇高敬意。教育是民族振兴、社会进步的基石，贵支部的善举，不仅为我校学生提供了物质上的帮助，更给予了我们精神上的鼓舞。你们的社会责任感和爱心，如春风化雨，滋润着每一位师生的心田。山海情深厚，帮扶一家亲。

贵支部每月资助我校 1 位特困学生（李扎保）600 元的生活补贴，不但解决了该生就读的实际困难，更是对学生精神上的鼓励和鞭策。在贵支部的关爱下，现该生已进入云南农业大学热作学院就读。

最后，请再次接受我们诚挚的谢意，感谢您的大爱之心、仁义之举，让我们共享了同一片蓝天下的爱。愿岁并谢，与长友兮！

此致

敬礼！



图 38 云南省澜沧拉祜族自治县职业高级中学致学校行政第一党支部感谢信

2.4 本校特色服务

2.4.1 志愿行动担使命，服务社会展风采

学校联动家庭、企业、社会等各方面力量和资源，不断拓展劳动教育途径，推动上海航宇中心、上海植物园、社区、职业体验、爱心暑托班及各类赛事志愿服务。分年级组织学生开展劳动教育实践，提升学生劳动精神面貌和劳动技能水平。本学年，开展植物园志愿服务 2834 人次、航宇中心志愿服务 345 人次、徐汇社区街道爱心暑托班 40 人次、龙文化全能赛志愿服务 63 人次，在劳动教育和志愿服务工作中，把服务大局、服务国家使命与服务学生自身成长结合起来，强化实践育人功能。

表 14 学生 2023 学年参加志愿服务活动情况

时间	序号	活动地点	部门	班级数	人次	备注
2023 学年第一学期	1	上海市植物园	商外一部、商外二部、智能制造部	20	1132	
	2	上海航宇中心	商外一部、商外二部、智能制造部	44	165	
	1	上海市植物园	商外一部、商外二部、智能制造部	28	1702	
2023 学年第二学期	2	上海航宇中心	商外一部、商外二部、智能制造部	37	180	
	3	徐汇社区街道	商外一部、商外二部、智能制造部	4	40	
		其他	智能制造部	63	63	龙文化全能赛志愿服务

案例 20

志愿行动担使命，服务社会展风采

——上海市工商外国语学校学生在 2024 年爱心暑托班工作中表现优异荣获表扬

2024 年 6 月 17 日，由团市委、市教委会同市委宣传部、市精神文明办、市信访办、市公安局等 19 家单位在全市范围内开办的 2024 年上海市小学生爱心暑托班开办通知正式发布，受到了上海市民的广泛关注。今年的爱心暑托班办班点位增加至 690 个，为历年最高，学校所在长桥街道也开设了办班点。学校积极报名参加爱心暑托班志愿者，最终 4 人入选。

暑假期间，学校 4 位同学顶着高温酷暑，以饱满的工作热情和良好的专业素养，为街道暑托班工作添砖加瓦，展示了工商外学子的青春力量。同时，同学们通过这段志愿者经历，进一步拓展视野和思路、提升能力和技能，使他们对今后自己的职业规划有了更深刻的认识。孩子们优秀的表现也得到了长桥街道团工委的认可和肯定，特发感谢函表达对学校和学生们的诚挚感谢。

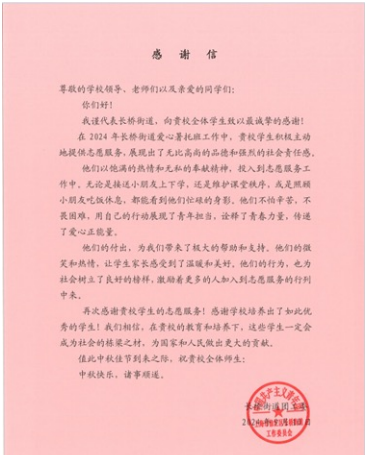


图 39 上海市徐汇区长桥街道团工委致工商外国语学校感谢信

2.4.2 家校携手联动，精准指导成长

学校以问题为导向，多渠道、多手段、多途径施策，开展有针对性的家庭教育指导，逐步形成工作特色，即精确定位、精细实施、精准指导。2023 学年，学校进一步推进家庭教育示范校品牌建设，开展 6 次家庭教育专题讲座、5 次家长会、3 次家委会、1 次家长学校活动、1 次家庭教育进社区活动，增进家校互动，帮助家长科学提升育人能力；组织 2 次班主任家庭教育专题培训，加强班主任家校沟通能力，提升实践育人智慧；加强校际交流，与东莞市、贵州省职业院校进行家庭教育工作校际交流；完成 2023 年上海市家庭教育工作示范校评估。

案例 21

上海市工商外国语学校获评上海市家庭教育工作示范校

为进一步贯彻落实《上海市教育委员会关于开展上海市家庭教育工作示范校（2023-2027 年）评估工作的通知》（沪教委德〔2023〕18 号）的要求，学校积极开展上海市家庭教育工作示范校评估工作。经学校自评、区教育局推荐、专家评估和网上公示等程序，最终获评“上海市家庭教育工作示范校（2023-2027 年）”。

2018 年学校获评首批上海市家庭教育示范校。多年来，学校坚持以问题需求为导向，以“精准指导”为特色，积极探索和研究家、校、社、企“四位一体”合力育人的有效途径，深入推广和运用家庭教育指导的理念、方法、成功案例，助力家长、协同育人，并紧密结合职教特点和学校实际，持续深化品牌特色和影响力，不断拓展“精准指导”的深度、精度、广度，在家庭教育领域持续深耕，服务全校家长。此次入选上海市家庭教育工作示范校，是对学校家庭教育指导工作的肯定。在新时代背景下，学校将持续努力，以家庭为起点，以学校为阵地，以社会为平台，进一步统筹协调各类社会优质资源，拓宽家校沟通渠道，强化家庭教育指导，积极完善育人评价机制，切实提高学校家庭教育的质量和水平，促进学生健康成长。

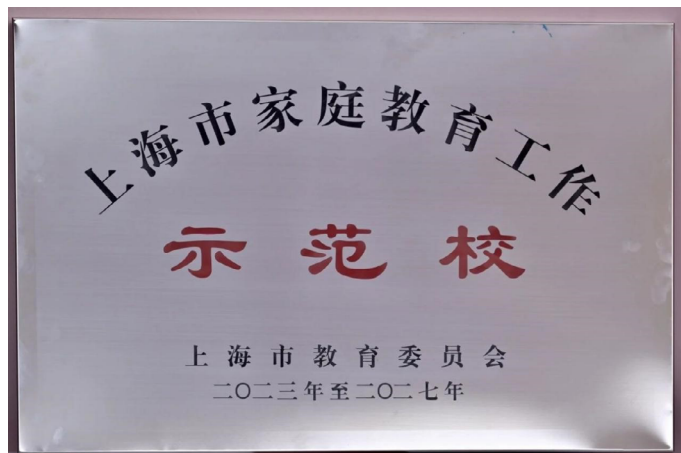


图 40 学校获评上海市家庭教育工作示范校

2.4.3 五育润心灵，全面促成长

2023 学年，学校心理健康教育中心进一步加强朋辈教育，开展 8 期心理联络员培训、心理宣讲和心理小报制作宣传；组织 23 级新生心理健康测试，对 157 名危机学生心理状况实时跟进和干预指导，举办 34 次心理社团活动，80 次个体心理辅导，3 次心理主题班会，5 次心理讲座，稳步提升学生心理健康水平；积极开展心理剧表演、心理素质拓展训练、职业生涯规划大赛、心理海报漫画摄影大赛；组织参与 5 次医校结合活动，加强与徐汇区精神卫生中心的深度合作，有效夯实医校结合工作举措；举办第十五届心理健康教育季、1 次心理市级展示活动，参加 2024 年徐汇区学校心理健康教育工作经验交流会，通过心理示范校中期复验，获评上海市青春期与性心理健康教育实践基地优秀主题活动奖、青春期与性心理健康课程交流展示视频录播三等奖，持续发挥示范辐射指导能力；对班主任进行 2 次心理危机学生干预指导，提高教师心育能力，促进学生全面健康成长。

案例 22

青春领航 润心筑梦 ——上海市心理学会青春期与性心理健康教育实践基地展示活动

2024 年 4 月 26 日下午，由上海市心理学会青春期与性心理教育工作委员会指导、学校主办的“青春领航，润心筑梦”心理展示活动顺利举行。出席活动的领导和嘉宾有上海市心理学会青春期与性心理教育工作委员会主任颜苏勤、徐汇区精神卫生中心院长占归来、上海市工商外国语学校校长冯梅、上海市工商外国语学校副校长徐婷、上海市商业学校副校长金南辉、上海市奉贤中等专业学校副校长杨宏波、上海市现代职业技术学校副校长傅乐以及各基地学校的学生科科长、心理中心主任和心理教师。

作为上海市心理学会青春期与性心理健康教育实践基地，学校充分依托校际展示活动，搭建教师发展平台，持续推进青春期学生心理健康教育实践探索，切实发挥心理育人示范作用。本次心理展示活动顺利开展，切实推动了上海市心理学会青春期与性心理健康教育实践基地心理健康教育工作走深走实。未来，基地将继续加强青春期学生心理健康教育工作，不断创设心理育人的新形式和新方法，使心理健康教育特色举措更成熟、富成效、可持续，全面促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。



图 41 上海市工商外国语学校心理市级展示活动

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

3.1.1 多维打造，筑校园文化新貌

本年度，学校在校园网、微信公众号、职教在线共推送新闻 460 篇左右，在文汇报、学习强国、今日头条、搜狐新闻等媒体上共计推送 40 次新闻，切实加强学校宣传、塑造品牌形象，增强学校美誉度。同时，学校充分发挥新建学生活动场地的文化育人功能，重点围绕“龙文化”主题展示学生书法、艺术作品展示；结合新学期、传统节日等重要节点，更新两个校区文化宣传栏及墙面展示；开辟光华楼十楼党员活动空间，集党史学习教育、支部会议、党员活动等多项功能为一体；充分做好仪式教育、专业教学、国际交流等重大会议、特色活动的氛围营造，多维呈现校园文化新风貌。

案例 23

建成党建活动中心 赋能党建提质增效

为进一步加强党建宣传阵地建设，营造浓郁的校园党建氛围，学校以需求为导向，持续夯实党建活动阵地建设，于 2024 年在光华楼 10 楼建成党建活动中心。

中心总面积 200 平方米，配齐桌椅、显示屏等设施设备。对空间布局、功能设置实现优化，共设计四面红色主题展示墙，打造三个活动室，活动室可根据支部需求和场地要求改变空间大小及功能，为支部开展“三会一课”等活动提供了专门的场地。截至目前，已开展支部书记会议、主题党日、主题拍摄等活动 10 余场次。

中心突出党建阵地政治功能、治理功能。常态化设置“入党誓词”“社会主义核心价值观”等主题展示区域。结合活动室空间特点，运用卷轴集中展示建党精神、西柏坡精神等中国共产党精神谱系。作为党建成果的展示窗口，统一呈现“新速度、心服务”“三心五育”等党支部品牌，用品牌化思路促进党支部建设全面进步、全面过硬，推动实现党建与业务工作从“配合”“结合”到深度“融合”。

党建活动中心的建成，不仅为校园增添了一抹“红色风景”，更为学校发展凝聚了一股向上的“红色力量”。



图 42 党建活动中心

3.1.2 劳模育人，助师生成长加速

学校深入开展“劳模工匠精神进校园”主题活动。2024 年，学校共开设劳模工匠育人大讲堂暨职工学堂讲座 6 次，本校教职工参与人数累计 1000 余人次，校外人员累计 600 余人次。全校各班级召开“学劳模精神”主题班会共计 160 余节，参与学生 4600 余人。开展劳模进校园活动 10 次，参与师生 4500 余人次。组织师生到劳模所在单位参观学习 4 次，参与人数约 200 人。

本年度，全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟在学校正式揭牌成立，秘书处设在本校。举办上海市经信系统“劳模工匠进校园”行动启动仪式暨首届全国中职校劳模工匠育人论坛，第三批 7 位劳模入驻我校劳模工作站。

案例 24

全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟 在上海市工商外国语学校正式揭牌成立

2024 年 5 月 31 日，全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟成立大会在我校举行。联盟由本校牵头，联合广州市信息技术职业学校、宁波市镇海区职业教育中心学校、平顶山技师学院、重庆市丰都县职业教育中心等全国五所中职学校共同发起成立。



图 43 全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟成立大会

校党委书记王晋致辞，并指出联盟的成立是顺应时代潮流、响应国家号召、推动中等职业教育创新发展的重要举措。他希望与会中职校以此次成立大会为新起点，携手并进、同心协力推动联盟各项工作深入开展，共同探索中等职业教育劳模工匠育人的新路径。

联盟理事长、校长冯梅指出，三年多来，学校积极响应党和国家号召，不断探索推进劳模工匠育人工作，结合广大中职校对劳模工匠育人工作的新期待，学校主动担当作为，积极筹备联盟成立，旨在搭建一个劳模文化育人的交流展示、互鉴共进的平台。

全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟的成立是全国劳模文化联盟发展历程中的又一重要里程碑，也是劳模工匠进校园活动走深走实、弘扬劳模文化、助推职业教育健康发展的生动实践，既是劳模工匠育人成果宣传展示的平台，又是助推教师学生成长的平台，也是服务联盟单位发展的平台。

3.1.3 传承文化，展学子青春风采

学校落实立德树人的根本任务，以艺术文化活动为引领，打造积极昂扬的校园文化氛围，开展主题系列活动为学生搭建成长平台。以“龙文化”为核心带动民族文化的渗透，通过开展专题讲座、实践体验、社团活动、专项比赛等系列主题活动，让学生感知龙文化精神，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣。龙文化传承教育活动贯穿全年校园文化建设，有机融入教育教学工作，培养学生树立文化自信，不断增强民族自豪感。

案例 25

匠心筑梦传古韵 文化赓续耀青春 ——上海市工商外国语学校第二十八届校园文化艺术节开幕

2024年11月29日，学校举办第二十八届艺术节开幕式，市经信团工委、徐汇区就促中心、沪东中华造船集团、上海大学、上海师范大学、上海体育大学、上海旅游高等专科学校、上海工商外国语职业学院等单位嘉宾受邀出席。

副校长徐婷为本次艺术节致辞，她强调艺术节不仅是展现师生艺术风采的重要窗口，也是培养具有深厚人文底蕴、广阔国际视野和卓越创新能力的高素质人才的平台。她希望同学们能够珍惜这难得的艺术盛宴，积极参与到各项活动中来，提高艺术修养，培养审美情趣，增强团队协作精神和创新意识，为自己的成长成才奠定坚实基础。同时，徐婷副校长也期望老师们以本届艺术节为契机，加强艺术教育教学研究，创新教学方法和手段，为培养更多优秀的艺术人才贡献力量。

学校也将进一步弘扬中华优秀传统文化，培养学生审美情趣，丰富校园文化生活，打造积极昂扬的校园文化氛围！通过艺术节系列活动为同学们提供展示自我的广阔平台，培养同学们的艺术修养与审美情趣。



图 44 上海市工商外国语学校第 28 届校园文化艺术节开幕式

3.2 文化传承建设

3.2.1 薪火相传，谱文化校园新篇

2024 年是我校龙文化传承教育基地成立十周年，学校通过庆典活动、校园文化艺术节系列活动及国际交流等多种形式，深化中华优秀传统文化的传承与传播。举办“礼献青春 非遗传承”飞龙讲坛、“龙舞”传承教育、“纸鸢风筝”市级讲座体验活动，激励学生参与非遗传承，增强文化自豪感。举办首届“GSW 杯”中外学生舞龙舞狮邀请赛，促进五国学生跨文化交流，传播龙文化国际影响力。在第十一届上海市学生龙文化全能赛中，学校风筝队一队和二队分别荣获一等奖和二等奖，龙狮社获传统项目二等奖，龙舟社获高中组二等奖。作为上海市中职学校民族文化遗产教育 11 所基地学校之一，成功参与《古韵今风 文化交响》联合展演，获优秀指导教师表彰。

案例 26

我校开展龙文化社团开放体验活动

学校积极探索传承优秀传统文化的有效路径，开展龙文化十周年系列主题活动，2024 年 4 月 22 日—28 日举办龙文化社团开放体验活动，邀请全校师生共同参与，近距离感受龙文化的魅力。

龙文化社团的成员们全情投入，积极准备。同学们沉浸在浓厚的传统文化氛围中，全面体验了多姿

多彩的龙文化魅力。他们表示，自己不仅是参与者，更是传统文化的践行者和传承者，为传统文化代言，致力于让更多的人了解其魅力和价值，共同感受和欣赏传统文化之美。学校作为上海市龙文化传承教育基地，将通过系列主题活动，进一步激励青年学子积极参与传统文化传承，以更加饱满的热情和更强的责任感，继续肩负起传承和推广龙文化的责任，努力使龙的精神世代流传。



图 45 上海市工商外国语学校龙文化社团开放体验活动

3.2.2 活动体验，传非遗文化精髓

学校深入开展“非遗文化进校园”系列活动，将传统技艺与现代教育相结合，通过形式多样的活动赋予文化传承新活力。学校引入杨氏太极，定期课程和展示活动；开设竹竿舞、射艺、茶艺等非遗社团，特邀劳模导师开设顾绣工作坊，通过丰富的实践课程，让中华优秀传统文化走进学生生活。学生在“文明风采”视频大赛中拍摄的传统文化主题作品脱颖而出，荣获多个奖项。在“技能成才 强国有我”系列教育活动中，荣获微视频作品一等奖、传统文化展演奖等多项荣誉。作为市职教协会中华优秀传统文化传承与创新专委会副主任单位，学校在 2024 年专委会年会上专题交流经验做法。

案例 27

在民族文化遗产教育活动中 DIY 独一无二的风筝

2024 年 5 月 12 日，学校在中华艺术宫 0 米层艺术沙龙举办“纸鸢探春”讲座，特别邀请上海市金山区石化街道风筝队队长黄懿担任主讲嘉宾，到场的大小朋友们在此学习风筝相关知识，体验风筝制作技艺。黄老师介绍了风筝的历史。风筝起源于中国，有 2000 多年历史，最初与军事、通讯和气象相关。东汉后，纸鸢流行，成为民间工艺品和玩具。清代诗作描绘了放风筝的场景。黄老师还指导听众制作风筝，包括扎制、粘合、绘制图案和穿线。

活动期间，黄老师不仅分享了风筝的丰富历史，还展示了各种传统与现代风筝的样式，激发了孩子们对传统艺术的兴趣。孩子们在黄老师的指导下，动手制作了属于自己的风筝，他们用彩笔在风筝上绘制了各种图案，有的是传统的中国龙凤，有的则是现代卡通形象，体现了传统与现代的完美结合。通过这次活动，孩子们不仅学习到了风筝的制作技巧，更深刻体会到了中国传统文化的魅力。活动最后，孩子们带着自己亲手制作的风筝，在中华艺术宫的广场上放飞，看着风筝在蓝天中翱翔，他们脸上洋溢着成功的喜悦和对未来的无限憧憬。



图 46 在民族文化遗产教育活动中 DIY 独一无二的风筝

4. 国际合作

4.1 留学生培养质量

本年度,学校重新恢复一年制来华留学生项目,招收来自德国、意大利、泰国、韩国等多国 9 名留学生,成立国际班,开展相关教育教学工作。

2024 年暑假期间,为 50 名俄罗斯学生提供中文和中国文化教学;顺利完成国际夏令营的组织与召开,参与线上线下活动的中外学生 50 人次。9-10 月,为澳大利亚思朵来访团、瑞士来访团提供线下商务汉语、中国文化相关课程培训 55 人;10-12 月,指导 30 余名中外学生在校接受模联培训。

同时,借助国际交流合作逐步恢复的有利条件,修订完善三年制商务汉语专业申报的相关文件,完成三年制商务汉语专业的重新申报。

案例 28

商务汉语扬帆起,留学生才智双翼展

2024 年,学校针对留学生的商务汉语教学,通过精心设计的课程和多样化的教学方法,留学生们不仅掌握了基本的商务汉语词汇和表达,还了解了中国商务文化的基本礼仪和规范,取得显著的成效。

首先,课程内容的设置紧密结合留学生的学习需求和商务实际应用场景,使学生在真实的语境中练习汉语表达,增强了他们的语言应用能力。此外,课程还涵盖中国商务礼仪、商务习俗等文化内容,帮助学生更好地理解中国商务环境。

其次,教学方法的多样化也是本年度教学的一大亮点。采用小组讨论、角色扮演、情景模拟等多种互动式教学方法,极大地提高了学生的学习兴趣 and 参与度。通过这些方法,学生不仅能够练习口语表达,还能锻炼团队合作和解决问题的能力。



图 47 一年制留学生正在上课



图 48 一年制留学生正在购物

在教学过程中，我们也不断收集学生反馈，及时调整教学策略。通过课堂观察、个别谈话等方式，我们了解到学生对课程内容和教学方法的满意度较高，但也提出了一些个人建议。例如，部分学生希望增加与中国学生交流、接触的机会，以便更深入地了解中国。

总体而言，一年制留学生商务汉语教学取得了良好的效果。学生们的汉语水平有了显著提高，汉语沟通能力也得到了加强。未来，学校将继续优化课程内容和教学方法，以满足留学生的多元化学习需求，培养更多具有国际视野的商务汉语人才。

4.2 合作办学质量

学校充分发挥特色优势，加快恢复学校国际交流工作。一是借助优质平台与社会资源，拓宽交流范围。在上海教育国际交流协会支持下加强与澳大利亚维多利亚州政府教育部的合作，并作为少数上海地区代表校之一，定期参与上海—维州教育交流活动。与联合国训练研究所上海国际培训中心携手，开展可持续发展相关主题活动研究与合作。围绕“中文+职业技能”这一重心，提炼学校教育教学成果，积极探索与出海企业合作，开展本土化人才培养，向国外宣传和输出中国职业教育理念和教育标准。与涉外企业、海外友好院校机构合作开发课程，在开展视频课堂等合作学习形式的基础上，结合其他国家的优势产业探索专业共建合作，丰富课堂教学交流和海外实习实训形式。

二是与多国姐妹校、友好院校加强互动。接待韩国、瑞士等各国姐妹校来访团 20 批次。与上海日本人学校联合举办两校学生交换留学项，举办与墨尔本思朵中学笔友线下见面活动，推动与及马瑟琳中学姐妹校合作、参与举办中澳全球胜任力学生论坛、主办第 13 届国际夏令营和第 8 届模拟联合国等活动。与本市外国人学校开拓新的合作项目。

三是顺利完成多批次外事出访项目，注重内外拓展。本年度，完成 9 批次 80 人次出访，接待韩、德、日、澳、瑞士、俄罗斯、白俄罗斯等 160 人次师生团组来访，签署项目执行协议书、合作备忘录。

案例 29

传承工匠、创新无界、荟聚商才 ——记德国不来梅欧洲中心学校师生来访

2023 年 10 月 27 日至 11 月 5 日，时值金秋，德国不来梅欧洲中心学校师生一行 10 人不远万里，来我校开展访问交流活动。

自 2018 年建立中德姐妹校合作伙伴关系以来，时间已步入第五年。两校每年都为双方学生提供互相交流文化、探讨职业主题的良好平台。

本次交流的主题是“传承工匠、创新无界、荟聚商才”，将文化体验和职业主题交流相融合，意在使中德学生通过体验中国传统文化、探访企业、项目组研讨会等互动方式增进了解，从而探讨未来职业的更多可能性及传统职业的创新之路。

中德学生一起学习、交流。在短视频营销研讨的活动中，学生们积极讨论、互相倾听，从中看到两国解决问题的思维差异，从而开拓了视野。另外，还对蚁界直播基地进行了调研，参观了蓝旗国际货代公司及德国商会。这些经历让双方学生受益匪浅，也对两国文化的差异加深了理解。在日常生活中，德国小伙伴与接待家庭同吃同住，中方学生尽己所能提供帮助，双方建立并加深了宝贵的友谊。在此期间，双方学生互相关照，提高了跨文化交流的能力。

总之，此次交流活动让双方学生在互动中互相了解，在学习中取得进步。中德两国的青年一代肩负着传承传统与创造未来的重任，这次难忘的经历必将成为双方学生未来继续深化中德友谊的宝贵财富。



图 49 姐妹校交流项目闭幕典礼

4.3 提升学生国际化素养质量

学校不断扩大学生参与国际交流活动的覆盖面，丰富学生校园生活。融合线上线下的模式，先后组织和辅导逾 200 人次在校学生参与各类国际交流合作，提高学生国际传播力和面向未来国际化职场的胜任力。

积极推动 ICT 国际交流学生团队建设，对 2024 级和 2023 级来自三个教学部近 80 名新成员开展国际交流文化培训。组织了 ICT 核心成员团队竞选、ICT 中国学生与留学生结搭档活动、ICT 模联小组选拔和培训、中俄学生交流互动、中澳笔友互动、长兴岛基地“亚洲杯”宠物大赛志愿者服务活动、ICT 第八届模拟联合国论坛筹备、全球青年峰会等 8 个国际交流项目，提升学生国际化素养。

案例 30

文明互鉴，链接未来 第十三届姐妹校学生国际夏令营顺利举行

2024 年 7 月 24 日，以“未来工商”为主题的第十三届姐妹校学生国际夏令营在我校开营。来自中国、日本、韩国、白俄罗斯等国家的百余名师生汇聚上海，亲身体验中国文化，深入了解中国科技，助力学生以国际化视野聚焦职业发展和国际化素养，增强学生面向未来的国际化职场胜任力。2024 年夏令营以“与世界对话·职场篇”为核心内容，引领全球青年探索面向未来的国际化职业素养与技能提升，弘扬人文精神和工匠精神。



图 50 参与第十三届姐妹校学生国际夏令营师生合影

本届夏令营持续至7月31日，期间各国同学同跨国组队，开展多项职业交流活动，进行“丝路商务汉语”文化体验与学习。除了“职业生涯规划”主题论坛、国际集市、交流分享活动，以及茶艺、汉服、剪纸中国传统文化体验等经典项目外，夏令营还以上海为起点，组织学生漫步这座被誉为“东方之珠”的城市，近距离接触上海的国际品牌，探访在沪企业，了解上海的商业脉络，感受其独特的城市魅力。城市探索也延伸至苏州，学习丝路文化，参观苏州智能制造企业，聆听企业家的故事，全方面感受中国企业的崛起与发展。



图 51 第十三届姐妹校学生国际夏令营启动仪式



图 52 第十三届姐妹校学生国际夏令营文化体验活动

今年国际夏令营特别关注“数字化”议题，智能制造企业科沃斯服务机器人和苏州云科工业的参访活动更是本次夏令营的一大亮点。通过实地参观科沃斯的产品生产线，各国学生们亲身体验了科技创新如何无缝融入日常生活，从家居领域到环保领域，都感受到触手可及的智能化未来。在苏州云科工业，学生们深入探索了智能制造与元宇宙、数字孪生等尖端科技，企业家的创业故事更是激发了学生对创业的遐想与勇气。

夏令营不仅带领学生领略科技前沿，还鼓励学生运用 AIGC 技术，进行个人职业生涯规划、SWOT 分析运营、制作视听作品。



图 53 智能制造企业参访



图 54 数字工厂参观

案例 31

上海市工商外国语学校学生参加维多利亚青年领袖营——全球青年论坛

维多利亚青年领袖营——全球青年论坛 (Global Youth Forum) 于 11 月 13、15、18、20 和 22 日顺利开展。自 2016 年开始，学校积极推动中澳青年开展交流，并多次承办 VYLC 未来领袖项目，积极参加中澳全球青年论坛，并为多批次澳洲学生团组提供商务汉语培训。今年，学校受上海教育国际交流协会邀请，作为上海地区少数代表学校之一，继续参加 2024 年全球青年论坛 (Global Youth Forum)。

本次论坛，学校推荐和指导了多组 ICT 学生代表们参加本次论坛。学生们在学校数智共享空间多个气泡教室里，参加了不同国别、组别的多次交流。中国、澳大利亚、泰国、日本、韩国、印度尼西亚等来自世界各地的学生通过互联网在同一时间互动了解，互相交流，共同提升国际理解力和职场胜任力。

在各个模块的学习和互动后，每个小组要结合学习到的内容，围绕联合国可持续发展目标，自选主题完成一项课题报告，并在 Final showcase 中进行展示。我校学生分别围绕温室效应、空气和环境污染问题的相关问题展开了研究和演讲。小组演讲锻炼了学生课题研究、沟通能力和团队合作的技能，同时，在聆听其他国际学生汇报的过程中，也让他们打开了思维和视野，对多元文化产生了更多包容性和接纳的情怀。

小组讨论、问答分享、头脑风暴…四个半天的学习与交流收获满满。本次论坛为学生们提供了一个宝贵的提升国际素养的平台，同时也为他们创造了一个学习和成长的机遇。我校参与学生表示，通过与来自世界各地的青年领袖交流，他们获得了宝贵的经验和启发，这将对他们在未来提升自己的国际理解力和职场胜任力产生深远影响。

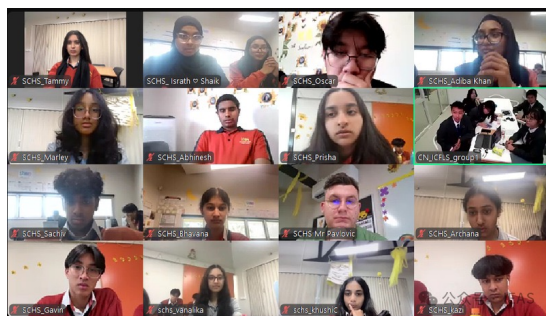


图 55 2024 年全球青年论坛

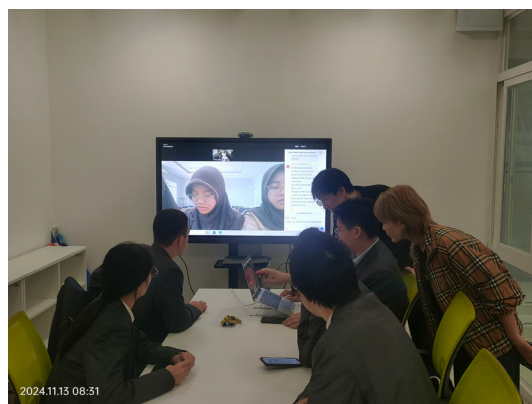


图 56 2024 年全球青年论坛——中国学生参与全球青年论坛

5. 产教融合

5.1 校企合作

5.1.1 “企”航中职路，专业“链”产业

2024 年，学校深入推进校企合作、产教融合，继续强化智能制造人才培养优势，主动对接现代化产业体系和高端装备制造业发展要求，助力学校转型和服务区域经济社会高质量发展。学校与中国航天国际交流中心签订框架协议，打造航天高端制造业培训基地；举办各类职业技能大赛、高端制造领域的比赛项目技能培训，为航天领域和学生提供展示才华的舞台。校企共育应用技术研发型师资队伍，探索“岗课赛证+航天精神”人才培养新模式。

校企共同开展文化建设活动，融合教育家精神、航天精神，劳模工匠精神，开展支部党建共建，开展高阶前沿科普活动，聘请大国工匠、技术能手担任劳模导师和客座讲师，走进校园开展交流讲座。

案例 32

校企携手深化航天产教融合 服务教赛培养航天技能人才 ——航天八院向学校致感谢信

近期，由航天八院工会和人力资源部主办，学校和上海航天设备总厂有限公司、上海航天技能实训中心共同承办的 2024 年八院职工职业技能系列竞赛加工中心操作工竞赛等校企合作项目顺利完成。



图 57 航天八院向学校致感谢信

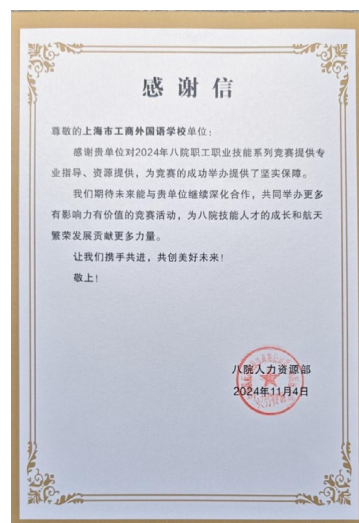


图 58 感谢信

八院对学校在技能培训中提供专业指导、资源提供表示高度肯定，对竞赛的成功举办提供坚实保障表示衷心的感谢并致以感谢信。期待未来能与我校继续深化校企合作，共同举办更多有影响力有价值的竞赛活动，为航天八院技能人才的成长和航天繁荣发展贡献更多力量。

为培养航天领域和数智技术高技能人才注入了新的活力。学校将继续强化智能制造人才培养优势，主动对接现代化产业体系和高端装备制造业发展要求，助力学校转型和服务区域经济社会高质量发展。

5.1.2 牵手行业协会，校企深度交流

学校与上海市软件行业协会、上海市物流协会是校企共建单位，2023 学年，两个基地在校内外共开展了 8 次会议。学校通过与行业协会的深度交流，更加准确把握行业动态和企业需求，进而优化课程设置和教学内容，确保所教知识与企业实际需求相匹配。

5.1.3 语言实践探索，技能锤炼提升

学校与上海齐优教育科技有限公司开展合作，通过该机构的小语种网络教育平台和交互式多媒体课程资源，为师生在课堂内外提供了丰富的教学资源。2023 学年，学校德语、法语、西班牙语专业师生使用齐优爱校小语种资源库辅助课堂教学和课外自主学习实训，学生登入平台使用人次共计 2555 次，在线观看微教学视频人次共计 5013 次，通过小优词库功能查询翻译或例句共 2190 次。学校与新华传媒在教师参加市级企业实践、学生策划文旅路线等项目上开展校企合作。

5.2 实习实训

学校发挥校企合作资源优势，探索实施校企“共建、共享、共管”实习实训基地模式，满足学生在校期间的企业认知实训及岗位实践活动。本年度约 560 人次学生赴 18 家企业参加企业认知实践，56 位同学分赴 7 家企业进行岗位实习。学生近距离观察行业发展实情实景，参与企业真实的项目，在解决实际问题过程中，培养创新思维和团队协作能力，全方位提升实践技能水平。

案例 33

理论与实践融合，安全与关怀并重 -- 记 22 级中高职贯通国际商务专业学生开展认识实习

为进一步加强学生实践能力培养，提高职业素养，学校 22 级中高职贯通国际商务专业学生从 11 月 4 日开始开展为期 9 周企业认识实习。

在启动会上，商外一部根据专业特点，介绍了本次实习的岗位设置与课程对接情况，确保实习内容与专业教学紧密结合，使学生能在真实工作实践中巩固所学知识、提升专业技能。班主任介绍了班级学生整体情况，并对学生与企业对接的相关情况做进一步对接。企业代表对学校每年参加认识实习的学生都给予了高度评价，表示将积极与学校沟通协作，为学生提供及时有效的指导与帮助，确保实习工作的顺

利进行。最后，周艳萍副校长明确了实习的目标与任务，并对实习期间的学生管理、安全保障等工作提出要求。在实习期间，招就办、商外一部与班主任组成走访小组，陆续深入各实习企业，探望实习学生，了解学生的实习情况与企业反馈。学生认识实习活动是我校深化产教融合、校企合作的重要举措，也是学生们将理论知识转化为实践能力的重要平台。相信在学校与企业的共同努力下，通过实习实践，学生们将进一步提升专业技能，塑造职业素养、明确职业规划、增强就业竞争力！



图 59 实习工作推进会



图 60 学校探望实习学生

5.3 劳模精神进校园

学校以弘扬劳模工匠精神为核心的育人理念融入班级建设目标、活动策划与活动设计，建立 16 个劳模特色示范班、劳模带教 35 人次，组织师生到劳模所在单位参观学习 7 次，参与师生累计 280 余人次。开展劳模工匠育人特色班级建设专题研讨，各班级围绕劳模精神主题，开展主题班会、劳动教育、职业认知和团队协作等实践活动；邀请劳模导师担任学生成长导师，持续推进劳模精神进校园活动，使学生在班级管理与实践深刻践行劳模工匠精神，全面提升班级凝聚力和文化内涵。

表 15 师生参观劳模所在单位情况表

序号	时间	劳模	劳模单位	参与师生
1	2023.10.24	孙智君	上海商用航空发动机制造有限责任公司	2209 班学生及青年教师
2	2023.11.24	宋国徽	上海市豌豆信息技术有限公司	2212 班学生
3	2023.11.24	邱莉娜	中国电信信息生活体验馆	2201 班学生及教师代表
4	2024.05.10	郭文	中国医药信息中心	2219 班学生及教师代表
5	2024.06.27	王曙群	上海航天设备制造总公司	王曙群大师工作室、师生代表
6	2024.10.25	李岩松	上海天文馆	2410 班学生及教师代表
7	2024.11.13	孙红伟	中国航空无线电电子研究所	2308 班学生及青年教师

案例 34

大国工匠王曙群来校开展劳模进校园系列活动

2月23日下午，载人航天工程突出贡献者、大国工匠、我校劳模工作站入驻导师王曙群来到徐汇校区，开展劳模进校园系列活动。

恰逢新学期开学，在开学典礼上，王曙群老师为学生带来开学第一讲。他以“做仰望星空人，干脚踏实地事”为主题，结合自身从一名普通技校生蜕变为全国劳模、高技能人才的经历，勉励同学们珍惜时光、脚踏实地、砥砺品格、增强本领。“人生不是短跑比赛，而是一场马拉松。”王曙群老师希望同学们点亮理想信念，树立远大目标，做好职业规划，与时代同频共振，成为有理想、有担当的一代青年。这堂别开生面的“开学第一课”让劳模精神和工匠精神薪火相传，进一步打造校园文化和品牌。

我校作为“上海市劳模工匠育人基地”，立足职业教育特点和学校资源特色，持续弘扬劳模精神和工匠精神，积极推进新时代劳模工匠精神进校园。此次大国工匠王曙群来我校开展劳模进校园系列活动，为师生们树立起榜样，激励广大师生在职业教育道路上不断追求卓越，也将为学校事业的发展注入新的活力和动力，为培养更多优秀技能人才搭建起了更加坚实的平台和桥梁。



图 61 大国工匠王曙群来校为学生开展开学第一讲

5.4 校企共育

建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，学校通过计算机应用专业（大数据应用方向）中高职贯通现代学徒制试点双导师项目，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，积极推进工学结合，全面实施素质教育，将提高职业技能和培养职业精神高度融合，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。



图 62 学校计算机应用专业（大数据应用方向）
中高职贯通现代学徒制试点
双导师项目培训结业合影



图 63 上海市工商外国语学校主办
《与数据共生共长 与产教共享共创》
专题研讨会

案例 35

多模态产教无缝衔接 助力工匠型师生技艺与价值双跃升 ——上海市工商外国语学校主办《与数据共生共长 与产教共享共创》专题研讨会

在人工智能浪潮席卷的今天，数据作为时代的黄金，已成为中国社会发展的强大引擎。《2024 年上海市教育委员会职业教育工作要点》中提到，强化重点发展产业专业供给，聚焦于“扶产”专业建设深化，紧密契合国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革的脉搏，优先扶持和发展一批与三大先导产业和六大重点产业集群息息相关专业。4 月 19 日，我校举办主题为“与数据共生共长，与产教共享共创”的研讨会。此次研讨会旨在探讨大数据时代下，如何通过现代学徒制培育未来的工匠精英，并通过技能大师工作室孕育工匠型教师，展现产教融合在促进师生专业化发展方面的多元路径。

此次研讨盛会汇聚了众多领导嘉宾，包括上海市经济和信息化委员会软件和信息服务业处处长裘薇、上海市教育委员会职教处副处长俞文达、上海市教育委员会装备中心职教教师培训管理科科长赵晓伟、上海师范大学教育管理系主任关晶、上海东海职业技术学院传媒学院院长左田田、全国劳模王曙群技能大师工作室主持人王曙群及其团队、上海市软件行业协会副秘书长沈颖、晶程甲宇科技（上海）有限公司产教部副总经理庞聪、新华三技术有限公司产教项目经理饶双燕、纳斯卡科技有限公司总经理宋新宇等。上海市工商外国语学校党委副书记、校长冯梅，党委书记王晋及校领导、教师代表，以及计算机技术应用（大数据）学徒班的全体成员也共同出席了这一盛会。

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 落实资助育人，助力学生成长

学校全面落实国家及上海市资助政策，确保“应助尽助、应奖尽奖”，实现学生资助全覆盖。学校于2024年5月修订了校内困难补助文件，提高资助额度，有力保障学生在校期间的健康成长。学校始终坚持将资助工作与育人目标深度融合，通过成长导师制、感恩教育活动及榜样示范引领，推动资助工作从单纯经济帮扶向全面发展支持转变。

表 16 2023 学年学校资助育人项目

序号	项目	人数
1	国家奖学金	3
2	上海市奖学金	17
3	新生奖学金	44
4	免费教育	1719
5	国家助学金	3298
6	校级困难补助	26
7	中华助学金	2
8	少儿住院互助基金	2184
9	居民医疗保险	1760
10	校级奖学金	347

案例 36

爱心启航 筑梦青春 ——我校学生参加上海市资助育人主题活动

2023年12月12日，第四届上海市学生资助育人成效主题教育活动在上海戏剧学院白宫剧场隆重举行。此次会议由上海市学生事务中心主办，市教委领导、各高校及中职校资助工作者、政府奖学金和资助育人主题活动获奖学生代表参加了本次活动。活动现场对国家奖学金、国家励志奖学金和上海市奖学金获奖学

生代表，以及主题征文活动获奖学生代表进行了表彰，学校 2023 年国家奖学金获得者高柳玥代表学校获奖学生上台领奖。

学校围绕立德树人这一根本任务，将资助育人工作作为提升教育公平性和质量的重要抓手。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，确保资助政策的有效落实。通过更加扎实过硬的工作作风和务实有效的措施，致力于构建一个全面覆盖、精准帮扶、长效激励的资助育人体系，不仅为家庭经济困难的学生提供坚实的物质支持，更为他们注入成长的动力和希望。



图 64 上海市工商外国语学校 2023 年国家奖学金获得者高柳玥代表学校获奖学生上台领奖

6.1.2 优化评聘体系，推进师资队伍高质量发展

学校紧密围绕优化评聘体系这一核心目标，将双师型制度出台与职称评聘制度修订工作有机结合、协同优化。随着本市职称制度不断更新以及职业教育发展对教师要求的深化，2024 年上半年，经过前期调研、集中会议讨论、征询意见、专题汇报、多次校长办公会讨论等，基本形成新一轮评聘制度体系。根据本市关于开展职业教育“双师型”教师认定有关工作的通知，经材料审核及评议委员会评议，最终 98 人成功通过认定，占教师岗比例约 52%，充实“双师型”教师队伍力量。

6.2 学校治理

6.2.1 加强新时代依法治校，开展制度“废、改、立”工作

学校党政领导班子认真贯彻民主集中制原则，落实党委会、校长办公议事规则和“三重一大”决策制度，严格按程序决策、按规矩办事，2024 年讨论决策事项近 200 项。结合党纪学习教育，通过开展制度“废、改、立”工作，进一步完善学校的制度体系，完善校内规章制度，明确各部门职责，规范学校管理行为。

修订和完善学校各项工作制度 152 项，用制度管人，用流程管事，让工作有章可循。加强内部审计、财会监督、合同履行和采购管理等工作，紧盯关键部门、关键岗位、关键少数，开展风险排查，强化风险防控。学校将法治教育纳入课程体系，开设专门的法治课程，培养学生的法治意识和法治素养，积极营造法治校园文化氛围，让学生在潜移默化中接受法治教育。开展宪法日宣传、聘请法制副校长讲座、模拟法庭、法律知识竞赛等多种形式的法治教育活动；鼓励学生参与法治宣传活动，培养学生的社会责任感和公民意识。组织新入职教师参加师德师风培训，提高教师的法治意识和法治素养，引导教师依法执教，为学生树立良好的榜样。同时，学校加强与学生、家长的沟通与合作，共同维护校园安全与和谐稳定，为学生健康成长创造良好的法治环境。

6.2.2 牢固树立安全意识，共创文明和谐校园

学校高度重视校园安全工作，建立健全安全管理体系，明确各部门和人员的安全职责，确保安全管理责任到人。修订和完善校园安全管理制度；严格执行食品安全标准；加强消防设施的维护和更新，组织多次师生紧急疏散演练和住宿生消防演练，提高师生的应急逃生能力。加强消防宣传教育，每月通过校园电子易拉宝播放消防安全知识，提高师生的消防安全意识。

案例 37

牢固树立“安全第一”的防范意识 ——校园食品安全专项行动

学校作为教育育人的重要场所，其食品安全工作更是重中之重。学校加强顶层设计，系统化落实食品安全各项要求。

一是成立专门的食品安全工作领导小组，由校长亲自担任组长，各相关部门负责人作为成员，共同负责食品安全工作的规划、组织和协调。同时，明确各部门在食品安全工作中的具体职责和分工，确保责任到人，工作到位。

二是根据上级部门的食品安全标准和要求，结合学校实际情况，制定一系列完善的食品安全管理制度和操作规程。这些制度涵盖食品采购、储存、加工、烹饪、分发、留样等各个环节，确保食品在各个环节中的安全性和规范性。同时，学校还加强对制度的执行情况的监督和检查，确保各项制度得到有效落实。

三是充分发挥管理效能，通过加强日常巡查和突击检查相结合的方式，对食堂的食品安全工作进行全面监督和检查。同时，建立食品安全信息报告制度，确保一旦发生食品安全问题能够及时发现、及时报告、及时处理。此外，学校还积极与上级部门和相关机构沟通协调，共同推动食品安全工作的深入开展，为师生提供一个安全、健康、和谐的校园餐饮环境。



图 65 开学前校园食品安全专项整治行动会议

6.3 质量保证

6.3.1 诊改促发展，质量提升显成效

本学年，学校开展诊改主题的分类培训，顺利完成学诊改现场复核工作。诊改工作的推进，规范了数据采集标准，教职员工的采集工作负担明显减少。通过业务流程梳理，划清了部门职责界限，简化部分纸质流程，提高办公效率。全校教师通过制定个人三年发展规划，诊改理念得到进一步确立，目标任务得到进一步明细，质量主体文化意识不断增强。各专业应届毕业生就业率、对口率保持在较高水平，学生对学校成长环境满意度逐年提高，课堂学习充实、校园生活精彩，学生在学业、技能、升学等可持续发展方面都能找到合适的发展平台。诊改工作开展以来，学校各专业主动对标优秀专业，找出发展差距，并积极采取措施改进自身短板，专业建设取得较好成效。商务英语专业获得 2023 年上海市中职校优质专业立项；中本贯通计算机科学与技术专业的一年跟踪评估，获得“良好”评价。

案例 38

凝心聚力促诊改 全力以赴迎复核

为深入贯彻教育部和上海市的教学诊改工作精神，学校于 2024 年 3 月开展了一系列培训活动，旨在提升教学诊改成效，迎接即将到来的诊改复核工作。

3 月 5 日，上海新朋程信息科技有限公司朋程研究院院长李晓红也为 校中层干部作了教学诊改专题

报告，回顾教学诊改的工作历程，解读重要文件，并梳理诊改复核的要点。3月12日，上海市信息技术学校原副校长王鹤进行了专业层面诊改实务讲座，详细介绍诊改认知和复核要求，并强调专业诊改在提高人才培养质量、构建专业层面诊改工作制度体系等方面的重要性。3月15日，全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主任杨应崧教授带来《把握“四自”逻辑，扎实推进诊改》的主题讲座，从五个方面阐述教学诊改的重要意义和基本原则，包括建立制度、打造“两链”、实施诊改、AI赋能以及保持定力。这些原则为学校的教学诊改工作提供了清晰的指导。

三场培训各有侧重，为学校更好地迎接诊改复核提供行动指南。副校长周艳萍在总结中提出，诊改工作应与日常工作紧密结合，形成系统谋划、人人参与、常态推进的过程；同时，诊改工作的核心是一种质量文化，应贯穿学校工作的全流程、全方面；此外，要用数据说话，采用信息化手段保证数据的准确性、唯一性、流通性。这些要求为学校下一步的诊改工作指明了方向。



图 66 全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主任杨应崧教授开展主题讲座

6.3.2 督导促教学，质量飞跃见真章

学校充分发挥教学督导的教育质量保障功能，通过监督和指导课堂教学，促进教师专业发展和教学质量的提升。本学年，成功组建校内督导和校外督导两支队伍。所有任课教师全覆盖地接受校内、校外专家的双重督导。两支队伍从不同视角对教师课堂教学的督导，起到了多层交错、优势互补的良好作用。督导听课聚焦日常课堂教学，采用“推门听课”的形式，通过对常规课堂教学观察，结合教案和授课计划查阅等方式，直接深入了解教师日常教学情况，发现亮点和经验，并找出存在的不足。同时，做好督导意见反馈工作，督导员听课及时与教师当面交流反馈，并将书面记录反馈教学管理部门。教学督导工作的扎实开展，帮助教师更快地识别并改进教学中的不足，调整教学策略，促使教师在教学设计、课堂管理、学生互动等方面有了显著改进，学生学习效果和满意度进一步提高，教师自身专业能力得到提升。

6.4 经费投入

2023 年学校建设经费总计 14594.03 万元。财政教育经费 11489.64 万元，其中中央资金 47.27 万元，用于学生资助补助和免费教育；市财政经费 11442.37 万元，用于基本支出和校园基础运行。市教委经费 1967.41 万元，其中内涵项目经费 1370.22 万元，用于设施设备更新、专业课程改革、教材及教学资源开发等九大项目；竞争性项目经费 99.22 万元，用于计算机专业现代学徒制外语类联合教研组、龙文化传承教育基地及中职上海市教师企业实践基地等项目；市教委其他经费 497.97 万元，用于学费减免和学生助学金等。其他经费（事业收入）1136.98 万元，用于补充基本支出和校园基础运行。



7. 面临挑战

7.1 数智时代数字平台赋能教育教学需不断加强

一是在软硬件设施层面，学校教育教学设备的迭代更新进度尚不能完全满足日常需求，部分老旧硬件一定程度上限制了教学活动的创新、影响教学效率。同时，软件系统的更新也面临兼容性问题，新旧系统间的数据迁移和整合亟待解决。

二是在教育教学数字化平台的引入和升级方面，学校面临着技术更新换代的快速性和复杂性。在积极推动人工智能等新技术融入教育教学、有效利用新技术提升教学质量过程中，技术选型、数据安全、隐私保护等一系列难点有待克服。

7.2 人工智能时代教师数字素养和技能有待提高

一是师生人工智能素养有待进一步提升，部分教师对新技术的接受度不高，缺乏主动学习和应用人工智能的动力；部分教师未能形成良好的智能化教学习惯，对人工智能产品的使用需要更加有效的引导和规范；对全体教师开展学校智能化转型的重大意义、实施举措的宣传、指导工作有待深入推进。

二是教师人工智能培训缺乏科学规划性和灵活协调性，未能兼顾不同专业、岗位、职业生涯阶段教师的实际需求和个体差异，无法适应人工智能时代教师对快速、便捷和零碎化的学习诉求，导致教师人工智能培训针对性不强、互动率较低、实效度不高，教师培训质量亟待加强。



附件一

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	680	661
2	毕业去向落实人数	人	680	641
	其中：升学人数	人	672	637
	升入本科人数	人	197	195
3	毕业生本省去向落实率	%	100	96.30
4	月收入	元	3500	5375.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3	4
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	1
	面向第三产业就业人数	人	3	3
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

附件二

表2 满意度调查表

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.83	86.49	478	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.22	87.86	478	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	77.73	85.78	478	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	88.27	92.57	478	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.46	91.77	478	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.53	92.68	478	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92	94.00	658	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92	94.00	658	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-	-
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	-	-	-	-
5	家长满意度	%	98	98.00	2180	问卷、访谈

附件三

表3 教学资源表

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.65	12.79
2	“双师型”教师比例	%	-	96.55
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	1.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.50	25.80
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	26	25
5	教学计划内课程总数	门	221	355
		学时	83493	68359
	其中：课证融通课程数	门	6	6
		学时	864	864
	网络教学课程数	门	2	18
		学时	72	1296
	校企合作课程数	门	-	0
		学时	-	0
6	专业教学资源库数	个	23	25
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	21	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0



7	在线精品课程数	门	27	151
		学时	1620	9060
	在线精品课程课均学生数	人/门	340	2404
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	24	151
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	16
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	16
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	58900	52964.18

附件四

表4 服务贡献表

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	3	4
	其中：A类：留在当地就业人数	人	3	4
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	2	3
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	29	4
	非学历培训学时	学时	388	210
	公益项目培训学时	学时	244	12
9	非学历培训到账经费	万元	0	257.30

附件五

表5 国际影响表

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	2
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	1	1
3	接收国外留学生人数	人	11	9
4	接收国外访学教师人数	人	2	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	144
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	2

附件五

表6 落实政策表

名称：上海市工商外国语学校(00050)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2358	2404
2	年生均财政拨款水平	元	2250.00	2250.00
3	年财政专项经费	万元	11696.00	4370.44
4	教职员工额定编制数	人	295	295
	教职工总数	人	250	249
	其中：专任教师总数	人	153	159
	思政课教师数	人	15	16
	体育课专任教师数	人	8	10
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	73	80
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2227	2407
	其中：学生体质测评合格率	%	87.66	88.29
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	78	152
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	10	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9	16
	行业导师年课时总量	课时	504	600
	年支付行业导师课酬	万元	1.44	4.79
10	年实习专项经费	万元	32.90	32.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	-

SHANG
HAIL & C
FOREIGN
LANGUAGES
SCHOOL

