



上海市工商外国语学校

职业教育质量报告

2025
年度



SHANGHAI I&C
FOREIGN LANGUAGES
SCHOOL

附件1

内容真实性责任声明

学校对 上海市工商外国语学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



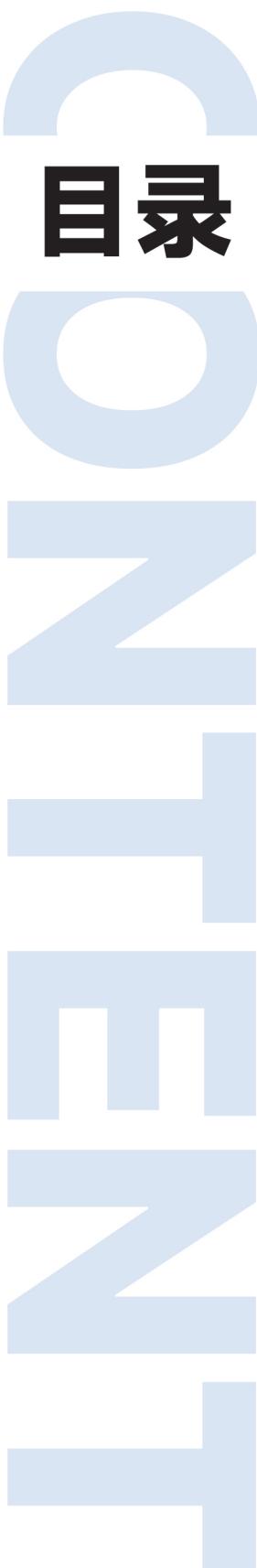
2025年12月15日

前 言

上海市工商外国语学校隶属于上海市经济和信息化委员会,成立于1978年,为国家级重点中专。学校坚持“开放创新、匠心精技、多元发展、成就精彩”的办学理念,围绕“提供高质量的教学、实施高水平的管理、培养高品质的学生”的战略部署,积极适应新技术和产业变革的需要,盘实职业发展基础,以学生发展为根本,以教师成长为基石,深入推进办学模式、管理体制、育人模式、保障机制改革,为高职院校、职业本科和应用型大学输送优秀人才,增强学校综合实力,全面提升人才培养质量、社会服务能力、国际化办学水平。

2025年是学校“十五五”规划筹备关键之年。在市经信两委的坚强领导和市教委的有力指导下,学校全面贯彻党的二十大精神,坚持落实全国教育大会和上海市教育大会决策部署,扎实推进《教育强国建设规划纲要(2024-2035)》实施,紧密对接国家和上海重大发展战略,聚焦行业产业需求,以改革创新为动力,持续深化教育教学改革,全面提升人才培养质量,加快构建具有鲜明特色的高质量发展新格局。

学校高度重视中等职业教育年度报告工作,成立编制工作小组,制定编制方案,以上海市质量年报报送服务平台和全国中等职业学校管理信息系统的数据采集为依据,结合学校数据系统和第三方评价数据,并向各相关部门征集相关数据、案例和文字材料,如实反映学校2025年教育教学质量状况,形成《上海市工商外国语学校2025年度中等职业教育质量年度报告》。本质量年报通过详实的数据、丰富的案例和深入的分析,全面呈现上海市工商外国语学校过去一年在人才培养、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、发展保障等方面实践探索与成效。



目录

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 强化政治引领，把握办学方向	10
1.1.2 强化组织引领，夯实保障支撑	11
1.1.3 强化育人引领，聚焦立德树人	12

1.2 立德树人

1.2.1 劳模领航，匠心筑梦育人	12
1.2.2 全员劳育，实践锤炼素养	14
1.2.3 标兵示范，领航逐梦青春	15

1.3 在校体验

1.3.1 空间焕新强内涵，多元举措谱新篇	16
1.3.2 全维育人强素养，口碑彰显育成效	17

1.4 就业质量

1.4.1 招生规模稳定，生源结构优化	18
1.4.2 学业稳进提升，转段全员达标	18
1.4.3 提质育人筑根基，多元升学拓新途	19

1.5 创新创业

1.6 技能大赛

1.6.1 赛事承办组织能力提升，彰显学校综合实力	23
1.6.2 师生参赛成绩显著，凸显技术技能培养成效	24
1.6.3 赛教深度融合赋能，构建技能培养长效机制	27

1.7 专业建设质量

1.7.1 优化专业布局，服务产业与国际化发展需求	28
1.7.2 深化产教融合，打造高水平实践教学平台	28
1.7.3 精耕贯通培养，筑牢全程质量保障防线	29

1.8 课程建设质量

1.8.1 课程资源开发与多元化建设	31
1.8.2 数字化转型与课程管理升级	32

1.9 教学方法改革

1.9.1 跨界融合与项目化创新	32
1.9.2 多元交流与榜样引领	32
1.9.3 梯队建设与社会服务	34

1.10 教材建设质量

34

1.11 数字化资源建设

1.11.1 数字化教学平台全面升级，构建一体化管理生态	35
1.11.2 智能化实训环境创新实践，赋能产教深度融合	36
1.11.3 数据驱动教学管理精细化，支撑个性化人才发展	36
1.11.4 数字化赋能教学创新，拓展职教影响力	36

1.12 师资队伍

1.12.1 职称年龄双优化，引育并举筑师魂	37
1.12.2 校本研修强内功，百人计划夯根基	38
1.12.3 聚焦班主专业建设，多元举措提质育人	40
1.12.4 顶层谋划织密经纬，阶梯培育赋能匠师	41

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

43

2.2 服务地方发展

44

2.3 服务乡村振兴

46

2.4 服务地方社区

47

2.5 服务技能型社会

48

2.6 本校特色服务

2.6.1 家校社医协同，点亮成长之路	49
2.6.2 护航大型考试，践行社会责任	52

3 文化传承

3.1 校园文化建设

3.1.1 以文化铸魂 以专业育人	53
-------------------	----

3.2 文化传承点建设

3.2.1 龙文化润校园，非遗技传薪火	55
---------------------	----

3.2.2 传承非遗文脉，聚力健康育人	58
---------------------	----

4 国际合作

4.1 留学生培养质量

4.2 助力“一带一路”建设质量

4.3 提升学生国际化素养质量

5 产教融合

5.1 专业对接产业

5.1.1 校企共建专业，筑牢产教融合根基	64
-----------------------	----

5.1.2 校企共建工程师学院，推动人才培养质量跃升	65
----------------------------	----

5.2 校企合作

6 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 增加职业教育适应性	67
-----------------	----

6.1.2 实施“职教高考”制度	69
------------------	----

6.2 学校治理

6.3 质量保证

6.3.1 双轨督导双轮驱动，多维反馈双线闭环	71
6.3.2 改善基础设施建设，优化办学硬件条件	72
6.4 经费保障	74

7 面临挑战

案例目录

案例一	10	案例十九	44
案例二	11	案例二十	46
案例三	13	案例二十一	47
案例四	15	案例二十二	48
案例五	17	案例二十三	50
案例六	21	案例二十四	51
案例七	22	案例二十五	54
案例八	23	案例二十六	56
案例九	26	案例二十七	58
案例十	26	案例二十八	59
案例十一	29	案例二十九	60
案例十二	30	案例三十	61
案例十三	30	案例三十一	62
案例十四	32	案例三十二	65
案例十五	35	案例三十三	66
案例十六	36	案例三十四	68
案例十七	39	案例三十五	71
案例十八	42		

表目录

表1 近三年学校学生学业水平考试语数英三科合格率情况	18
表2 近三年学校学生学业水平考试语数英三科优良率占比情况	18
表3 近三年学校毕业生情况比较	19
表4 近三年中专毕业学生各专业大类在升学、就业等方面的情况比较	19
表5 学校星光计划获奖名单	25
表6 “新时代职教金课大赛”获奖名单	34
表7 教学师徒带教	40
表8 班主任师徒带教	40
表9 学校与航天八院开展的项目培训	43
表10 学校承接各类社会考试明细表	52

图目录

图1 学校党委理论中心组成员和党支部书记赴中共四大纪念馆参观《全面从严治党永远在路上——警示教育案例展》	10
图2 学校党委召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会	11
图3 学校党委组织开展“学规定 强作风 树形象”党员干部党性修养提升培训	11
图4 学校党委组织召开党支部落实“三个责任制”工作交流会	12
图5 学校党委举办“融·和”大讲堂暨学习中央八项规定精神专题讲座	12
图6 大国工匠王曙群与学生面对面	12
图7 师生参观劳模李俊单位	12
图8 全国中职校劳模工匠育人研讨会现场	13
图9 学生在劳动教育课程上进行手工劳作体验	14
图10-11 学生外出体验劳作	14
图12 学生外出体验劳作合影	14
图13 学校2024学年国家奖学金获得者刘子涵同学	15
图14 2024学年中华助学金发放仪式	16

图15 学生活动中心二楼心理健康教育中心	16
图16 学生活动中心二楼创想空间	17
图17-18 世界头脑奥林匹克大赛三个一等奖	21
图19 全球发明大会中国区全国总决赛上海选拔赛一等奖、全国二等奖	21
图20 上海创业培训“马兰花计划”徐汇GYB培训班	22
图21 OM大赛比赛现场	22
图22 OM大赛颁奖合影	22
图23 活动现场	23
图24 上海中华职业教育社办公室毕鹏宇主任讲话	23
图25-27 第十三届上海市“中华杯”职业技能竞赛计算机维修工赛项颁奖仪式	24
图28 学生在2025年世界职业院校技能大赛获奖	26
图29 职教技能大赛中职组参赛教师合影	27
图30 学校开发的校本教学资源——《AI竞赛指导手册》和《跨境电商实战教程》	27
图31 学校专业布局图	28
图32 “智创未来·跨界融合”教学活动现场	29
图33 24级学子参观天华学院合影	30
图34 “人才培养合作校”签约现场合影	31
图35 “AI 无界，育见未来”网络课程开发建设结项证书	31
图36 “劳”者荣耀·领航青春”网络课程开发建设结项证书	31
图37 新教师开展公开课	33
图38 2025学年第一学期教材选用委员会工作会议	35
图39 数据中台系统截图	36
图40 人工智能教育实验校公式名单	37
图41 专技人员职称结构	38
图42 学校“百人计划”教师获证情况	38
图43 学校开展首次国际中文教师基础培训	39
图44 学校德育工作总结大会	40
图45 班主任工作室暨师徒带教工作研讨会	40
图46 学校师资队伍建设“经纬网”	41

图47 学校“匠师型”领军教师培养路径图	41
图48 谢永业老师开展专题研修活动	42
图49 学校名师工作室成员聆听谢永业老师讲座	42
图50 2025年上海市闵行区职业技能竞赛国赛精选项目	44
图51 市经信委向学校发来的感谢信	45
图52 参会教师与学校副校长沈健合影	45
图53 学校教师与江口县教育局合影	46
图54 学校慰问团走访江口县齐心村困难学生家庭	46
图55 献血志愿者	47
图56 活动排队现场	48
图57 学校成功组织人工智能训练师考试	49
图58 学校开展第十一届家庭教育高峰讲坛	49
图59 学校开展家庭教育讲座	49
图60 徐汇区精卫中心院长做危机干预指导	50
图61 心理危机干预培训会大合影	50
图62 心理剧《都是为你好》表演现场	51
图63 心理市级展示活动大合影	51
图64 学校社会考试入场	52
图65 学校社会考试前协调会	52
图66 开学典礼	53
图67 成人仪式	53
图68-69 第28届校园文化艺术节闭幕式	53
图70-71 各类主题赛事	54
图72-73 第28届校园文化艺术节开幕式	54
图74 第28届校园文化艺术节学生社团展演	55
图75-76 市级风筝、龙狮主题讲座体验活动	56
图77 国际学生龙狮赛	56
图78 龙文化全能赛龙狮社	57
图79 龙文化全能赛龙舟社赛前准备	57

图80 龙文化全能赛龙舟队合影	57
图81 龙文化全能赛突出贡献奖颁奖仪式	57
图82 徐汇校区师生手工艾条制作体验活动	58
图83 阔行校区师生手工艾条制作体验活动	58
图84 2025级商务汉语专业学生课堂	59
图85 第十四届姐妹校国际夏令营	60
图86 学校举办国际教育节大会合影	61
图87 第十四届姐妹校学生国际夏令营开营仪式	62
图88 参加2025模拟联合国大会师生合影	63
图89-90 模拟联合国大会辩论现场	63
图91 跨学科实践创新成果展示	64
图92 探访国产大飞机智造一线	65
图93 师生共同见证大废弃全流程装配	66
图94 师生近距离观摩宽体客机机身段	66
图95 中高职贯通国际商务专业实习推进会	66
图96 学校举办2024年产教融合校企合作年度会议	67
图97 学校成为对外俄语等级考试上海考点	67
图98 学生赴高校开展专业认知学习活动	68
图99 学生赴高校开展专业认知学习活动	68
图100 24级大数据技术应用专业新生赴上海联通总部开展企业认知实践活动	68
图101-102 24级大数据技术应用专业新生参观上海联通数据中心	69
图103 三校生高考送考	69
图104 高考外语听说测试考试	70
图105 学校获评2024年度徐汇区企事业单位治安保卫先进集体奖状	70
图106 2024学年教学督导专家意见反馈专题会	71
图107 地下食堂改造安装VRV空调和新风系统	72
图108 校史馆走廊文化	72
图109 学校耀华楼卫生间改造	72
图110 昇华楼学生宿舍改造	72



◆ 人才培养

1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持抓基层基础，重党业融合，学校被市经信两委评为2024年度优秀单位。

1.1.1 强化政治引领，把握办学方向

学校扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，推进学校“十五五”发展规划编制。校党委严格执行“三重一大”事项集体决策制度，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育。



图1 学校党委理论中心组成员和党支部书记赴中共四大纪念馆参观
《全面从严治党永远在路上——警示教育案例展》

案例一

扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

2025年3月以来，学校按照上级部署要求，牢牢把握深入贯彻中央八项规定精神学习教育目标任务，一体推进学查改，确保学习教育取得实效，为学校职教事业高质量发展注入强劲动力。以深学细悟夯实行动根基。严格落实“第一议题”制度和中心组学习制度，开展党委理论中心组学习和读书班8场次，班子成员分批次开展领学述学、交流研讨56人次，组织中层及以上干部赴福建古田开展党性修养提升培训。以警示教育筑牢思想防线。

班子成员赴中共四大纪念馆参观警示教育案例展。组织观看警示教育片，覆盖党员干部 510 人次。开展新入职人员等廉政谈话 20 余人次，节假日定期进行廉洁纪律提醒。以责任到人推进落实见效。将学习教育有关要求纳入党组织落实全面从严治党责任清单，层层签订全面从严治党责任书和党风廉政建设责任书。加强出国出境行前纪律教育，组织 8 个团组 16 位教师签订责任书，提升教职工在对外交流中的廉洁意识。



图 2 学校党委召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会



图 3 学校党委组织开展“学规定强作风树形象”党员干部党性修养提升培训

1.1.2 强化组织引领，夯实保障支撑

调整优化党支部设置，完成党支部委员会换届选举工作。开展庆祝中国共产党成立 103 周年暨“两优一先”评选表彰活动，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。通过教代会、业余党校等平台，有效推动群团工作，凝聚师生合力。

案例二

推进党支部“三化”建设

学校坚持党的一切工作到支部，严格执行党支部标准化、规范化、特色化建设要求，锻造坚强有力的基层战斗堡垒。制度化立基。制定印发党支部工作、党日活动等制度，召开党支部书记工作会议 5 次，及时跟进工作落实。举行党支部落实“三个责任制”工作交流研讨会，促进支部工作不断发展。规范化提质。根据学校实际，新成立教务学生工作党支部，完成支部调整设置工作，指导 9 个支部按期换届，选派党支部书记参加市级机关党支部书记示范培训班，提高党支部书记履职能力。开展党支部工作手册检查，明确工作流程及标准。特色化赋能。制订《2025 年党支部“三会一课”和主题党日学习教育工作安排》，依托学校“融·和”大讲堂特色平台，“线上+线下”开展教职工政治理论学习 10 余次，各支部专题报道 50 余篇。根据特点，各支部打造“新速度 心服务”等特色品牌，以品牌矩阵激发学校党建活力。



图 4 学校党委组织召开党支部落实“三个责任制”工作交流会



图 5 学校党委举办“融·和”大讲堂暨学习中央八项规定精神专题讲座

1.1.3 强化育人引领，聚焦立德树人

举办“融·和”大讲堂主题讲座、组织参加“同上一堂党课”活动、开展廉政教育，持续提升教职工政治理论素养。开展校风、教风和学风巡查，营造良好育人环境。通过“十大满意教师”、“十佳班主任”等评优活动，引导广大教师争做“四有好老师”。推进“思政课程 + 课程思政”建设，加强学生理想信念教育。

1.2 立德树人

1.2.1 劳模领航，匠心筑梦育人

学校党政领导班子高度重视劳模育人工作，将劳模精神、工匠精神、劳动精神的弘扬与培育融入到学校的发展战略，确立总目标，明确方向。

本年度共有 12 位劳模导师来校开展“劳模进校园”活动 20 余次，劳模导师们不仅亲自带领全校师生参与技能培训，提升实践能力，还慷慨分享个人宝贵经验，为师生们提供宝贵的职业指导。此外，他们还积极指导跨学科项目，促进学科间的交流与融合。为了让学生更直观地感受劳模精神，学校还精心组织师生前往劳模所在单位进行实地参观学习，亲身体验行业发展脉搏，深刻领悟劳模工匠精神。



图 6 大国工匠王曙群与学生面对面



图 7 师生参观劳模李俊单位

组织开展全国中职校劳模工匠育人大讲堂线上讲座 7 次，吸引了校内外上千名教师积极参与；举办第二届全国中职校劳模工匠育人研讨会暨上海市中职校“劳模工匠进校园”推进会，来自全国 40 余所中职校共百余人参加会议。由学校牵头成立的全国中职校劳模工匠育人研究联盟通过搭建资源共享平台、开展跨区域劳模工匠育人合作交流等举措，已覆盖上海乃至全国四十多所中职校，形成一批可复制、可推广、可借鉴的育人模式。

案例三

举办全国中职校劳模工匠育人研讨会

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神，进一步推进“劳模工匠进校园”行动走深走实，2025 年 5 月 10 日，第二届全国中职校劳模工匠育人研讨会暨 2025 年上海市中职校“劳模工匠进校园”推进会在学校成功举办。

本次会议以“匠心筑梦 精技传承”为主题，旨在系统展示全国中职校劳模工匠育人研究联盟的建设成果与实践经验，搭建劳模工匠育人合作交流平台，推进上海乃至全国中职校劳模工匠育人模式创新发展。来自全国 8 个省市的 40 余所中职校共百余人参加会议，共同探讨劳模工匠育人的新路径、新方法。



图 8 全国中职校劳模工匠育人研讨会现场



1.2.2 全员劳育，实践锤炼素养

学校在一年级开设劳动教育课程，每周1课时，配套校本教材《劳动教育》学生读本，采用“理论+实践”的教学模式，实现全员全覆盖，帮助学生树立正确的劳动观念，掌握基础的劳动知识与技能，养成良好的劳动习惯与品质。理论教学充分利用校本教材，采用案例教学、小组讨论、情境辨析等多种方式开展教学；实践环节设计形式多样的实践活动，组织学生赴实践基地鹤丰农庄、浦江郊野公园等地，参与拔草除草、喂养动物，参观有机生态系统特色大棚、烘烤制作玉米红薯的烘烤，通过亲身劳动，学生品尝自己的劳动成果，深刻体会劳动的价值与意义。2025年，学校共组织劳动实践7批次，涉及35个班级，1119人。



图9 学生在劳动教育课程上进行
手工劳作体验



图10-11 学生外出体验劳作



图12 学生外出体验劳作合影

1.2.3 标兵示范，领航逐梦青春

学校将立德树人根本任务贯穿人才培养全过程，构建了“德技并修、赛教融合”的育人机制，优秀学生不断涌现。在 2024 学年，学校共有 4 名学生荣获国家奖学金。其中，智能制造部刘子涵同学凭借其卓越的综合素养，成功入选 2024 年度全国中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录，这一成绩是国家层面对学校优秀技能人才培养质量的充分肯定。

学校通过系统化的培养体系促进学生全面发展。一方面，将思想政治教育与专业教育深度融合，强化学生的职业精神与社会责任感；另一方面，积极搭建“以赛促学、以赛促教”的实践平台，鼓励学生参与“蓝桥杯”、“星光计划”等高水平技能竞赛及创新创业大赛，并将竞赛项目反哺于日常教学，推动课程、教材及实习实训等关键要素的改革与创新。同时，利用数字化平台对学生成长进行全过程跟踪与精准赋能。

本学年获得市级奖学金 22 名，新生奖学金 38 名，校奖 355 名，集中体现了学校在深化内涵建设、服务上海“五个中心”与现代化产业体系方面的人才支撑成效。学校将持续优化育人模式，为社会培养更多具有匠心精神、报国情怀的高素质技术技能人才。



图 13 学校 2024 学年国家奖学金获得者刘子涵同学

案例四

中华助学金助力学子成才

2024 学年，商务西班牙语专业梅可馨与机电一体化技术专业姚雨蒙两位同学经严格评审荣获中华助学金。她们品学兼优：梅可馨获校一等奖学金、“三好学生”，专业竞赛屡获佳绩；姚雨蒙担任校区学生会骨干，获全球发明大会中国区三等奖等荣誉。在承担家庭经济压力的同时，她们展现了自强不息的精神风貌。学校建立“公平遴选、精准资助、发展导向”机制，通过规范评审流程，确保资助落到实处。该案例彰显了学校“资助与育人相结合”的工作成效，不仅体现了国家与社会关怀，更激励受助学生将感恩之心化为成才之志，为培养德才兼备的技术技能人才提供了生动实践。



图 14 2024 学年中华助学金发放仪式

1.3 在校体验

1.3.1 空间焕新强内涵，多元举措谱新篇

学校以《学生活动中心管理制度》为抓手，通过空间优化与精细管理筑牢育人根基，更以此为依托深化内涵建设、推进产教融合，将活动中心双创实践区、实习实训场地与企业需求精准对接，推进专业、课程、教材、教师、实训教学关键要素联动改革。同时，依托活动中心功能载体，高技能人才培养靶向发力，学生在双创实践、技能实训中锤炼本领；文化传承成效突出，龙文化社团借助展示馆与活动空间，系统传习传统礼仪与非遗技艺。

学校活动中心以数字化技术赋能教学管理，进一步优化场地使用，并延伸至教学统筹、实训安排等环节，服务学生学、教师教与教学管全流程。面向全校开展职业培训，盘活活动中心优质资源，提升服务贡献度；积极打造国际化职教品牌，推动职业教育对外交流与成果输出。系列举措构建起“产教融合、五育并举、文化铸魂、服务社会”的职教发展新格局，为职业教育高质量发展提供实践样本。



图 15 学生活动中心二楼心理健康教育中心

案例五

多元空间融合赋能 五育并举共育新苗

学校依据《学生活动中心管理制度》优化空间与管理，一楼设乒乓球馆满足体育锻炼需求，楼上划分双创实践区、社团活动区以及心理健康教育中心，供双创部门开展实践、龙文化社团传习文化、合唱队练声、舞蹈队排练、茶艺社教学、心理社活动。通过提前预约统筹活动时间，规范使用流程，同时严格执行设备定期检查、卫生责任制等制度要求，保障空间高效有序运转。

这种“制度保障 + 功能整合”的模式，既盘活了场地资源，实现“一室多用、资源共享”，又构建起体育、文化、科创、艺术协同的五育载体，为今后学校优化活动空间育人功能提供了可复制、可推广的实践经验，切实提升了育人实效。



图 16 学生活动中心二楼创想空间

1.3.2 全维育人强素养，口碑彰显育成效

学校始终关注学生成长，通过全方位育人，学生们不仅具备扎实的职业技能和知识储备，还具备良好的道德品质、身心健康、文化素养和职业素养。学校专业课程丰富多样且注重实用性，教师教学经验丰富，不仅传授专业知识，同时注重培养学生的职业素养。学校各类活动精彩纷呈，各类竞技、实践活动为学生搭建自我展示与提升的平台，使学生在竞技中提升自我。学生通过多样化的方式实现个人成长和发展。近三届毕业生对学校的总体满意度均持续稳定 92% 及以上，其中 2025 届毕业生总体满意度达 96.6%，较 2024 届 (94.1%) 提升 2 个百分点，充分体现学校育人工作的成效与进步。



1.4 就业质量

1.4.1 招生规模稳定，生源结构优化

学校招生质量持续提升。2025 年学校全日制招生总数为 783 人，其中本市生源 662 人，随迁子女 119 人，外籍招生 2 人，继续保持良好的招生态势。在生源结构上，贯通培养招生 459 人，占招生总数 58.6%，中职招生 324 人，占招生总数 41.4%。中本贯通专业录取平均分 626.4 分，中高职贯通专业录取平均分 575.8 分，录取分数超过普通高中控制线 513 分共 513 人，占本市生源招生总数 71.8%。

1.4.2 学业稳进提升，转段全员达标

本学年，学校进一步加强语文、数学、英语等公共基础课程质量建设，组织对国家中等职业该校公共基础课程标准的学习和研究，不断推进课程标准的落实。在 2024 年上海市中等职业学校学业水平考试中，学校 415 名学生，语文、数学、英语三科合格率均超过 99.5%，分别是 99.8%、99.8% 和 99.8%。三科 A、B 等级占比均超 70%，分别为 80.5%、73% 和 81.2%。

表1 近三年学校学生学业水平考试语数英三科合格率情况

学科 \ 年度	2022 年	2023 年	2024 年
语文学科	100%	100%	99.8%
数学学科	99.6%	99.7%	99.8%
英语学科	99.6%	99.7%	99.8%

表2 近三年学校学生学业水平考试语数英三科优良率占比情况

学科 \ 年度	2022 年	2023 年	2024 年
语文学科	81.5%	72.9%	80.5%
数学学科	85.2%	73.2%	73%
英语学科	91.9%	87.5%	81.2%

在 2025 年的中本贯通转段全市统一文化考试中，学校 144 名学生参加考试，语文平均 81.4 分，数学平均 79.3 分，英语平均 85.7 分，总分平均 246.3 分，转段率为 100%；学校三校生高考本科录取率达 54.84%，整体录取率为 93.36%。

职业教育质量报告 (2025 年度)

1.4.3 提质育人筑根基，多元升学拓新途

学校以高质量育人成效助力学生未来发展，2025 届毕业生培养质量成果显著，毕业去向落实率达到 96.29%，充分体现学校人才培养与学生发展需求的高度契合。在升学路径上，学校为学生搭建优质成长平台，96% 的毕业生顺利升入理想高校继续深造，另有 3.43% 的毕业生规划出国留学或通过其他路径升学，进一步拓展国际视野，开启多元化发展路径。从高去向落实率到多元化升学选择，既验证了学校在专业教学、综合素养培育及发展指导方面的扎实成效，也展现了学生在升学与未来规划中的竞争力，为中职学生成长成才提供了有力支撑。

表 3 近三年学校毕业生情况比较

学科 年份	2023 年	2024 年	2025 年
毕业学生总数	680	661	727
贯通学生数	389	405	436
中本贯通学生数	115	116	145
中高职贯通学生数	274	289	291
升学率	98.97%	96.37%	99.69%
就业率	99.56%	96.97%	99.69%

表 4 近三年中专毕业生各专业大类在升学、就业等方面的情况比较

普通中专专业		就业率 (%)			升入高校比例 (%)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
装备制造大类	数控技术应用	-	100	84	-	69.23	84
电子与信息大类	软件与信息服务	100	100	-	94.74	100	-
	大数据技术应用	-	-	96.67	-	-	93.33
财经商贸大类	国际商务	98	96.77	100	98	96.77	100
	跨境电子商务	-	-	100	-	-	95.45



普通中专专业		就业率 (%)			升入高校比例 (%)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
教育与体 育大类	商务韩语	96.67	76.19	95.83	96.67	76.19	95.83
	商务日语	98.21	81.36	71.88	94.64	81.36	71.88
	商务西班牙语	100	100	100	100	100	100
	商务德语	96.67	100	96.97	96.67	100	96.97
	商务英语	100	98.44	100	100	98.44	100
	商务俄语	100	-	64.71	100	-	64.71
	商务法语	100	94.12	85.19	100	94.12	85.19

1.5 创新创业

学校将职业教育与实践能力培养深度融合，依托徐汇区就业促进中心和创业指导站，组织开展双创训练营、专题讲座、路演展示等活动，拓展了学生的创新思维与实践能力。在第十二届创业梦之星评选中荣获最佳组织奖”，并获得2个入围奖项；在中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区职教赛道中，获得银奖2项、铜奖1项，展现了学生的创造力与实践水平。

学校秉持“融和创新、合作共享”的理念，依托创新平台和机制建设，形成“专创融合、协同育人、国际视野、文化赋能”的育人格局。选拔30名学生参加拓展实践，并选派教师参与市级“群雁齐飞”计划；组队参加第46届世界头脑奥林匹克大赛，三支队伍均获一等奖，其中古典组代表上海赴美参加总决赛，彰显了师生在创意实践中的突出实力。

学校通过创新创业比赛、劳模工匠工作坊和企业参观学习，持续深化校企协同，激发学生创新意识与职业认同，促进创新理念与职业技能结合。完善创业指导站建设，强化项目孵化与实训支持，顺利通过2024年上海市院校创业指导站服务成效评估，获评C级院校创业指导站。



图 17-18 世界头脑奥林匹克大赛三个一等奖



图 19 全球发明大会中国区全国总决赛上海选拔赛一等奖、全国二等奖

案例六

创业启新程，育才绽芳华 ——上海创业培训“马兰花计划”徐汇 GYB 培训班

2025 年 1 月 9 日到 1 月 11 日，为期三天的 2025 年上海创业培训“马兰花计划”徐汇 GYB 培训班在学校举行。本次培训班由上海市就业促进中心指导，徐汇区人力资源与社会保障局主办，徐汇区就业促进中心、上海市工商外国语学校承办。

培训聚焦创业基础知识，从企业的基本概念与经营特征切入，结合实际案例讲解，引导学员开展“头脑风暴”，激发创意灵感，奠定了后续学习的坚实基础。SIYB 实操沙盘环节，学员分组协作，在模拟商业环境中体验决策、



风险应对与资源调配，深刻领悟创业的复杂性与团队协作的关键作用，切实提升了实践能力与应变思维。

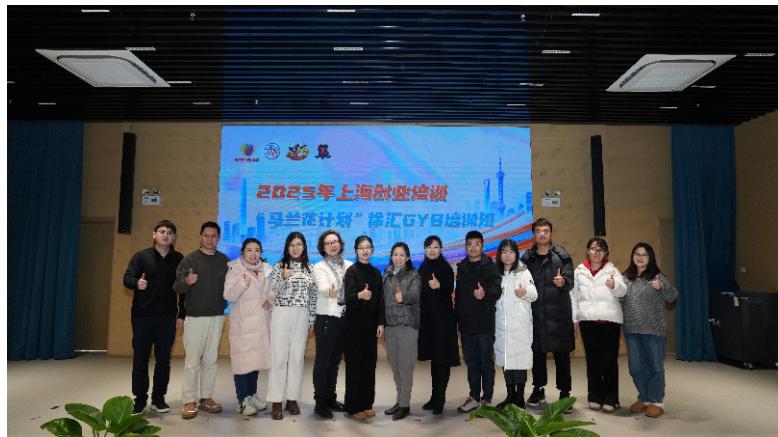


图 20 上海创业培训“马兰花计划”徐汇 GYB 培训班

案例七

首战三支队伍勇夺 OM 大赛一等奖晋级世界赛

在 2025 年第 46 届世界赛中国区选拔中，学校三支代表队首战勇夺一等奖，强势晋级世界赛。赛事汇聚全市 600 余支队伍，在“精彩的比赛”“古典书中的美食”“天文奥德赛”三个项目中脱颖而出，充分展现职教学子的创造力与团队精神。

作为首次参赛的职校队伍，学校坚持“兴趣驱动、赛教融合”，从三个学部选拔 21 名学生组队，假期排练打磨作品并邀请专家指导。各队以独特创意和出色表现赢得评委认可。

此次获奖不仅展示了学校创新教育与国际化育人成果，也体现了“以学生为中心”的心育路径与五育融合实践，为中职学校育人模式探索提供了有益经验。



图 21 OM 大赛比赛现场



图 22 OM 大赛颁奖合影

1.6 技能大赛

1.6.1 赛事承办组织能力提升，彰显学校综合实力

学校承办上海市第十一届星光计划职业院校技能大赛职业外语技能赛项，全市 48 所中职校 192 名选手参赛。赛事涵盖英语口语对话、听力测试及笔试三大模块，学校通过技术说明会、赛程模拟及数字化赛务管理系统，确保比赛公平高效。同时，学校申报承办中华杯职业技能大赛计算机维修工赛项及生成式人工智能技术应用赛项，以赛促教、以赛促建，进一步提升学校在职业教育领域的知名度与技术技能培养氛围。赛事期间，学校优化考场设施，引入智能监考系统，为参赛师生提供标准化、专业化服务，获市教委及参赛单位高度评价。

案例八

第十三届上海市“中华杯”职业技能竞赛计算机维修工赛项 在上海市工商外国语学校顺利举行

2025 年 11 月 9 日，由上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会主办，上海徐汇中华职业教育社、上海徐汇职业教育集团、上海市工商外国语学校联合承办的第十三届上海市“中华杯”职业技能竞赛计算机维修工赛项在上海市工商外国语学校国际会议中心顺利举办。本次竞赛紧扣“技能成才、匠心筑梦”核心主题，聚焦计算机维修专业能力锤炼，大力弘扬精益求精的工匠精神，充分彰显了上海职教领域的创新活力，也为技术赋能教学改革提供了可复制、可推广的实践样本。



图 23 活动现场



图 24 上海中华职业教育社办公室毕鹏宇主任讲话



紧张激烈的比赛结束后，当天下午召开了隆重的颁奖典礼。本赛项经过评审专家的公正执裁和严谨计分，共产生1个一等奖、3个二等奖和5个三等奖。本次“中华杯”计算机维修工赛项的成功举办，为上海职教工作者搭建了计算机维修工行业的技能人才平台。在当前全球科技迅猛发展的背景下，计算机维修工行业正面临着前所未有的机遇和挑战，上海职教将持续探索创新路径，培养更多具备高超技能和良好职业素养的学生。

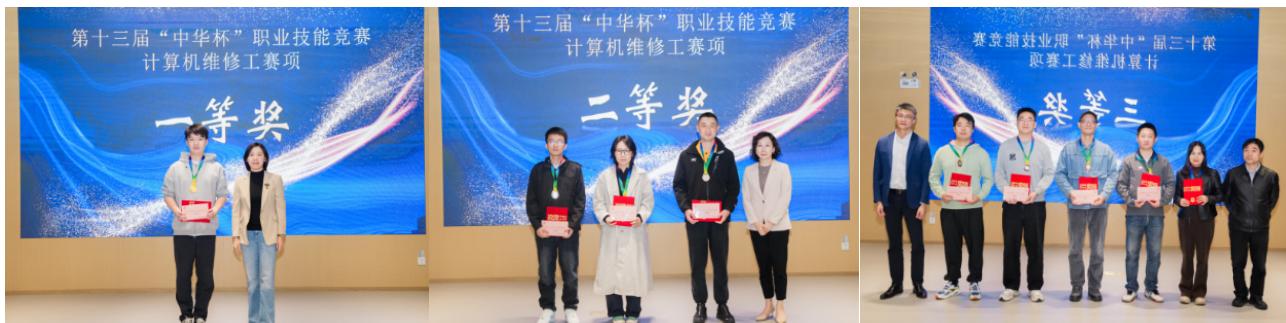


图 25-27 第十三届上海市“中华杯”职业技能竞赛计算机维修工赛项颁奖仪式

1.6.2 师生参赛成绩显著，凸显技术技能培养成效

在2025年上海市第十一届星光计划职业院校技能大赛中，学校统筹三个教学部，组织13个学生项目、1个教师项目参赛，共45名学生、1名教师晋级市级决赛。经过激烈角逐，学生团队在职业外语技能、人工智能技术应用等赛项中获一等奖7项、二等奖13项、三等奖7项，团体第一名2项，创历史佳绩。此外，学校积极备战全国职业院校技能大赛，对标国赛标准，组建专项训练团队，重点突破生成式人工智能技术应用、跨境电商运营等新兴赛项，2025年上半年，2个学生团队进入世界职业院校技能大赛争夺赛，为学校争得荣誉。2025年上海“魅力之光”杯核科普知识竞赛获二等奖1个，优胜奖2个，优秀指导教师1名；2025年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛中职组获二等奖3个，三等奖1个；第二十二届上海市中学生时政大赛市级决赛获一等奖1个，二等奖3个，三等奖3个，优胜奖2个，团体铜奖；2025年上海市中等职业学校“技能成才强国有我”系列育人活动及“文明风采”活动展演类作品二等奖2个、三等奖2个、优秀奖2个，展览作品优秀奖3个，典型案例征集作品一等奖1个、优秀奖1个，征文演讲三等奖1个，职业生涯规划作品二等奖1个，三等奖2个。

职业教育质量报告 (2025 年度)

表 5 学校星光计划获奖名单

类别	项目名称	奖项等第	参赛学生(老师)	指导教师
学生赛项	硬笔书法	一等奖	王娴睿	王术源
	职业外语技能	二等奖	易佳宜	于路平, 王蔓维
	职业外语技能	二等奖	王蓉	
	职业外语技能	二等奖	冯俊杰	王烨, 李萌
	职业外语技能	二等奖	彭霖	
	汉语应用能力	二等奖	陈佳洋	朱国宁, 袁珊珊
	汉语应用能力	二等奖	顾梓轩	
	计算机操作	二等奖	段雨菲	曹晨烨
	计算机操作	二等奖	吕东旭	汤国斌
	计算机操作	三等奖	王孝涵	曹晨烨
	电子电路装调与应用	三等奖	赵宇	张逸凡
	智能制造设备技术应用	二等奖	王海明	吕冬梅, 岳莎
		二等奖	顾馨怡	
		二等奖	刘盟宇	赵宏明
	数控铣	二等奖	吴章磊	肖波
		二等奖	徐睿阳	刘晓云
		一等奖	张恒嘉	杜芸菲
	Python程序设计	三等奖	周明宇	柴梦杰
		三等奖	袁小帅	杜芸菲
		三等奖	彭毓麟	韩潇, 周立伟
	大数据集群与运维搭建	三等奖	李玥轩	
		三等奖	李志豪	韩潇, 周立伟
		三等奖	罗嘉瑞	
		三等奖	印陈昊	
		三等奖	章祎帆	
	人工智能训练师	一等奖	刘子涵	桂颖
		一等奖	金奕顺	康嘉琦
	人工智能数据标注	一等奖	徐天晔	郭昕
		二等奖	赵梅芳	裴文俊
	国际商务实务	一等奖	龚桉棋	朱金彤
		一等奖	俞佳琪	胡靖华
		二等奖	宋誉	胡靖华
		二等奖	俞肖雨	吕文
	电子商务	三等奖	石书闻	姚大东
		二等奖	赵宏明	
教师赛项	数控铣	二等奖	赵宏明	



案例九

世界职业院校技能大赛显身手，绽放中职商贸专业风采

2025年8月29日，2025年世界职业院校技能大赛商贸赛道中职组赛事在咸阳职业教育中心圆满落幕。龚桉棋、王晓晓、杨晓婷、张又谦4名学子组成的参赛队伍，在胡靖华、姚大东两位老师的精心指导下，于全国30个省市、114支参赛队伍、456名选手的激烈角逐中脱颖而出，成功斩获铜牌。此次获奖，是学校深化职业教育改革、推进技能人才培养的重要成果。未来，学校将以本次赛事为新起点，进一步巩固产教融合、校企合作优势，总结专业能力建设经验，持续优化人才培养方案，聚焦岗位需求强化学生综合技能训练，致力于培养更多兼具技能实力与创新思维的高素质商贸领域技能人才。



图 28 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛获奖

案例十

上海市工商外国语学校教师获市级教学能力大赛二等奖

学校商外一部王欢、吕文、周维红教师团队的《宠物优品出海短视频营销与运营》，荣获2025年上海市职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖，彰显学校国际化商务人才培养实力。

团队以“TBES”模式与“课程智能体”为引擎，联合企业导师将“国产宠物饮水机出海短视频创推”真实项目拆解为教学模块，经多轮实战构建“真实项目为擎、AI工具为脉、数据决策为核”的“4C双循环”教学模式，紧扣专业转型升级需求。

荣誉依托学校“教学-技术-产业”三维协同。项目直击外贸企业需求，引导学生完成真实业务，对接企业对“懂产品、通数据、擅运营”人才的渴求。

未来，学校将深化“数字商科”改革，坚持“实战育人、创新领航”，为上海跨境电商输送技能尖兵。



图 29 职教技能大赛中职组参赛教师合影

1.6.3 赛教深度融合赋能，构建技能培养长效机制

学校以技能大赛为抓手，深化“赛教融合”教学改革。一方面，将大赛标准融入专业课程标准，如人工智能课程模块嵌入 AI 大模型训练、智能客服开发等赛项任务，推动课程内容与职业标准对接；另一方面，通过大赛备赛过程反哺教学，如职业外语技能赛项训练中引入数字化口语评测系统，提升学生语言应用能力。同时，学校建立“大赛成果转化机制”，将获奖作品、训练案例转化为校本教学资源，开发《AI 竞赛指导手册》《跨境电商实战教程》等教材，供全体学生共享。此外，学校通过“青蓝带教”工程，组织大赛指导教师与青年教师结对，传承竞赛经验，培养出一支 15 人的骨干竞赛指导团队，为后续赛事参与提供人才保障。



图 30 学校开发的校本教学资源——《AI 竞赛指导手册》和《跨境电商实战教程》



1.7 专业建设质量

1.7.1 优化专业布局，服务产业与国际化发展需求

学校紧密对接国家现代化产业体系和区域经济发展战略，持续推进专业结构动态调整与内涵升级。2024年以来，成功申报中高职贯通应用西班牙语专业、中专人工智能技术与应用、商务汉语等新专业。同时，积极尝试与上海行健职业学院等高校合作申报大数据技术等贯通专业，体现了学校在智能制造、信息技术等前沿方向持续探索的决心。通过重构专业群，学校已初步形成以“数字商贸 + 国际语言 + 智能制造”为支撑的多维专业生态，有效提升了专业设置与社会需求的契合度。



图 31 学校专业布局图

1.7.2 深化产教融合，打造高水平实践教学平台

学校高度重视专业建设与行业企业的深度协同，推动人才培养从“知识传授”向“能力生成”转型。2024年成功立项“丝路电商高水平开放实训中心”培育项目，整合数字贸易、跨境电商、多语种服务等要素，构建集教学、实训、研发于一体的综合性平台。此外，与中国电信上海公司、上海云瓣科技等企业开展多层次合作，共同开发人工智能大模型应用、数字人生成、3D 建模打印等前沿课程资源，并将其融入素质选修课、学生社团及技能竞赛体系。

案例十一

无界生长：亮出跨学科育人新答卷

2025 年 6 月 6 日，学校举办了“智创未来 跨界融合”跨学科实践创新成果展暨产教对话盛会，以“AI+ 语言 +X”为核心探索职教复合型人才培养。

现场，循迹小车技赛、AI+ 国潮文创、原创广播剧、“霓裳梦·双生局”文旅项目四大跨界成果亮眼，涵盖外语与工科、文化与科技等多领域融合，展现学生跨专业协作与创新能力，获产业界高度认可。

学校打破学科壁垒，构建“外语 + 技术”等融合育人生态，推进“教师转型百人计划”，100 名教师持证转型。此次活动印证了职教跨学科改革的有效性，未来学校将深化校企合作，聚焦“精技能、通外语、善创新、懂智能”人才培养，呼应产业需求与国家战略。



图 32 “智创未来 · 跨界融合”教学活动现场

1.7.3 精耕贯通培养，筑牢全程质量保障防线

学校高度重视中高职、中本贯通等长学制人才培养的质量闭环管理，建立健全贯通专业全过程质量保障机制。2024 学年第二学期，学校与四所高校完成中高职贯通紧密联合体确认，并与行健职业学院、商学院等合作开展教考分离统考，确保教学标准与高校接轨。针对 5 个中本贯通和 10 个中高职贯通专业，系统组织转段考核、甄别评估及技能测试，确保学生平稳过渡、高质量升学。



案例十二

深化中本贯通专业建设

为响应教育高质量发展，上海市工商外国语学校与上海师范大学天华学院以中本贯通教育为纽带，于2024年11月29日、2025年3月13日开展两场联合教研，两校骨干教师及24级中本贯通师生参与，筑牢共育人才根基。

交流中，24级学子参观天华学院鑫华楼，明晰本科学习方向；教师们探访人工智能实验室、金工实习展示区等场地，感受高校科研实力，达成科研共建、资源共享意向。

教研会上，双方强调“实践是立足之本”，明确转段考试“理论+实践”标准，后续转段考试将重点考察实操编程能力，引导学生活用知识。两场活动搭建校际沟通桥梁，优化资源整合。未来，两校将深化课程对接、师资交流等合作，打磨培养模式，助力学子成长为人工智能、计算机领域高素质人才。



图33 24级学子参观天华学院合影

案例十三

深化应用俄语贯通专业建设

学校新开设应用俄语中高职贯通专业，致力于培养“俄语+商务”技能的复合型人才。

学校为中俄学生搭建了交流互动的优质平台，成为两国青少年友谊的坚实桥梁。专业还与俄罗斯著名大学保持着紧密联系，为有志于海外深造的学生开辟了畅通无阻的留学通道，助力学生迈向更广阔的发展舞台。

2024年学校正式加入“南方俄语产教融合共同体”，借助平台为学生的职业能力发展提供了全方位、多层次的支持，使其在未来的职场竞争中脱颖而出，成就卓越未来。



图 34 “人才培养合作校”签约现场合影

1.8 课程建设质量

1.8.1 课程资源开发与多元化建设

学校以课程建设为核心，推进混合式课程改革和精品资源建设。2024 年立项启动 2 门市级网络课程、1 门市级在线开放课程，完成 3 本自编教材编撰出版，优化素质选修课体系，入库课程达 190 余门。同时，结合人工智能技术赋能专业教学，开发《AI 商务数据分析》校本教材及《人工智能基础》数字教材，推动课程模块化与数字化升级。与中国电信、上海云瓣科技合作开发人工智能大模型应用、数字人生成等实践课程，将企业真实项目引入教学，提升学生实践能力和就业竞争力。申报上海市学校体育“一条龙”项目并立项篮球课程，推动体教融合特色课程建设。



图 35 “AI 无界，‘育’见未来”网络课程开发建设结项证书



图 36 “‘劳’者荣耀，领航青春”网络课程开发建设结项证书



1.8.2 数字化转型与课程管理升级

学校以数字化校园建设为支撑，推动课程管理智能化。2024学年完成数字融合应用平台教材管理系统、素质选修课管理系统开发，实现课程资源线上化管理与动态更新。同时，启动人才培养方案课程管理系统开发，将专业人才培养方案编制、课程生成、教学任务安排等环节迁移至线上，形成“人培方案—课程库—教学任务”全链条数字化管理。如通过系统开发实现课程设置、授课教师安排、教学任务书生成的自动化，提升课程管理效率与精准度。

1.9 教学方法改革

1.9.1 跨界融合与项目化创新

学校以跨界融合为核心，推动项目化、模块化教学改革。通过校级教研活动、主题展示及校企合作项目，鼓励教师探索“理论+实践+技术”融合的教学模式。人工智能技术与应用专业引入企业真实项目，开发数字人生成、3D建模打印等实践课程，强化学生实战能力；申报市级教改项目，推动公共基础课与专业课跨学科融合，提升课堂教学规范性；开发“简一微一精”三级教学资源库，满足碎片化学习需求，促进教学方法向数字化、个性化转型。

1.9.2 多元交流与榜样引领

学校通过教研活动与教师竞赛推动教学创新。2024年组织校级教研活动20余次，邀请行业专家开展讲座与工作坊。举办“中职学校数字化转型实践”研讨会；开展“跨专业教研活动月”，促进经验共享。2024学年，教师在上海市青教赛、星光计划职业院校技能大赛等赛事中获一等奖2项、二等奖5项。学校设立“教学竞赛荣誉墙”，展示获奖教师风采，发挥榜样示范作用。

案例十四

以“金课”为笔绘职教新篇

为推进职业教育“三教”改革与新时代职教金课建设，学校于2025年5月8日—16日举办“新时代职教金课的建设与实践”青年教师公开课活动。

活动秉持“以老带新，薪火相传”理念，资深教师对青年教师开展一对一指导。青年教师深耕课标与学情，融入企业真实项目和行业前沿技术，运用数字化手段创新教学设计。来自多个部门的教师参与展示，课程覆盖多学科，采用任务驱动等模式打造高效互动课堂。

校领导及全体教师参与听课，评委团多维度评价，肯定教学创新亮点并提出作业多元化、构建综合评价体系等建议。活动评选出一、二、三等奖共14名。此次活动提升了青年教师教学能力，为学校深化教学改革、建设优质金课积累经验，未来学校将持续加强教师队伍建设，助力高素质技术技能人才培养。



图 37 新教师开展公开课



表6 “新时代职教金课大赛”获奖名单

序号	奖项	教师姓名	公开课课题
1	一等奖	陈芳	登高
2	一等奖	张逸凡	Z3050摇臂钻床电气故障分析与排除
3	二等奖	陆勤洋	全球航路的开辟和早期殖民扩张
4	二等奖	朱洁	认识国际货物运输保险风险，损失和费用
5	二等奖	王晗	篮球-突破分球
6	二等奖	柴梦杰	数据可视化——温度变化
7	三等奖	申晨	科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
8	三等奖	朱婧宜	消费者权益保护法
9	三等奖	杨钰梁	高效学习之道
10	三等奖	汪庆亚	解三角形-正弦定理
11	三等奖	王蔓维	Giving advice about Chinese dinning customs to foreign students
12	三等奖	王术源	归园田居（其一）
13	三等奖	杜芸菲	AIGC打造“亮眼”设计
14	三等奖	杨昌瑜	花球啦啦操组合创编与展示

1.9.3 梯队建设与社会服务

学校依托名师工作室与职普融通活动，构建教师发展梯队与服务社会双通道。现有市级名师工作室2个、校级工作室9个，涵盖外语教学、人工智能等领域。例如，“人工智能工作室”完成《人工智能基础》数字教材编写，“外语工作室”探索“语言+职业”融合模式。职普融通方面，2025年举办以“人机对话，人机协同”为主体的职业体验日活动，精心设置了七大真实职业岗位的独特体验，共有来自全市的401名中小学生参加，体验项目1203人次。同时，承接徐汇区初中劳技课，2024学年，初中劳技课共有6所初中学校共8批合计1174名初中学生到学校开展智能制造模型制作、非遗项目传统文化体验等劳动实践活动。

1.10 教材建设质量

学校建立并严格执行教材管理制度。召开教材选用委员会工作会议，聚焦职教教材规范管理与质量提升。严格落实国家及上海市教材管理政策，从政治性、科学性、适用性三方面审核教材选用，凸显职教特色。

针对职教教材管理面临的迭代快、需求多元、信息不畅等痛点，探索全生命周期信息化管理模式。通过搭建数字融合应用平台，实现教材征订、审核、使用、反馈等环节的线上化与数据化。平台支持教材属性标签分类、自动化推荐及动态更新，提升管理效率；同时，结合教学督导与学生反馈，构建教材质量监测评估体系，确保内容与产业需求同步。此外，学校推进数字化教材开发，如AI技术赋能的交互式教材，满足个性化学习需求，推动教材形态创新。

案例十五

抓实教材质量 夯实教学核心环节

为进一步贯彻落实国家和上海市关于职业教育教材教辅管理的政策要求，学校召开了教材选用委员会工作会议。

会上，周立伟老师对教材教辅征订情况进行了汇报。李文静老师对自编教材《商务英语拓展阅读》做了详细介绍。各位校内外委员，通过学校数字融合应用平台教材管理系统，对下学期征订的教材教辅进行了审核。委员们肯定学校教材管理数字化转型成效，建议细化教材属性标签及优化自动化推荐功能，各教学部负责人作了相关发言。

副校长周艳萍对未来工作提出三点要求：规范教材选用评估流程，坚持立德树人与学术、内容要求；遵循优质适用等原则，兼顾多方面匹配需求；推动人机协同的教材及资源开发，鼓励教师创新实践。

本次教材选用委员会工作会议，内容丰富，成果显著，为学校相关职能部门和教学部进一步严谨规范的做好教材管理工作奠定了基础。



图 38 2025 学年第一学期教材选用委员会工作会议

1.11 数字化资源建设

1.11.1 数字化教学平台全面升级，构建一体化管理生态

学校以数字化转型为引领，完成数字校园办事大厅改版及数字融合应用平台功能扩展，集成教材管理、素质选修课管理、人才培养方案课程管理三大系统，实现教学业务“一网通办”。同时，推进 OA 办公多端适配系统开发，打通手机端与 PC 端业务流，结合微信公众号功能整合，形成“移动办公 + 在线服务”双模式，显著提升管理效率。网络安全层面，完成数据中心三期建设及云服务器迁移，实施多版本加密异地容灾备份，确保系统稳定运行与数据安全，为数字化教学提供坚实基础。

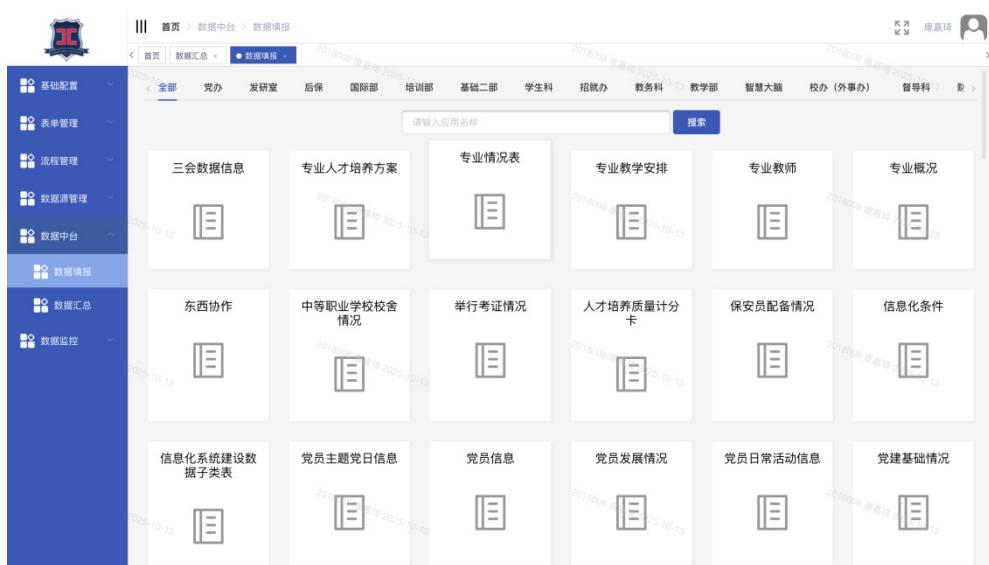


图 39 数据中台系统截图

1.11.2 智能化实训环境创新实践，赋能产教深度融合

学校以“丝路电商高水平开放实训中心”与“人工智能实训室”建设为抓手，构建“理论 + 实践 + 创新”一体化实训体系。实训中心涵盖数字商贸、国际语言等领域，引入企业真实项目，如跨境电商运营、多语言客服模拟，深化产教融合。人工智能实训室配备智能机器人、3D 建模打印机等设备，开发 AI 大模型训练、数字人生成等实践项目，并与实训中心资源共享，形成“技术赋能 + 场景应用”双轮驱动。2025 年，实训室硬件建设完成，为师生提供沉浸式技术技能实践环境。

1.11.3 数据驱动教学管理精细化，支撑个性化人才培养

学校启动教师发展数字图谱系统建设，整合教师人事、教学、科研数据，生成全生命周期成长档案，通过可视化分析与预警机制，支持个性化培训推荐与职业发展规划。同时，推进云计算与 WIFI 信号升级，将核心业务系统迁移至云服务器，扩大校内网络覆盖范围，提升系统并发处理能力，保障在线教学与考试平稳运行。

1.11.4 数字化赋能教学创新，拓展职教影响力

学校以竞赛与活动为载体，推动数字化教学创新。承办上海市星光计划大赛职业外语技能赛项，利用数字平台优化赛程管理，提升赛事公平性与参与度。同时，开展“职普融通”数字化实践，承接初中劳技课在线教学，提供智能制造、非遗文化等虚拟仿真资源，服务超千名中小学生，扩大职教品牌影响力。未来，学校将持续深化数字化转型，以“人工智能 + 职教”为核心，构建智慧化、个性化、开放化的教育生态，为技术技能人才培养提供强力支撑。

案例十六

学校获批上海市人工智能教育实验校

学校在人工智能技术应用与教育的深度融合上开展探索，申报了人工智能技术与应用中专新专业，在商务类、外语类专业的人才培养方案中加入人工智能课程模块，建设人工智能市级网络课程，开展人工智能技术赋能高水平开放实训中心建设的探索等。成为人工智能教育实验校后，主动承担并积极参与本市开展的人工智能“模塑申城”行业垂类应用实施的相关任务，推进产教融合及实践创新，培育人工智能产教联合体，切实提升师生数字素养和人工智能应用技能，形成广泛影响力和辐射效应。

最终在全市大中小及职业教育学校中，确定了 89 所中小学校为“上海市人工智能教育实验校”，学校位列其中的八所中职校之一。

上海市教育委员会文件

沪教委信息〔2025〕1号

上海市教育委员会关于开展人工智能教育实验校试点工作的通知

各区教育局，各有关部、委、局、控股（集团）公司，各直属单位（含直属学校）：

为深入贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会、2025 年全国教育工作会议精神，根据教育部“人工智能+教育”和市委、市政府关于人工智能“模塑申城”实施方案要求，上海市教育委员会积极推进人工智能与教育融合发展各项工作。按照《上海市教育委员会关于印发<上海市推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2024-2026 年）>的通知》（沪教委信息〔2024〕21 号，以下简称《行动方案》）部署，在自主申报、主管部门推荐、专家

上海市徐汇区科技幼儿园
上海市静安区安庆幼儿园
上海市信息管理学校
上海市工商外国语学校
上海商业会计学校
上海新闻出版职业技术学校
上海工商信息学校
上海市第二轻工业学校
上海市材料工程学校
上海信息技术学校

— 1 —

上海市教育委员会办公室

2025 年 1 月 15 日印发

图 40 人工智能教育实验校公示名单

1.12 师资队伍

1.12.1 职称年龄双优化，引育并举筑师魂

截至 2025 年 11 月，学校共有任教专兼职教师 196 人，其中专任教师 158 人。职称结构逐步改善，高级职称教师 59 人，占专技人员比 25.3%，中级职称 119 人，占比 51.1%。专任教师队伍年龄结构较为均衡，45 岁以下教师占比 49.7%，35 岁以下教师占比 19.7%，呈现年轻化趋势；硕士研究生占 61.1%，本科占 38.9%，整体学历水平较高。近两年，共完成“双师型”教师认定 109 人，占专业课教师比例 94.4%。培育专业（学科）带头人 11 人、骨干教师 30 人，初步形成分层分类培养机制。学校不断引进青年教师，近三年新进教职工 34 人，其中专任教师 21 人，实现研究生学历占比 100%。

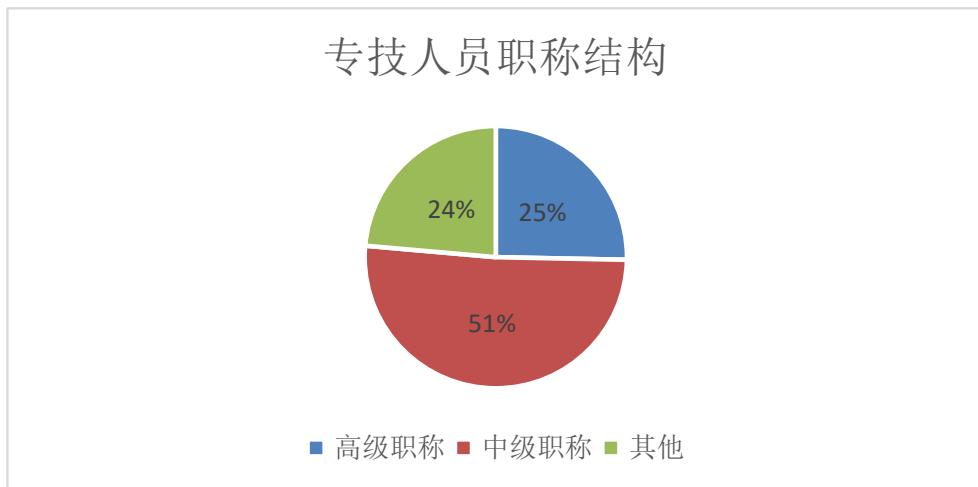


图 41 专技人员职称结构

1.12.2 校本研修强内功，百人计划夯根基

在校本师资培训方面，本年度，学校聚焦教师专业发展与师德师风建设，成功开设了 3 门专项校本课程，覆盖 400 余人次。同时，积极拓展校企合作路径，组织专业教师深入企业一线开展实践锻炼。2025 年，累计参与达 36 人次，包括校级 33 人次、市级 3 人次，覆盖 15 家知名合作企业与实训基地，通过企业实践有效反哺日常教学与人才培养工作。

本年度，学校实施“百人计划”，即“百人”教师培训、考证计划，通过培训，共计 102 名教师获人社人工智能训练师高级、互联网营销师高级、国际中文教师等证书。学校商务类、语言类近 30 名教师组成创新转型团队，进行系列人工智能通识类和应用类培训。有 2 位教师领衔开始在学校 8 个专业开设人工智能通识课。

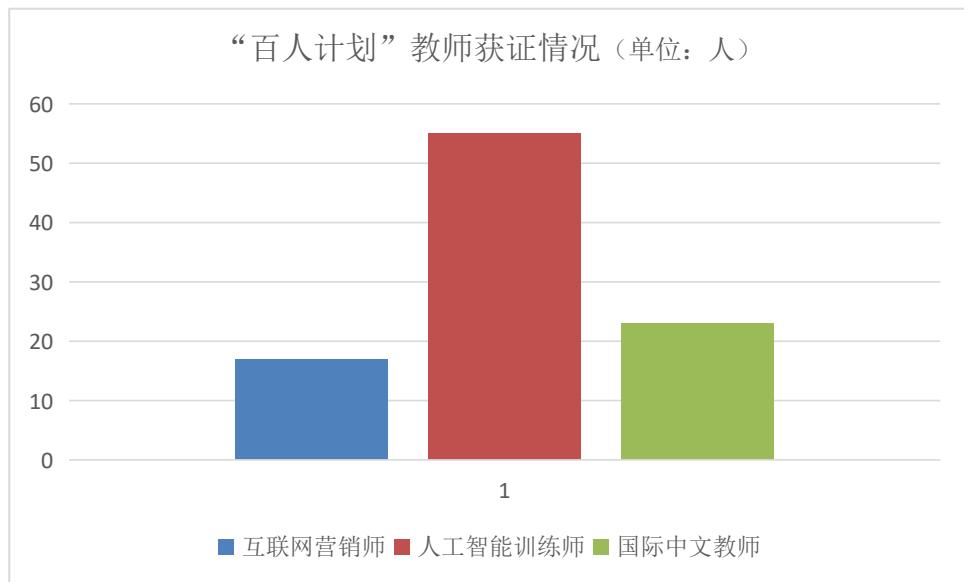


图 42 学校“百人计划”教师获证情况

案例十七

上海市工商外国语学校开展首次国际中文教师基础培训

为深入贯彻落实学校关于教师转型发展总体部署和本学期工作安排，学校于 2025 年 5 月 17-5 月 18 日，委托华东师范大学开展实施国际中文教师基础培训，来自 6 个部门共 23 名教师参加培训。

为做好此次培训工作，学校反复研讨确定论证培训方案，培训内容涵盖国际中文教育标准体系、现代汉语、中国文化教学和国际中文教育案例等内容。此次培训旨在夯实教师的国际中文教学理论基础，拓宽教师的国际教育视野，提升教师的国际中文教师专业素养。

通过 2 天的学习，参训教师宏观地了解了国际中文教育发展动态、国际中文教师的素养要求和现代汉语等方面的基本知识。授课教师聚焦国际中文教育的教学方式改革、教育质量、学生评价等问题与授课教师进行了深入的互动与交流。教师们纷纷表示，培训内容理论联系实际，且注重案例剖析、互动交流，大家受益匪浅。



图 43 学校开展首次国际中文教师基础培训



表7 教师带教

序号	带教老师	学员教师
1	赵宏明	严程
2	吕冬梅	任保营
3	韩潇	马金宇
4	郭昕	翟连兴
5	朱红	王鹏
6	陈娆	庄佳贺
7	曹志军	王超
8	刘晓红	王金煜
9	汪雪琴	王一清
10	何莉娜	徐琪雯
11	包利	李洋

表8 班主任带教

序号	带教老师	学员教师
1	孙文莉	王术源
2	李萌	汪庆亚
3	胡云梅	王一清
4	曹志军	王超
5	杨琼	陆勤洋
6	孙莹	庄佳贺
7	郭昕	杜芸菲
8	胡建平	严程
9	贾晓梅	任保营

1.12.3 聚焦班主专业建设，多元举措提质育人

学校聚焦班主任队伍专业化建设，通过多元培训、师徒带教、特色创建等举措，全面提升育人能力。强化分层培训，夯实专业基础。开展新生班主任系列培训，助力新班主任快速适应岗位。举办专题培训会，邀请名师进行主题分享，为全体班主任提供理论支撑与实操指引。深化师徒带教，促进薪火相传。搭建班主任工作室与师徒带教平台，明确带教目标与任务，骨干班主任倾囊相授班级管理经验，新班主任积极交流感悟、汲取力量，实现教学相长。推进特色创建，丰富育人路径。召开劳模工匠育人特色班级创建研讨会，分享劳模精神融入学科教学、校企合作实践等经验，以榜样力量引领学生成长，同时为班主任搭建交流展示平台。



图44 学校德育工作总结大会



图45 班主任工作室暨师徒带教工作研讨会

1.12.4 顶层谋划织密经纬，阶梯培育赋能匠师

学校进行顶层谋划，织密师资队伍建设“经纬网”，将促进教师成长发展作为师资队伍建设的内需动力，通过定目标、明路径、搭平台、赋势能、施动力等手段，以“学徒型”、“工匠型”、“匠师型”教师阶梯式发展路径为基准，实现青年教师、骨干教师和领军教师层层递进，阶梯成长。打造具备教育家精神的，以“工匠型”教师为主体的“橄榄型”教师队伍。在谢永业名师孵化工作室的带动下，通过实施二级管理，孵化 9 大校级名师工作室，带动 70 余名教师共生共长。2025 年，谢永业名师工作室共开展 10 次教研、讲座、调研等活动，校级名师工作室开展 17 次教研等活动。

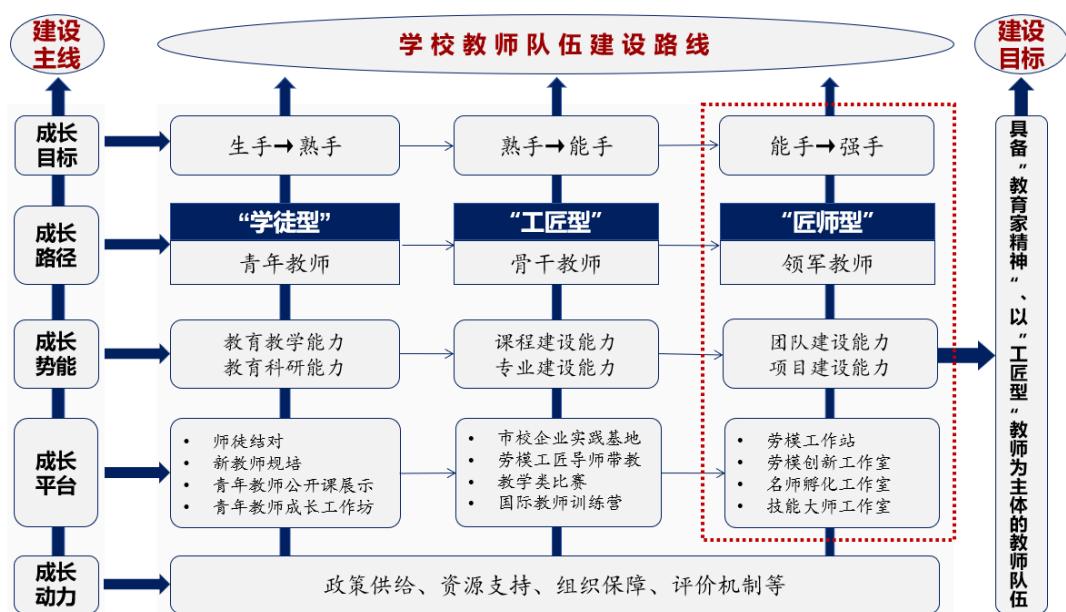


图 46 学校师资队伍建设“经纬网”

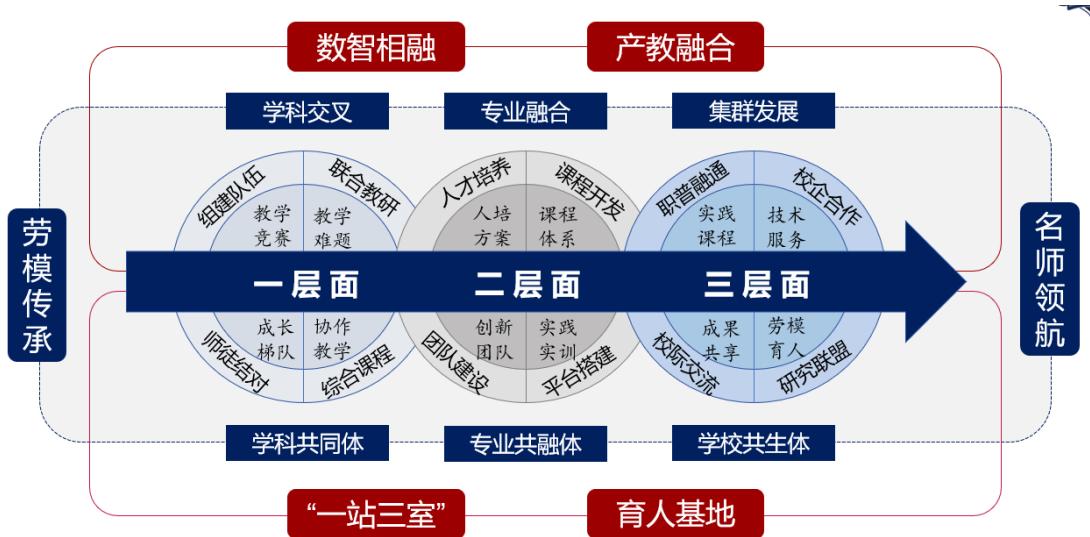


图 47 学校“匠师型”领军教师培养路径图



案例十八

谢永业劳模创新工作室暨名师孵化工作室（第二期）研修活动

2025年11月18日下午，谢永业劳模创新工作室暨名师孵化工作室（第二期）团队举办了以“多重表征与认知负荷”为主题的专题研修活动。



图 48 谢永业老师开展专题研修活动

活动伊始，谢永业老师带领全体成员展开了一场别开生面的头脑风暴。研讨从上次活动的多模态教学资源开发与利用以及多重保证的话题开始，逐步引出认知负荷及其基本分类，然后追溯至戴尔的“经验之塔”理论，深入探讨了多重表征与认知负荷的理论起源与关系。在互动交流环节，老师们围绕“视觉、符号、语言与动作”等不同表征形式的链接方式展开了细致剖析，并重点讨论了多重表征在教学实践中产生的协同效应。



图 49 学校名师工作室成员聆听谢永业老师讲座

谢永业老师引导大家将理论研讨推向实践应用，并希望老师们能将本次研讨的理论成果内化于心、外化于行，在日常教学中主动运用多重表征策略，科学评估并调控学生的认知负荷，从而真正提升教学的有效性。同时，他也提醒大家要警惕多重表征形式的堆砌，避免因设计不当而增加不必要的认知负担，违背了优化教学的初衷。

◆ 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校深入推进校企合作、产教融合，继续强化智能制造人才培养优势，主动对接现代化产业体系和高端装备制造业发展要求，助力学校转型和服务区域经济社会高质量发展，为培养航天领域和数智技术高技能人才注入了新的活力。

本年度，学校与航天八院深入合作，校企共建航天类高端制造产教融合基地，围绕增材制造、数控加工、智能制造专业群、精密机床，打造航天类产业学院，进一步提升教师和学生的实践技能和创新能力；举办各类职业技能大赛、高端制造领域的比赛项目技能培训，为航天领域和学生提供展示才华的舞台。

表9 学校与航天八院开展的项目培训

时间	项目名称
2025年3月21日	2025年全国职业院校飞行器智能制造工程与应用技术邀请赛 - 金属3D打印
2025年7月21日	2025年暑期高职企业实践培训 - 智能检测培训
2025年7月21日	2025年暑期高职企业实践培训 - 国培培训
2025年8月4日	2025年暑期高职企业实践培训 - 工业机器人培训
2025年8月18日	2025年暑期高职企业实践培训 - 增材制造
2025年10月14日	2025年智能制造 - 三坐标测量技术应用培训
2025年10月23日	2025年校企参观培训（航天创新创业中心、拓璞数控）
2025年10月24日	2025年校企参观培训（航天创新创业中心、飒智智能机器人）
2025年11月2日	2025年上海市闵行职业技能竞赛国赛精选项目 - 数控铣赛项选拔赛
2025年11月8日	2025年智能制造 - 金属增材制造技术应用培训



校企共育应用技术研发型师资队伍，通过课程开发、岗位实践、技能竞赛、认证体系相结合，引进高端制造装备，结合现有实训设备，建设飞行器数字化设计制造、金属增材、卫星互联网、现代测量技术等高端制造专业，建设相关专业，确保教学内容与产业需求紧密相关，探索“岗课赛证+航天精神”人才培养新模式。



图 50 2025 年上海市闵行区职业技能竞赛国赛精选项目

2.2 服务地方发展

作为上海市经济和信息化委员会直属学校，上海市工商外国语学校始终以服务地方发展为己任，深度融入上海国际经济、金融、贸易、航运和科技创新中心建设，以专业优势为纽带，以产教融合为路径，在服务地方经济高质量发展中书写了特色鲜明的育人篇章。学校与市经信委建立常态化人才交流机制，选派骨干教师赴委内挂职锻炼，本年度，学校共计 7 人赴市经信委挂职锻炼，参与产业发展、企业服务、世界性大会等。

案例十九

服务国际盛会 彰显担当风采

2025 年 10 月，上海市经济和信息化委员会向上海市工商外国语学校发来感谢信，对学校在 2025 世界设计之都大会期间的积极参与和大力支持表示高度认可和衷心感谢。

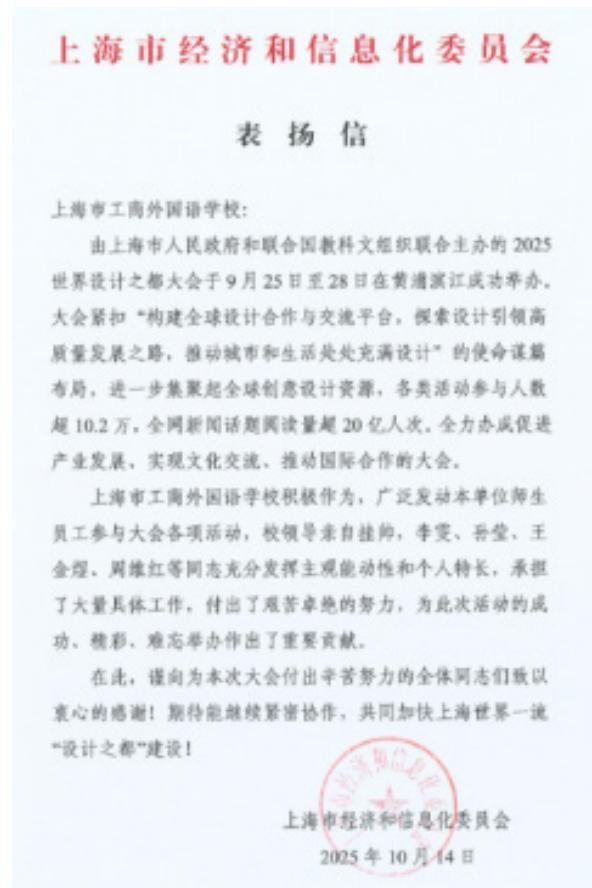


图 51 市经信委向学校发来的感谢信

2025 世界设计之都大会于 9 月 25 日至 28 日在黄浦滨江成功举办。本次大会由上海市人民政府与联合国教科文组织联合主办，以“构建全球设计创新合作平台、探索设计引领高质量发展之路，推动城市和生活处处充满激情”为使命愿景，吸引了全球众多创意设计资源汇聚申城。



图 52 参会教师与学校副校长沈健合影



在沈建副校长带领下，李雯、孙莹、王金煜、周维红等教师充分发挥主观能动性与个人专业特长，参与大会各项服务工作，以高度的责任感和奉献精神，为大会的成功举办作出了重要贡献，展现了学校教师良好的精神风貌与专业素养。

2.3 服务乡村振兴

学校积极响应乡村振兴战略号召，以教育赋能为抓手，为乡村振兴注入教育力量。校领导率队赴贵州江口县开展帮扶慰问与研学基地调研活动，开展了文体用品捐赠、探访敬老院、走访困难家庭等活动，与特色研学基地在耕读文化传承、生态保护教育、党建共建与电商人才培养、红色教育课程开发等方面达成合作共识，搭建校地协同发展桥梁。同时，学校与崇明区长兴镇鼎丰村长期开展校村党建共建工作，定期走访看望大病困难村民，精准送去生活必需品与贴心帮扶，持续加强与共建村委的沟通联系，增强结对帮扶的针对性、有效性，在助力乡村民生改善中积极作为。

案例二十

校地携手绘蓝图 教育赋能乡村兴

2025年6月15日-19日，学校党委书记王晋率队一行5人赴贵州江口县开展帮扶慰问与研学基地调研活动，为乡村振兴注入教育力量。

慰问团先后开展多项活动，在太平完小，捐赠文体用品并达成心理教师培训、支教合作意向；探访阳光幸福家园敬老院，捐赠慰问品并探索建立定期探访机制；为梵瑞社区留守儿童送去学习物资，筹划志愿者行动，开展线上心理辅导；走访近10户困难家庭，建立信息档案以提供持续帮扶。

调研环节聚焦四个特色研学基地，分别达成耕读文化传承、生态保护教育、党建共建与电商人才培养、红色教育课程开发等合作共识。期间与江口县教育局座谈，围绕资源共享、师资交流等议题建立长效合作机制，以多元举措传递温暖，探索校地融合发展新路径。



图 53 学校教师与江口县教育局合影



图 54 学校慰问团走访江口县齐心村困难学生家庭

2.4 服务地方社区

学校始终将服务地方发展视为使命担当，积极融入社区建设，以实际行动传递温暖与力量。学校充分发挥自身资源优势，主动对接长桥街道需求，在公益服务领域开展深度合作。通过搭建爱心平台、组织专业力量，学校助力社区开展生命关爱行动，不仅为社区提供便利的公益服务场所，更以细致周到的组织保障推动活动高效开展。在守护生命的征程中，学校以教育者的情怀与担当，架起连接校园与社区的爱心桥梁，让“人道、博爱、奉献”的精神在服务地方发展中绽放璀璨光芒。

案例二十一

学校助力长桥街道开展造血干细胞捐献志愿者集中入库活动

为弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，长桥街道广泛招募爱心志愿者，辖区内各企事业单位从业人员、街道机关干部、社区工作者和居民积极响应号召，以热血诠释责任担当，用爱心守护生命希望。



图 55 献血志愿者

上海市工商外国语学校积极助力长桥街道开展造血干细胞捐献志愿者集中入库活动。2025年7月初，学校提前准备好场地和工作人员，7月16日，献血志愿者们为爱集结，纷纷来到学校的大礼堂，现场排起了爱心的长龙。在学校工作人员以及红十字志愿者、医护人员的引导下，秩序井然地完成线上登记、体检初筛、采集血样等流程。



图 56 活动排队现场

2.5 服务技能型社会

在数字经济浪潮奔涌向前、AI 技术深度融入社会各领域的时代背景下，技能型社会的建设已成为推动国家高质量发展的关键支撑，而 AI 行业对高素质、复合型人才的渴求更是日益迫切。在此形势下，学校积极响应国家政策号召，紧密对接产业需求，以实际行动投身于服务技能型社会建设，为 AI 行业人才升级注入强劲动力。2025 年 6 月，学校成功承接人工智能训练师（三级）考试工作，共 12 个考场，服务考生 996 人次，学校提供全程考务服务、技术保障与应急支持，考试组织严谨，从考务安排到设备调试均实现零差错，获得考生与行业专家高度评价。

案例二十二

服务技能型社会 助力行业人才升级

随着 AI 技术深入应用，具备跨领域协作与创新思维的训练师将成为行业关键驱动。2025 年 6 月，学校首次承接人工智能训练师（三级）考试工作。此次考试不仅检验了考生技术能力，更凸显考点在人才培育中的关键作用。在学校各部门的大力支持下，顺利完成第一批人工智能训练师（三级）考试工作。

通过培养兼具技术能力与伦理意识的训练师，推动 AI 从实验室走向生产一线；是国家竞争力的“蓄水池”，储备既懂技术又通产业的复合型人才，推动 AI 产业高质量发展，也是构建技能型社会的重要抓手。

当考生们走出考场，带走的不仅是证书，更是推动中国 AI 从“跟跑”到“领跑”的关键力量，为智能产业输送高质量专业人才。



图 57 学校成功组织人工智能训练师考试

2.6 本校特色服务

2.6.1 家校社医协同，点亮成长之路

2024 学年，学校聚焦立德树人根本任务，以多元活动为载体，深化家校社协同育人，构建全方位育人体系，成效显著。家校沟通方面，召开校级家委会会议、膳食监督家委会会议等，搭建常态化沟通平台，畅通意见反馈渠道，充分发挥家长监督与参谋作用。2025 年度，针对不同年级专业组织家长会 10 场次，开展家庭教育主题学习 3 次，开展“家风传承 协同共育”专题讲座；开展“家校社医”协同共育高峰论坛、音乐美育主题沙龙、劳动教育讲座等，邀请专家、劳模、专业团队等赋能家庭教育，帮助家长更新教育理念、掌握科学方法。

学校与徐汇区精神卫生中心续签合作协议，构建预防—干预—追踪闭环机制。全年开展 10 项医校结合工作，包括危机干预培训、专家讲座、课题研究等。学生心理咨询辅导共计 200 余人次，通过专家讲座、一对一咨询等干预措施，重度心理问题学生比例从 4.3% 降至 0.8%。学校获评“青春期与性心理健康教育实践基地先进集体”，教师获市级微课二等奖等多项荣誉。连续七年获市级心理健康教育活动季“优秀组织奖”，承办市级展示活动、学术年会等。



图 58 学校开展第十一届家庭教育高峰论坛



图 59 学校开展家庭教育讲座



案例二十三

深化医校融合，共筑青春心理防线

2025年6月10日，学校联合徐汇区精神卫生中心举办“医校结合工作研讨会暨心理危机干预培训会”，深化“医校融合”机制建设。双方续签合作协议，强化“校内支持—校外承接”联动模式，构建起日常预防、早期识别、危机干预、持续追踪的闭环工作体系。



图 60 徐汇区精卫中心院长做危机干预指导

学校专职心理教师分享真实干预案例，展现医校协同实操路径；区精神卫生中心专家结合青春期特点解析典型问题，倡导以发展性视角看待学生心理波动，杜绝标签化，推动医疗、学校与家庭教育深度融合。学校构建“医校家”三方协同支持体系，实现资源整合与机制贯通，助力筑牢青少年心理健康防护网。



图 61 心理危机干预培训会大合影

案例二十四

心理健康教育展示活动发挥辐射作用

2024年11月22日，学校承办“润心启智，职引未来”市级心理健康教育展示活动，以“五育润心，自驱成长”为核心理念，构建“校家社医”联动机制。整合13名专兼职心理教师及校外专家资源，组建专业化心育团队，通过心理健康必修课程、心理剧展演、职业规划展示、创新创业项目等多元活动，激发学生自主成长动力。班主任依托心理测评数据，运用后现代合作治疗技术开展个性化辅导，借助家长会、家访等家校共育机制，搭建支持性成长环境。学生通过作品展示、心理剧表演直观呈现心育成效。



图 62 心理剧《都是为你好》表演现场

学校展现中职校心育可行路径，凸显“以学生为中心”育人模式。其联动机制、多元课程实践与家校协同做法，推动学生全面成长与职业发展，彰显心育与五育融合的深远价值。



图 63 心理市级展示活动大合影



2.6.2 护航大型考试，践行社会责任

学校坚持“为社会服务”的工作理念，积极履行社会责任。2025年，学校承接上海市考试院、上海市职业能力考试院、上海市财政局、甘肃省组织部组织的全国及上海市各类大型职业能力考试16次，服务考生33451人次。大型社会考试工作多次受到各级相关领导肯定与表扬，并多次收到财政局、卫生人才服务中心、职业能力考试院感谢信。

表10 学校承接各类社会考试明细表

考试名称	服务人次	考试名称	服务人次
全国会计中级考试	3816	全国经济师考试	2656
全国注册测绘师考试	1620	上海市公务员考试	1200
全国执业药师考试	2000	全国军队文职考试	1500
全国注册安全工程师考试	2400	上海市事业单位公开招聘考试	750
全国翻译资格考试（口译）	474	全国卫生专业技术资格考试	6720
全国翻译资格考试（笔译）	320	全国一级注册建筑师资格考试	3539
全国勘察设计考试	2400	全国会计初级考试	1260
甘肃选调生考试	546	全国社会工作者职业资格考试	2250
总计服务人次		33451	

同时，本年度学校先后承办了国家公务员考试与上海市公务员考试的考务培训工作。全市100个考点主考人员参加，培训工作准备充分、组织有序，服务到位，得到市委组织部及上海市职业能力考试院领导高度赞扬。



图64 学校社会考试入场



图65 学校社会考试前协调会

◆ 文化传承

3.1 校园文化建设

3.1.1 以文化铸魂 以专业育人

学校以“立德树人”为根本任务，构建融合思想引领、专业特色与文化育人的校园文化体系，充分发挥专业育人与文化传承的协同作用。

举办 32 期升旗仪式及系列主题月活动，通过开学典礼、入团仪式、毕业典礼、成人礼等富有仪式感的载体，强化学生的责任意识与家国情怀。依托“未来工匠”评选、“劳模开学第一讲”等品牌项目，将企业文化、职业道德与创新创业教育有机融合，形成校家社协同育人链条。



图 66 开学典礼



图 67 成人仪式

学校以“劳模工匠育人特色班集体”为载体，将工匠精神与专业技能深度融合，培育学生敬业精益、创新卓越的职业品质。依托各专业社团与特色课程，举办校园文化艺术节、创新创意大赛、校园体育节、头脑奥林匹克大赛等活动，激发学生创造力与团队协作精神。



图 68-69 第 28 届校园文化艺术节闭幕式



组织学雷锋活动月、校友讲坛、十大歌手比赛等系列活动，拓展学生文化视野；学生在“未来杯”演说家大赛、中学生时政大赛、“新沪杯”法律知识赛、核电科普竞赛等赛事中屡获佳绩，充分展现工商外学子奋发向上的风貌同时，积极打造多元文化展示平台，持续推进劳模宣讲、校园社团与志愿服务活动，形成“以文化人、以美育心”的校园文化育人新格局。



图 70-71 各类主题赛事

案例二十五

匠心筑梦传古韵，文化赓续耀青春 ——第二十八届校园文化艺术节开幕式

为弘扬中华优秀传统文化、丰富校园文化生活，学校于 11 月 29 日在光华楼大礼堂举行第二十八届校园文化艺术节开幕式。经信团工委副书记孙雪婷、副校长徐婷等领导及多所高校嘉宾出席，全体师生共同参与。



图 72-73 第 28 届校园文化艺术节开幕式

副校长徐婷在致辞中指出，艺术节是展示师生风采、培养艺术修养与创新精神的重要平台，鼓励师生以艺术之美启迪智慧、陶冶情操。随后，各社团联合展演将传统与现代相融，舞蹈、民乐、啦啦操等节目精彩纷呈，充分展现了工商外青年积极向上的精神风貌。

孙雪婷副书记寄语青年要以文化为根、以艺术为魂，勇于创新、绽放青春光彩。伴随鸾凤合唱团《萱草花》的悠扬歌声，本届艺术节圆满启幕。艺术节将持续激发师生创造热情，让艺术之花在校园绽放更绚丽的光彩。



图 74 第 28 届校园文化艺术节学生社团展演

3.2 文化传承点建设

3.2.1 龙文化润校园，非遗技传薪火

学校立足中华优秀传统文化教育，以“龙文化传承教育基地”为依托，持续深化文化育人实践，构建具有时代特色和学校辨识度的文化传承体系。依托“龙舟社、龙狮社、风筝社”三龙社团，深入挖掘龙文化精神内涵，拓展非遗项目，积极参与市区级展演与竞赛，开展市级主题讲座体验活动，成为传统文化教育的靓丽名片。组织龙文化校际交流展演，促进不同学校间的文化互动与共融。结合学校国际化办学特色，注重文化的传播与交流，组织龙狮国际学生交流赛，以舞龙舞狮这一极具代表性的传统艺术向世界展现中国青年的风采，促进中外学生在体育、艺术与文化领域的互动互鉴，拓宽学生的国际视野，增强文化自信与民族认同感。



图 75-76 市级风筝、龙狮主题讲座体验活动

同时，学校以“龙文化”为切入点，聚焦文化基地建设，精心打造集展示、体验、研学于一体的龙文化展馆，让学生在沉浸式学习中感悟龙文化的精神力量。以此为基础，开展市级网络课程《龙韵工坊》研究，将传统文化融入数字化教学，推动校园文化品牌建设，实现“以文化人、以美育心、以技传承”的育人目标，彰显新时代职业教育的文化自信与创新活力。



图 77 国际学生龙狮赛

案例二十六

薪传龙魂 青春绽放

2025年5月31日端午节，学校龙舟社、龙狮社、风筝社齐赴上海市青少年校外活动营地（东方绿舟），参加第十二届上海市学生龙文化全能赛，在来自全市16个区、111所学校、3000余名选手的角逐中脱颖而出：龙狮传统项目获一等奖，龙舟项目（高中组）获二等奖，风筝一队、二队均获二等奖，学校荣膺“特殊贡献奖”。

赛场上，龙舟队挥桨破浪、奋勇争先，风筝队以精湛技艺描绘“天龙翱翔”，龙狮队以灵动表演夺得满堂喝彩。副校长徐婷及师生团队现场加油助威，校团委学生会和 2309 班同学积极担任志愿者，为赛事顺利开展贡献力量。



图 78 龙文化全能赛龙狮社



图 79 龙文化全能赛龙舟社赛前准备

学校将继续以龙文化为载体，传承民族精神，培育时代新人，让龙的传人以青春之力赓续文化血脉、奋楫逐梦前行。



图 80 龙文化全能赛龙舟队合影



图 81 龙文化全能赛突出贡献奖颁奖仪式

3.2.2 传承非遗文脉，聚力健康育人

为深入落实“五育并举”育人方针，推动非遗传承、健康育人与社会责任教育深度融合，结合师生健康需求与校园文化建设实际，学校组织开展相关活动，通过实践体验实现“以文化人、以劳树德、以健育人、以爱助人”的综合成效。以手工艾条制作为核心，系统融入非遗文化讲解、健康养生知识普及、公益实践导向三大模块，构建“文化传承 + 健康素养 + 公益精神”三位一体的育人体系。



案例二十七

古法艾香·匠心手作——手工艾条制作体验活动

在非遗传承、文化育人、健康素养培养融合的质量提升工作中，学校与 2024 年 11 月 24 日在徐汇、闵行两校区同步开展“古法艾香 匠心手作——手工艾条制作体验活动”，本次活动由医务室教师担任主讲。

此次活动不仅让师生掌握手工艾条制作技艺、深化非遗文化理解，更通过公益导向推动健康理念惠及校外群体，丰富学校“五育并举”中德育与劳育的实践路径。为校园文化建设、师生素养提升及社会责任履行提供支撑，助力学校教育质量与公益品牌建设双提升。



图 82 徐汇校区师生手工艾条制作体验活动



图 83 闵行校区师生手工艾条制作体验活动

◆ 国际合作

4.1 留学生培养质量

为深度服务国家“一带一路”倡议与教育对外开放战略，学校将留学生培养质量置于教育国际化发展的核心地位，通过优化专业结构、创新培养模式、营造沉浸式环境，系统构建了高素质、应用型国际人才的育人体系。2025 年，学校首届三年制商务汉语专业学历教育成功启航，迎来了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、德国、韩国、意大利、泰国等七个国家的 18 名新生。这批多元化生源的到来，不仅是国际化办学影响力扩大的生动体现，更标志着学校在为“一带一路”沿线及全球培养复合型技能人才方面迈出了坚实一步。

案例二十八

“商务汉语”专业助力全球青年职业发展

2025 年，学校迎来了 2025 级商务汉语专业的国际学生。该专业的课程设置独具匠心，深度融合语言学习与商务实践。学生不仅将接受系统的汉语强化训练，力争达到高级水平，还将学习《中国概况》、《商务汉语》、《跨文化商务沟通》等核心课程，确保其扎实掌握在华或涉华经贸环境中工作所必备的专业技能。

在培养模式上，学校推行“汉语 + 专业技能 + 文化体验”的三维教学体系，并配备了兼具国际中文教学经验与国际商务背景的优质师资团队。为促进跨文化融合，学校创新性地实施了“伙伴同行”中外学生互助计划，组织经过培训的中国学生志愿者与留学生结对，从接机、入住到熟悉校园，提供“一站式”贴心服务，有效化解留学生的初来不适，为其营造沉浸式的学习与生活环境。

此次多元化生源的成功招录与顺利入学，是学校国际化影响力日益提升的生动体现。学校通过首届商务汉语专业的开设，为海外青年提供了来华学习专业技能、深入了解中国的高质量平台。这一举措不仅丰富了学校的办学内涵，更是在职业教育领域为增进国际理解、促进文明互鉴、构建人类命运共同体贡献了切实的力量。



图 84 2025 级商务汉语专业学生课堂

4.2 助力“一带一路”建设质量

为积极响应国家“一带一路”倡议，深化教育对外开放与人文交流，学校将提升师生全球胜任力作为战略支点，系统构建了多层次、宽领域的国际合作网络。学校致力于将社会能量转化为办学的全球坐标，与澳大利亚维多利亚州教育部、墨尔本姐妹校等机构共建“沪维教育走廊”，稳固开展中澳学生交换及“未来领袖”线上交流项目，成为上海对澳交流的骨干学校；与联合国训练研究所上海国际中心开展合作，将可持续发展目标 (SDG) 等全球议题融入社团培训与课程研究，相关成果在第八届模拟联合国论坛中得到精彩展示，有效培养了学生参



与全球治理的初步能力。



图 85 第十四届姐妹校国际夏令营

在此框架下，学校大力推动姐妹校关系从传统交流升级为深度融合的“微留学共同体”，与韩国、瑞士、德国及澳大利亚等多所姐妹校轮番合作，每学期组织1至2周的“嵌入式”短期留学，让学生在全真的跨文化环境中实现认知跃升。学校成功举办十四届国际夏令营，国际夏令营足迹遍及上海、西安、敦煌等古今交汇的城市，使国际青年在感受中国历史底蕴与现代发展成就的过程中，构建起对“一带一路”更为立体、真实的认识。同时，与“中澳 VYLC 全球胜任力论坛”联动，将校园打造为生动的“青年版联合国”。这一系列以“一带一路”民心相通为内核的扎实举措，不仅拓宽了师生的国际视野，更切实提升了他们的文化自信、沟通协作与解决复杂问题的能力，为培养能够讲好中国故事、服务国家开放战略的优秀人才奠定了坚实基础。

案例二十九

国际教育节助力“一带一路”人才培养

2025年举办的国际教育节上，学校发布“国际教育100+”品牌，集中展示了学校通过国际化办学助力“一带一路”建设的丰硕成果。

本届国际教育节成为学校国际化办学成果的重要展示窗口。在数字创新领域，学校推出的《国际虚拟偶像交互课程》吸引了百余名学生参与，成功设计出具备多国语言能力的校园虚拟偶像。在科技创新方面，世界职业院校技能大赛获奖团队展示的智能泊车系统等项目，因其创新性获得国际广泛关注。这些成果彰显了学校在培养创新型国际化人才方面的显著成效。

“国际教育100+”的影响力正跨越国界，深度促进“一带一路”民心相通。韩国学生韩承宙通过参与学校国际交流活动，最终成为中韩友谊使者。在国际教育节现场，学校与联合国训练研究所上海国际培训中心签署合作备忘录，并与上海浦东软件园等合作成立“丝路电商国际产业学院”。

扎根国际化教育二十年，学校通过创新办学模式、扩大国际合作，持续推动优质教育资源出海。未来，学校将以国际教育节为新起点，深化与“一带一路”沿线国家的教育合作，为服务高质量共建“一带一路”贡献更多力量。



图 86 学校举办国际教育节大会合影

案例三十

国际夏令营助力“一带一路”职教合作

2025 年 7 月 25 日，第十四届姐妹校学生国际夏令营在上海市工商外国语学校开幕。来自美国、瑞士、韩国、白俄罗斯的百余名师生齐聚校园，以“文明互鉴·技赢未来”为主题开展职业教育交流。

上海市教育委员会二级巡视员、职业教育处处长马建超、上海市政协对外友好委员会办公室主任郭颖、韩国驻沪领事馆教育领事赵洪善、上海市职业教育协会中职分会长、上海市材料工程学校党委书记金怡、上海教育国际交流协会副秘书长陈琼、上海市政协对外友好委员会办公室三级调研员郑桂芬、上海市政协对外友好委员会办公室二级主任科员徐潇、上海市工商外国语学校党委书记王晋、校长冯梅、副校长徐婷、周艳萍、沈建等领导嘉宾出席开幕式，共话青年成长与国际合作。

本届夏令营期间，中外师生深入科创企业参访、开展职业技能竞赛。“人工智能+职业技能”工作坊将让学生在协作中探索未来产业趋势，而文化体验活动则将进一步促进各国青年的相互理解。面向未来，学校将完善姐妹校联盟机制，拓展校企合作深度，推动夏令营在规模、层次和内容上持续升级，为全球青年搭建“技赢未来”的新平台。



图 87 第十四届姐妹校学生国际夏令营开营仪式

4.3 提升学生国际化素养质量

2025 年，学校组织学生团组 6 批次赴海外姐妹校交流学习，百余名师生访问韩、德、日、澳、瑞士、俄、白俄等国；接待 21 批次团组近三百名海外学生来华交流学习。学校成功打造了国际文化交流团队（ICT），团队成员经过严格选拔与系统培训，不仅是校园国际活动的组织者，更是来自全球各地师生、留学生的“第一接待员”与文化使者。2025 年，通过“伙伴同行”等计划，ICT 学生与来自俄罗斯、哈萨克斯坦、德国、泰国等国的留学生成结成对子，不仅提升了学生外语应用能力，更直观地理解了文化差异，学会了尊重、包容与共情。通过沉浸式、实践性的培养路径，有效塑造了兼具家国情怀、全球视野、专业技能与跨文化沟通能力的未来人才。这一系列“走出去”与“引进来”的举措，构成了学校提升学生国际化素养的立体化网络。

案例三十一

学校 ICT 团队受邀参加上海德法学校 EUROMUN2025 模拟联合国大会

2025 年 3 月 7 日至 8 日，学校国际文化交流团队（ICT）的优秀学生代表受邀参加了由上海德法学校举办的 EUROMUN2025 模拟联合国大会。这是学校第二年受邀参加上海德法学校的模联活动，也是唯一受邀参加本次活动的中国学校。在这个充满活力的国际化平台上，工商外 ICT 成员们与德国人学校、法国人学校的外籍学生积极交流，热烈讨论，聆听世界声音，关注人类共同命运。



图 88 参加 2025 模拟联合国大会师生合影

在为期两天的论坛大会活动中，来自不同学校的同学们分别扮演不同国家的外交官，就安全问题、人权问题和经济问题三大类议题展开磋商。代表们各抒己见，从不同角度提出了解决方案。在热烈的讨论中，同学们深刻体会到了国际事务的复杂性，也明白了求同存异的重要性。



图 89-90 模拟联合国大会辩论现场



本次模联大会圆满结束，所有议题均得到与会学生们的热烈反响。通过模拟联合国活动，各国学生得以站在更高的视角审视世界，培养国际视野与责任担当。这种经历将激励同学们继续关注世界发展，为构建人类命运共同体贡献自己的力量。

◆ 产教融合

5.1 专业对接产业

5.1.1 校企共建专业，筑牢产教融合根基

学校以“AI+ 语言 +X”为引擎，锚定“为新生代打造跨专业数智教学原野”的目标，数字商贸专业群牵头，携手国际语言产业群、智能制造专业群，打破学科围墙，精心构建起融合型课程新生态。作为职业教育改革创新的先行者，学校锚定“跨学科研究与实践”与“高水平人工智能实验校建设”两大核心战略，以打破传统专业壁垒为突破口，着力构建“外语 + 技术”“文化 + 科技”“教育 + 产业”深度融合的育人新生态，并依托外语优势，重点探索 AI 在外语教学、跨文化传播及智能服务等领域的特色应用，打造职教 AI 应用的“工商外”品牌。持续深化跨学科融合、拓展校企合作广度深度，致力于培养“精技能、通外语、善创新、懂智能”、能适应未来产业变革与国家战略需求的复合型卓越人才。



图 91 跨学科实践创新成果展示

5.1.2 校企共建工程师学院，推动人才培养质量跃升

学校携手航天龙头企业共建工程师学院，聚焦航天高端装备领域，联合开展竞赛培训，整合资源培养前沿技术人才，显著拓宽学生职业视野与实践能力。扎实推进 1+X 证书制度：在计算机等专业持续推进课证融通，高效完成 2023 级学生职业技能等级证书考核（高通过率），有效提升就业竞争力。强化实践与师资共培：依托校内智能制造实训中心完成电工（中级）鉴定（88% 通过率）、数控中级鉴定等，夯实实操能力；联合名企共建校外基地，实施职业体验与岗位实践项目；深化校企“双师”共培机制（教师企业实践、技术骨干进校），确保教学与技术发展同步，实现资源优化配置与人才培养质量跃升。

案例三十二

逐梦蓝天：校企共绘产教融合新图景

2025 年 5 月 8 日，学校联合上海行健职业学院，组织调研团队及飞行器数字化制造技术专业中高职贯通班学生，赴中国商飞上海浦东基地开展研学活动。此次活动由党委书记王晋带队，以“传承航天精神，深化产教融合”为主题，是学校“十五五”规划推进与校企协同育人的重要实践。



图 92 探访国产大飞机智造一线

师生在总装厂房见证了 C909 大飞机全流程装配，近距离观摩 C919 宽体客机复合材料机身段，感受航空制造的精湛技艺与新材料突破。

校企双方围绕协同育人深度研讨，上飞公司将开放案例库、选派工程师参与教学，学校则推动“教室进车间”。此次沉浸式研学打通了教育与产业边界，同学们坚定了夯实技能、投身航空智造的目标，为新时代航空人才培养注入动力。



图 93 师生共同见证大飞机全流程装配



图 94 师生近距离观摩宽体客机机身段

5.2 校企合作

学校以校企合作为关键抓手，围绕“产业需求导向、实践能力核心”，构建多维度合作模式，推动产教融合落地见效。创新“项目课程 + 专家授课 + 企业参观”模式，联合企业共同开发 6 个项目课程，让学生在模拟场景中练就实操本领。邀请 16 名行业企业专家进课堂，通过案例讲解、设备实操破解教学难点。常态化组织学生赴合作企业开展参观研学，累计组织 7 场次，覆盖学生 330 余人次，助力学生直观感知产业动态与岗位要求。依托校企共建的校外实训基地，约 400 人次学生分赴 15 家企业开展实习实训，参与企业真实岗位体验，全面提升人才培养与产业需求的适配度。



图 95 中高职贯通国际商务专业实习推进会

案例三十三

产教融合双向赋能 校企合作共筑未来

职业教育质量报告 (2025 年度)

为深化产教融合，共探中职人才培养新模式，2024年12月26日上海市工商外国语学校产教融合校企合作年度会议圆满落幕，此次会议汇聚多方智慧与力量，一同回顾往昔成果，谋划未来合作方向，加强校企联动，携手为学生打造更优质的发展平台。

在学校积极推进产教融合校企合作的进程中，也在不断探索合作新模式，做好“政、行、企、校”多方协同，为人才培养和企业发展提供源源不断的动力。学校与东方国际商业（集团）有限公司签订产教融合战略合作框架协议。未来校企双方将在专业共建、课程共建、人才培养基地共建等方面开展合作。会议还举行了“企业导师”聘书颁发仪式，党委书记王晋为来自合作企业的资深专家颁发聘书，他们将为教师和学生传授实践经验和行业前沿知识，进一步充实学校的师资力量，完善育人体系。



图 96 学校举办 2024 年产教融合校企合作年度会议

◆ 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 增加职业教育适应性

在提升职业教育适应性方面，学校以质量保障为基石，积极推动教学改革与资源整合，通过对接国际标准、深化校际协同、强化校企合作等途径，切实增强外语人才培养的质量与实效。



图 97 学校成为对外俄语等级考试上海考点



学校持续推进国际标准对接，于 2025 年 3 月成功设立对外俄语等级考试上海考点，成为上海地区唯一官方授权单位。该举措依托学校深厚的俄语教学积累与平台资源，实现课程体系与国际语言能力标准的有效衔接，提升了人才培养的规范性与国际竞争力。



图 98 学生赴高校开展专业认知学习活动



图 99 学生赴高校开展专业认知学习活动

通过系统构建“国际标准 + 校际协同 + 校企共育”的质量保障机制，学校不断强化职业教育对外部环境变化的响应能力，为学生成长成才和高质量就业提供有力支撑。

案例三十四

企业认知实习 启航未来科技梦 ——学校大数据专业新生探访上海联通

2024 年 9 月 3 日，学校 24 级大数据技术应用专业新生赴上海联通总部开展企业认知实践活动中，搭建起理论与实践衔接的桥梁。



图 100 24 级大数据技术应用专业新生赴上海联通总部开展企业认知实践活动

上海联通讲解老师热情接待了同学们，介绍了公司在大数据领域的战略布局与技术创新成果。作为行业领军企业，上海联通通过先进数据分析平台，实现海量数据深度挖掘，为精准营销、网络优化等环节提供支撑。老师还分享了用户行为分析、网络流量预测等具体应用案例，让同学们直观感受大数据技术的潜力与前景。



图 101-102 24 级大数据技术应用专业新生参观上海联通数据中心

同学们还参观了数据中心，亲眼见证高性能计算集群的规模与算力，以及大数据平台实时处理海量数据的过程。这既深化了对大数据技术复杂性的认知，也激发了投身行业的热情。

此次活动让新生收获颇丰，不仅拓展行业视野，也坚定学好专业知识、提升实践能力的决心。学校将继续深化校企合作，为社会培育更多优秀大数据人才。

6.1.2 实施“职教高考”制度

根据上海市教育考试院关于三月自主招生考试、三校生高考、普通高考的相关通知要求，关注高考工作的全过程及适考学生的全覆盖，从寒假起组织学生高考报名 711 人，其中中本贯通学生 145 人，报考自主招生考试和三校生高考 271 人，报考六月份普通高考 1 人。4 月份，学校组织 22 级中本贯通、中专参考学生参加高考体检 254 人次。



图 103 三校生高考送考



学校承接并组织普通高考外语听说测试模拟考、正式考考场任务3天合计12场次，服务校外学生共543人，顺利完成各项考务工作。



图 104 高考外语听说测试考试

6.2 学校治理

学校进一步优化治理机制，2025年，学校完成各项规章制度的废、改、立工作。结合学校发展实际，修订印发党内各项核心制度22项、行政管理类制度22项、财务管理类制度7项、教学管理类制度20项、德育管理类制度17项、后勤管理类制度16项，形成覆盖决策管理、组织建设、工作运行等各方面的制度体系。学校党政领导班子认真贯彻民主集中制原则，严格执行“三重一大”决策制度和校长办公会议制度等，2024学年，累计讨论决策“三重一大”事项50余项，校长办公会议累计讨论决策事项近130项。实现以制度管人、流程管事，确保各项工作有章可循、有据可依，为学校高质量发展提供坚实制度保障。

同时，学校不断深化安全管理机制创新，推进安全责任层层落实，进一步提升校园安全风险防控能力和应急处置水平，为学校高质量发展筑牢安全防线，为区域社会安全稳定贡献教育力量，努力打造让师生安心、家长放心、社会满意的平安校园示范标杆。2024年12月，学校被授予“徐汇区企事业单位治安保卫先进集体”。

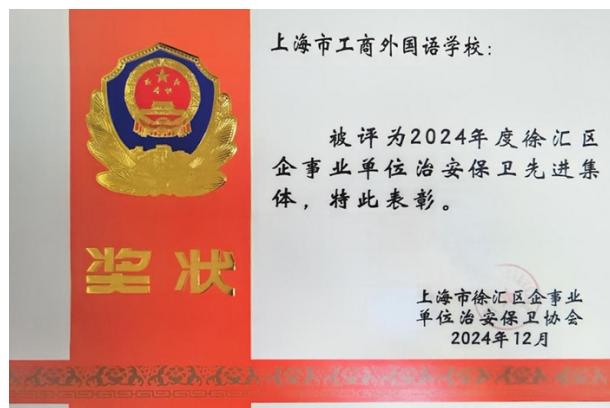


图 105 学校获评 2024 年度徐汇区企事业单位治安保卫先进集体奖状

6.3 质量保证

6.3.1 双轨督导双轮驱动，多维反馈双线闭环

学校持续深化教学督导工作，依托监督与指导双轮驱动，有效推动教师专业成长与教学水平整体提升。本年度，学校构建起由 23 名校内督导与 12 名校外督导专家共同组成的双轨督导机制。全体任课教师均接受来自两类督导全覆盖的观察与评估，形成多维度、互补性的听课反馈网络，从不同视角为课堂教学精准把脉。督导工作以“随堂推门听课”为主要方式，聚焦常态教学现场，通过直接观课、查阅教案与教学计划等途径，真实掌握教师日常教学实态。在准确捕捉教学亮点的同时，更注重发现可改进的环节，并于听课后及时与教师面对面交流，提供具体意见和建议。同时，形成书面反馈记录提交教学管理部门，实现信息双线闭环。

学校开展“日常巡查—定期抽查”相结合的教学检查，2025 年度，学校开展 61 场次学生座谈会并形成有价值的反馈信息 300 余条，推动教学质量管理从过程监控向质量提升转变。

案例三十五

立足课堂之本，夯实教学之基

——召开学年教学督导专家意见反馈专题会

2025 年 6 月 13 日下午，学校在光华楼 901 会议室召开 2024 学年教学督导专家意见反馈的专题会议。外聘督导专家代表、教学管理职能部门及各教学部负责人与会。

会上，外聘教学督导结合随堂听课情况，从课堂观测角度反馈教学实况，并围绕教学目标、设计、准备、组织、学生参与及评价等维度进行专业点评。专家肯定学校教学管理规范、教风严谨，教师素养较高且教学方法多样，同时建议聚焦课堂本源，加强个性化教案设计、课堂教学组织、教学手段优化，并搭建新老教师帮扶平台。专家们还与教学管理职能部门和教学部的负责人进行了互动交流。

教务科主任周立伟老师代表学校感谢专家指导，表示要高度重视督导专家的意见建议，与教学部一起对课堂教学常抓不懈，强化教学规范，优化教学设计，关注学生学习需求与状态，打造高效课堂，并加强青年教师培养以整体提升教学水平。

会议聚焦课堂教学，精准把脉，辩证施治，为进一步提高学校课堂教学质量提供了明确的指导和显著助益。



图 106 2024 学年教学督导专家意见反馈专题会



6.3.2 改善基础设施建设，优化办学硬件条件

2025年暑期，学校聚焦教育教学保障需求，全面升级校园硬件设施，涵盖多维度办学需求：昇华楼宿舍修缮工程完成寝室翻新，同华楼新增床位缓解住宿压力；地下食堂实施设备升级与餐位扩容，优化就餐环境；耀华楼卫生间改造适配国际交流教学需求；校史馆和劳模工匠馆建设稳步推进，打造育人文化阵地；同时完成实训室功能调整与办公室布局优化，适配教学实训场景需求。

工程项目严格遵循采购管理规定，通过公开招投标实施，确保建设规范高效。施工中签订安全生产责任书，开展专项安全教育与定期例会调度，校领导现场督办保障进度。系列工程落地，师生教育教学生活环境显著改善，为课堂教学、实训实践、国际交流等核心工作提供坚实硬件支撑，助力教育教学质量提升。



图 107 地下食堂改造安装 VRV 空调和新风系统



图 108 校史馆走廊文化



图 109 学校耀华楼卫生间改造



图 110 华楼学生宿舍改造

6.4 经费保障

2024 年学校建设经费总计 15195.15 万元。财政教育经费 14056.31 万元，其中中央资金 224.07 万元，用于学生资助补助、免费教育和现代职业教育质量提升计划；市财政经费 11602.83 万元，用于基本支出和校园基础运行。市教委经费 2229.41 万元，其中内涵项目经费 1282.35 万元，用于设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发、教师培训、国际合作与交流、学生素质提升、研究项目、校企合作、项目管理、现代项目管理等九大项目；竞争性项目经费 193.56 万元，用于中职上海市教师企业实践基地、中职优质专业建设、龙文化传承教育基地等项目；市教委其他经费 753.50 万元，用于学费减免和学生助学金等。其他经费（事业收入）1138.84 万元，用于补充基本支出和校园基础运行。

◆ 面临挑战

挑战 1：基础设施建设存在瓶颈。学校徐汇校区校舍多数建于 2008 年前，需大规模修缮，但限于面积无法扩展。部分教室设备老旧，影响现代教学技术的应用。学校教室、宿舍资源紧张，难以满足学历教育、培训及未来生源增长需求；闵行校区无操场，仅能作为实习实训基地，加剧资源压力；开拓新校区受外部因素制约大，学校自主解决能力有限。

挑战 2：师资队伍存在断层现象。学校 55 岁以上专任教师占比 15.09%，46-55 岁专任教师占比 37.11%，未来五年教师队伍将面临退休高峰，教师队伍年龄结构存在断层。00 后教师引进面临挑战，新进教师存在职业焦虑与流失，德育能力不足，难以有效传递价值观，培训效果有限。“双师型”教师以初、中级为主，高级比例低，企业实践时间难以保障。教师评价体系未能区分公共课与专业课教师，激励措施有待完善。



上海市工商外国语学校
SHANGHAI I&C FOREIGN LANGUAGES SCHOOL



SHANG
HAI & C
FOREIGN
LANGUAGES
SCHOOL

