

成交公告

由上海健生教育配置招标有限公司组织的项目管理平台(项目编号: JSCS26040283-N36),于2026年4月30日在上海市工商外国语学校网站发布采购信息,在上海市百色支路35号耀华楼105室评审。

经磋商小组评审,并经采购人确认,本次成交结果公布如下:

一、成交日期:2026年5月15日

二、成交信息:

“项目管理平台”的成交供应商:上海彦致信息技术有限公司;成交供应商地址:上海市浦东新区沪南路2218号西楼18层;成交金额:245000.00元。

三、主要成交的名称、规格型号、数量、单价、服务要求:

1、具体服务内容:

项目管理平台以预算管理为核心,整合项目/合同管理、资金使用管理、风险监控、统计分析等全流程功能。预算管理支持多方式资金录入与调动、经办人配置;采购管理实现供应商入库、项目采购报价、结果公示等;项目/合同管理实现合同会签、零星采购全流程流转。资金使用管理覆盖各类付款及零星支付申请审批。系统内置风险预警机制,对超期审核、资金执行低效情况提醒并支持多维度排名。绩效管理将构建多维度绩效评价模型,从经济效益、社会效益、教学科研价值、管理效能等多个层面,对项目的效益产出进行全面评估。统计分析提供多维度资金数据统计与可视化展示,集成采购竞价全流程管理及基础数据、权限配置功能。

2、技术服务要求:

(1)建设一个统一集成的项目管理平台,深度融合现有各业务模块,打通“项目立项—预算编制—采购执行—合同签订—竣工验收—资金支付—绩效评价”等关键环节,实现“一个平台、一套流程、一致数据、全程留痕”。

(2)平台将通过流程引擎固化内控规则:项目需绑定预算指标,采购申请自动校验可用额度,合同签订需法务或归口部门审核,验收环节强制多部门联合确认,支付环节严格匹配合同、验收单与发票——全过程在线流转、操作自动记录、关键节点不可逆,确保每一笔资金支出“来源清晰、依据充分、程序合规、责任明确”。

(3)做好与学校原有系统的接口对接服务。



(4) 项目进度要求：2026年5月20日-2026年5月27日项目调研、2026年5月28日-2026年6月30日系统建设、2026年7月1日—12月30日系统试运行。

3、服务质量：

本项目的维保服务旨在确保系统在验收交付后的稳定、安全、高效运行。中标方需提供全面的技术支持、故障修复、系统优化及适应性升级服务。

(1) 免维期：项目验收完成后1年；

(2) 服务时间：5*8小时现场或者电话、邮件、即时通讯工具等远程技术支持。如远程无法解决4小时到现场解决。

(3) 故障分级：

- I级：属于紧急问题；其具体现象为：系统崩溃导致业务停止、数据丢失。
- II级：属于严重问题；其具体现象为：出现部分部件失效、系统性能下降但能正常运行，不影响正常业务运作。
- III级：属于较严重问题；其具体现象为：出现系统报错或警告，但业务系统能继续运行且性能不受影响。
- IV级：属于普通问题；其具体现象为：系统技术功能、安装或配置咨询，或其他显然不影响业务的预约服务。

(4) 维保指标：

- 系统可用率：平台全年可用率不低于98.5%（计划内停机维护除外）。
- 故障响应及时率：95%。
- 故障解决率：100%。
- 巡检报告提交及时率：100%。
- 用户满意度：校方用户对维保服务的满意度评分不低于80分（满分100分）。

4、交付成果：

中标方（以下简称“供应商”）在本项目中的所有交付成果，必须是完整的、可运行的、无知识产权纠纷的，并符合招标文件及合同约定的技术标准和功能要求。所有交付物应以中文提供，并以电子文档（可编辑及PDF格式）和必要的物理介质（如光盘、加密狗等）形式提交。

供应商需按以下阶段提交相应的交付成果：

- (1) 《需求规格说明书》
- (2) 《源代码》- U盘或者学校的代码库
- (3) 《测试报告》
- (4) 《接口文档》
- (5) 《系统安装部署手册》
- (6) 《用户操作手册》



安装在学校指定环境的可运行的应用系统程序、数据库等。

四、磋商小组成员：

侯龙、叶斗彪、王伟春

如对采购结果有异议，请于本成交公告公布之日起7个工作日内以书面形式向上海健生教育配置招标有限公司提出质疑。

感谢各供应商单位对本次采购活动的积极参与！

备注：

推荐中标理由：经磋商小组综合打分上海彦致信息技术有限公司得分最高，故推荐为第一中标人。

采购人：上海市工商外国语学校

地址：上海市徐汇区百色支路35号

联系人：施老师

电话：021-64763038-6207

招标代理机构：上海健生教育配置招标有限公司

地址：上海市黄浦区瞿溪路360号一楼

联系人：倪天豪

电话：021-53087656-122

电子邮件：zhaobiao@mail.jiansheng.com

